

漁業における地図活用

鳥取大学附属小学校 新家憲一郎

1 はじめに

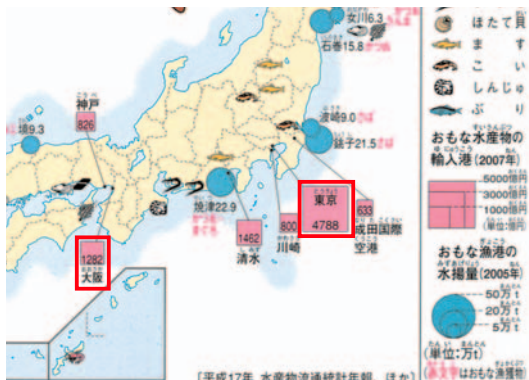
第5学年でわが国の水産業について学習する際に、日本各地の漁業を取り扱うだけでは、子どもの社会認識が十分に育つとはいえない。日本の漁業生産量は減少しており、外国からの輸入に依存していることを地図帳にある統計資料やスーパーマーケットでの調査を通して認識させたい。

また、外国とのつながりを調べるときには、国名だけではなく、実際に地図で位置や海洋との関係を確認することも大切であり、こうした学習には地図帳はなくてはならない学習材であるといえる。地図帳にある資料や地図を活用しながら、日本の水産業や世界の国々との結びつきについて学習していく計画を立てた。

2 驚きの輸入額

「日本で水産物の生産額の一番多い港は？」とたずねると児童は焼津市や八戸市、境港市などの漁港をイメージするだろう。

しかし、地図帳p.59③の資料を見ると、東京港や大阪港、さらには成田国際空港の生産（輸入）額が多いことに気づく。



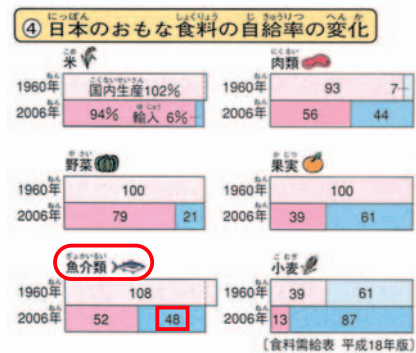
『楽しく学ぶ小学生の地図帳 初訂版』 p.59③

大阪港や東京港を地図帳で調べてみると「商港」になっている。こうした地図記号も確認しながらこれらが漁港ではないということをとらえさせる。



『楽しく学ぶ小学生の地図帳 初訂版』 p.30

また地図帳p.59④「日本のおもな食料の自給率の変化」でも魚介類の輸入量は、国内生産を上回っていることが読み取れる。



『楽しく学ぶ小学生の地図帳 初訂版』 p.59

こうした児童の既知の情報と提示する資料との間にずれを生じさせることによって、学習への関心・意欲を高めていくのである。

資料から「空港や商港で水産物？」という疑問を多くの子どもが感じるだろう。「飛行機や船で水産物を国外から運んでいるのだろう。」「では、日本国内の水産業はどうなっているのだろう。」このように単位を通しての学習問題を設定することができる。と考える。

3 地図帳の資料と生活をリンクさせる

一方、近所のスーパーマーケットの鮮魚コーナーをのぞいてみることにする。そして、日頃食べている魚介類の産地表示に注目させる。

鮮魚コーナーでは、地元の魚、県外から運ばれてきた魚等、数多くの魚介類が並んでいる。一つひとつの産地を確認する活動をさせて、普段食べている魚介類の中には、外国から輸入しているものが多いことに気づかせる。

なじみのある塩さばの表示を見てみると、「〇〇港加工」と地元の漁港の名前が書かれている。しかし、生産地を見てみるとノルウェーになっている。他にも、冷凍されたエビの生産地は、インドネシアやインド、ベトナムなどと書かれている。このように外国から

輸入された魚介類がたくさん並んでいる。児童にこれらの国名を記録させ、地図帳で確認させるのである。

さらに、地図帳のp.65⑧「世界のおもな国々と日本の結びつき」で、貿易の統計資料を見る。

すると、「日本への輸出」の項目の中に「魚介類」「まぐろ」「えび」が意外と多いことに気づく。このような活動を通して、自分たちが調査したことと資料が実感として結びつくのである。

