**「罪と罰の重さって？」ワークシート**

　　組　　番 名前:

１　学校生活や家庭生活で実際にあるペナルティをあげてみよう。

２　１であげたペナルティについて，それぞれがどんな効果，や意義があるか話し合ってみよう。

３　当番をサボった生徒がいたら，どんなペナルティがふさわしいか考えてみよう。

４　３についてグループで話し合ってみよう。

５　次の事例を読んで，問題点を整理しましょう。（気になることにマークをつけよう）

|  |
| --- |
| 事例  さんは，工場につとめる３８歳です。  鈴木さんは，深夜，不動産会社の事務所のドアをハンマーでたたき割ってしのびこみ，事務所にあったレジの中から，現金１０万円をうばってにげました。後日，防犯カメラに写っていたから容疑者としてされました。  鈴木さんが勤務する会社は経営が苦しくなり，毎年１００万円ほど出ていたボーナスが０円となったことから，鈴木さんは，住宅ローンのいがとどこおっていました。また，子どもが病気となりましたが，給料が減らされたため満足な治療を受けさせることができませんでした。それで，今回の犯行に及びました。  鈴木さんが犯罪を起こして警察につかまったのは今回が初めてでした。警察につかまっている鈴木さんは，にあった会社の社長にの手紙を書き，両親から借り入れをして現金１０万円とこわした事務所の修理費用を全額しました。このように被害は弁償されたものの，被害にあった会社の社長さんは，ハンマーでガラスをたたき割るというな犯行を許す気にはならず，またこのような犯罪が起こらないためにもにしてほしいと考えています。  鈴木さんの妻は，今後このようなことが起こらないように鈴木さんをするととともに，パートを増やして自分達の力で生活をしていくことをっています。鈴木さんがつとめている工場の社長も，それまでまじめに働いてきた鈴木さんを引き続きい，監督してくれると言っています。 |

６　罪を重くする要素と，軽くする要素を挙げてみよう（それぞれ３つ以上）

|  |  |
| --- | --- |
| 罪を重くする要素 | 罪を軽くする要素 |
|  |  |

７　事例について，量刑を決めてみよう(個人作業)

懲役　　　　年　　　　月　（執行猶予　有＜　＞年・　無

８　グループで，意見をして，グループとしての結論を出してみよう。

　（意見が分かれたら多数決）

グループの結論

懲役　　　　年　　　　月　（執行猶予　有＜　＞年・　無

９　各グループで出した量刑を発表しよう。

他のグループの結論メモ

１０　まとめ（わかったこと，難しかったところ，もっと知りたいことなど）