

6年 わたしの地図活用

もっと深まる！戦国時代
 ー全国統一のために、1番活やくした人はだれだ！ー
 愛知県中学校教諭

1 はじめに

本稿では、天下統一を目指した織田信長、豊臣秀吉、徳川家康の3人の武将の歴史にかかわる部分について『楽しく学ぶ小学生の地図帳 最新版』（以下、地図帳）を活用し、地図帳に記載されている戦いの場所を確認しながら、どのように領地が拡大していったのか理解を深めていく。

2 単元計画（7時間）

| 学習過程 | 時数 | おもな学習内容 |
|----------------|------------------|---|
| 3人の武将について知ろう | ① ② ③ ④ | ・長篠の戦いを知る 『長篠合戦図屏風』より ・信長の実績を知る ・秀吉の実績を知る ・家康の実績を知る。 そして、どのように領地を拡大していったのか考える。 |
| 「1番活やくした人」はだれだ | ⑤ | ・3人のなかで、全国統一のために、「1番活やくした人」はだれかを決める。 |
| | ⑥ | ・全国統一のために、「1番活やくした人」について話し合う。3人の業績や生き方を歴史的視点や地理的視点でとらえ直したり、考えを深めたりする。 |
| 戦国時代をふり返ろう | ⑦ | ・友だちの意見を聞いて、自分の考えがどう変わったかをまとめ、発表し合う。 |

3 地図から広がる戦国時代

(1) 地図帳でたどる長篠の戦い



【1時間目】

地図帳で確かめるために、p.32を開き、長篠（愛知県）の戦いの場所をマークさせるのはもちろんだが、信長や家康の本拠地である愛知県・岐阜県と、武田勝頼の本拠地である山梨県もマークさせる。そうすることによって、戦っている人たちの地理的な位置関係も深く知ることができる。

(2) 地図帳でたどる徳川家康の実績



【4時間目】

家康は、秀吉の死後、多くの大名を味方につけて、天下分け目の戦いといわれた関ヶ原（岐阜県）の戦いで、家康ひきいる東軍が、対立する豊臣方の大名の西軍を破り、全国を支配した。その関ヶ原の戦いの場所を地図帳p.32を開いて確認した（図）。そして、その後、江戸（東京都）へ幕府を開いたことを理解した。

(3) 3人のなかで、全国統一のために、1番活やくした人を決めよう



【5時間目】

授業の導入で、前時までの学習のふり返しとして3人の功績を表で確認した。その後、児童ひとりひとりが「1番活やくした人」を決め、それぞれがワークシートにまとめた。

児童は、前時までの地図帳のページやワークシートを見比べながら、自分なりの根拠を考えた。「戦いの場所が西へ移動しているよ」や「領地がどんどん広がっているね」とつぶやく声も聞こえた。

どの児童も自分なりの「1番活やくした人」を選ぶことができた。しかし、理由を見つけることで困っている児童がいた。資料をよく



読み、「教科書からわかったこと」や「地図帳からわかったこと」を整理しながら、考えることをアドバイスした。

(4) 1番活やくした人について

話し合おう【6時間目】

言語活動

前時に各自がまとめたワークシートをもとに自分が決めた人物について意見を出した。

【信長派】 長篠の戦いで鉄砲を最初に使い始めるなど、新しい戦い方を示して、その後のいくさに大きな影響を与えたよ。

【秀吉派】 農民として生まれたのに、全国統一までやりとげたのはすごい。そして、太閤検地や刀狩りを行ったよ。

【家康派】 関ヶ原の戦いに勝って200年以上にわたる江戸時代の基礎をつくったよ。

図「楽しく学ぶ小学生の地図帳 最新版」p.32とp.36、2冊の地図帳を重ね合わせると、関ヶ原から東京（江戸）まで確認することができる。隣の席の人同士で、やってみるのもいだろう。

授業中は、上記のような意見がたくさん出た。事前にワークシートにまとめることによって、どの児童も根拠をもって発言でき、活発な話し合いになった。

4 おわりに

児童は、地図帳を使うことによって、いきさが京都へ近づいていることに気づいた。そして、歴史的視点や地理的視点でとらえ、考えることによって戦国時代の理解が深まっていくことができた。これからも目の前の児童たちの幸せを願い、それに寄与することができると信じ、研究を継続していきたい。

| 社会科ワークシート | 社会科ワークシート | 社会科ワークシート |
|---|---|---|
| <p>全国統一のために、 1番活やくした人はだれだ！ 名前()</p> <p>1番活やくした人は【織田 信長】だ！</p> <p>決め手になった理由 家康が天下統一を目指し、鉄砲を使い始めた新しい戦い方を示した。そして、その後のいくさに大きな影響を与えたと思う。</p> | <p>全国統一のために、 1番活やくした人はだれだ！ 名前()</p> <p>1番活やくした人は【豊臣 秀吉】だ！</p> <p>決め手になった理由 豊臣が天下統一を目指し、鉄砲を使い始めた。そして、関ヶ原の戦いで、その後のいくさに大きな影響を与えたと思う。</p> | <p>全国統一のために、 1番活やくした人はだれだ！ 名前()</p> <p>1番活やくした人は【徳川 家康】だ！</p> <p>決め手になった理由 戦国時代を終らせ、初代将軍として200年以上にわたる江戸時代の基礎をついた。</p> |
| <p>教科書からわかったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 畿中・楽庄 ○ 南蛮貿易 ○ 鉄砲や武器を手に入れた。 ○ キリスト教の伝播した。 <p>地図帳からわかったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1560年 桶狭間の戦い ○ 1573年 室町幕府の滅亡 ○ 1574年 安土城を築く。 | <p>教科書からわかったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 太閤検地を始める ○ 刀狩りを行う ○ 全国統一を完成 <p>地図帳からわかったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1582年 大坂城完成 ○ 1597年 朝鮮出兵 ○ 1597年 朝鮮出兵 | <p>教科書からわかったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 長篠の戦いで鉄砲を使い始める ○ 武家諸法度を定める <p>地図帳からわかったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1600年 関ヶ原の戦い ○ 1603年 江戸幕府の開始 |

ワークシート 【信長】

ワークシート 【秀吉】

ワークシート 【家康】