さらに学習の中で、スーパーマーケットや地図帳の資料から見つけた国々がどこに位置しているのか、また海洋との関連はどうかなどを、世界地図で確認させる。



「楽しく学ぶ小学生の地図帳 初訂版」p.48

「えび」の絵はインドネシア、インド、ベトナムで見つけることができる。東南アジアのエビ養殖場の写真などもあわせて提示できるとよいだろう。世界の国々を地図で確認する際には、何枚かの写真もいっしょに提示すると、その国の様子を詳しく知る手助けとなる。

4 おわりに

本単元は水産業であるが、同じことが農業についてもいえる。この単元で身につけた学習の仕方や、社会の見方・考え方を、農業の単元でも生かせる児童を育てたい。

また、複数の資料を関連づけながら、課題を解決していく力を児童につけさせたい。そのためには、教師が提示する資料の精選も必要である。

地図帳は普段から機会あるたびに開かせるようにし、地図や資料の基本的な見方を身につけさせたい。そして、授業では、たくさんの発見を共有する楽しさを味わわせたいと考える。

国名	日本からの輸入		日本への輸出	
	2006年	2008年	2006年	2008年
アメリカ合衆国	1932億	2000億	0.7	0.7
中国	791	1219	262.72	262.72
韓国	723.6	723.6	306	306
タイ	236	236	960	960
インドネシア	232	232	1259	1259
インド	136	136	4716	4716
ベトナム	518	518	1924	1924
フィリピン	19	19	408	408
オーストラリア	292	292	359	359
ニュージーランド	1037	1037	142	142
オーストラリア	95	95	29	29
ニュージーランド	489	489	105.82	105.82
オーストラリア	1387	1387	12	12
ニュージーランド	5425	5425	43.25	43.25
オーストラリア	22502	22502	8996	8996
ニュージーランド	407	407	242	242
オーストラリア	26584	26584	19320	19320
ニュージーランド	58489	58489	31783	31783
オーストラリア	107937	107937	137844	137844
ニュージーランド	81	81	90	90
オーストラリア	267	267	10	10
ニュージーランド	629	629	243	243
オーストラリア	667	667	825	825
ニュージーランド	10479	10479	186	186
オーストラリア	118	118	9.25	9.25
ニュージーランド	4875	4875	2.71	2.71
オーストラリア	15370	15370	1.65	1.65
ニュージーランド	121	121	286	286
オーストラリア	3381	3381	932	932
ニュージーランド	1967	1967	25	25
オーストラリア	24	24	14	14
ニュージーランド	156	156	4059	4059
オーストラリア	1769	1769	706	706
ニュージーランド	7478	7478	8.79	8.79
オーストラリア	785	785	202	202
ニュージーランド	1385	1385	1792	1792
オーストラリア	1738	1738	2531	2531
ニュージーランド	1468	1468	89	89
オーストラリア	42	42	121	121
ニュージーランド	232	232	5397	5397
オーストラリア	248	248	2576	2576
ニュージーランド	1201	1201	229	229
オーストラリア	1031	1031	367	367
ニュージーランド	2378	2378	21483	21483
オーストラリア	1492	1492	1417	1417
ニュージーランド	2564	2564	477	477
オーストラリア	2806	2806	1375	1375
ニュージーランド	1586	1586	10438	10438
オーストラリア	96	96	58	58
ニュージーランド	9229	9229	248	248
オーストラリア	593	593	305	305
ニュージーランド	1235	1235	219	219
オーストラリア	1326	1326	274	274
ニュージーランド	136	136	487	487
オーストラリア	136	136	107	107
ニュージーランド	136	136	30	30
オーストラリア	412	412	34	34
ニュージーランド	242	242	3484	3484
オーストラリア	56	56	942	942
ニュージーランド	24	24	34	34
オーストラリア	4271	4271	7205	7205
ニュージーランド	162236	162236	79112	79112
オーストラリア	148	148	11	11
ニュージーランド	1939	1939	38	38
オーストラリア	9424	9424	41	41
ニュージーランド	772	772	3120	3120
オーストラリア	505	505	211	211
ニュージーランド	1832	1832	421	421
オーストラリア	1284	1284	8436	8436
ニュージーランド	1433	1433	5513	5513
オーストラリア	2	2	32479	32479
ニュージーランド	2187	2187	6	6
オーストラリア	108	108	783	783

「楽しく学ぶ小学生の地図帳 初訂版」p.65
 ■魚介類 ■まぐろ ■えび