

地図帳との出会いの授業

— 地図帳から福井県を紹介する素材をさがそう —

福井県大野市有終南小学校 竹村和貢

1. 地図帳と出会う授業を計画する

7月、予定された単元の学習が終了したところで、4年生の子どもたちと「地図帳と出会う授業」をした。

地図帳をじっくりと見るのははじめてという子がほとんどである。次の2点に留意して3時間の授業を組んだ。

- ① たっぷり時間をかけて地図帳をみることで、地図帳にはいろいろな情報がつまっていることに気づかせたい。
- ② 簡単な調べ活動を組み、実際に地図帳を活用させたい。

2. さあ、地図帳を開いてみよう

「地図帳と出会う授業」1時目である。

子どもたちは、指示しなくとも地図帳を開きページをめくっている。まず、子どもたちに問うた。

地図帳には何がのっていますか？

見つけたものをノートに書きあげましょう。

10分後、ノートに書いたものを発表する。まとめると、

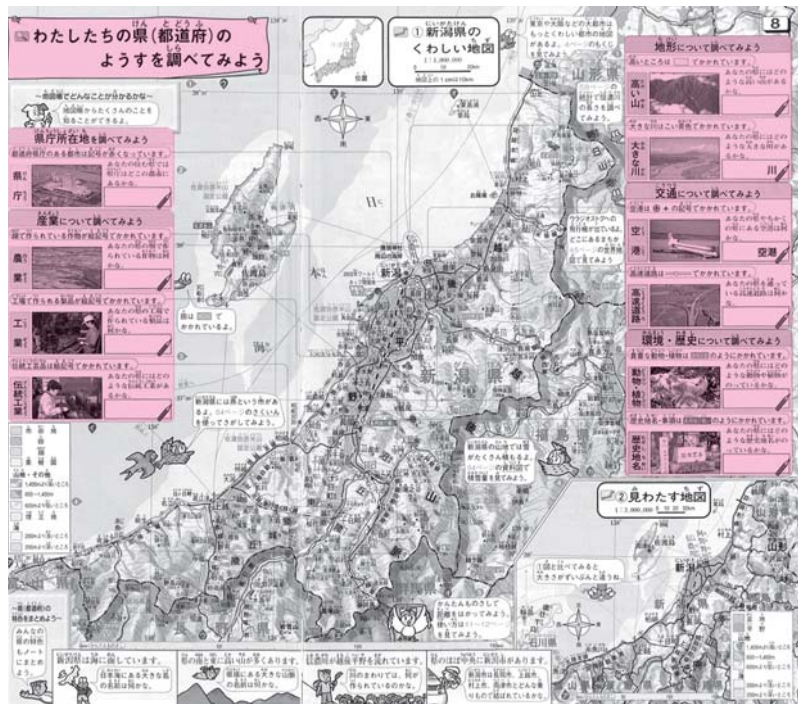
- ・ 日本や外国の地図がのっている。
- ・ 花や果物、野菜、動物などいろんな絵がのっている。
- ・ 国旗がのっている。
- ・ 「世界のおもなスポーツ」がのっている。
- ・ 数字がならんだ表（統計資料）がのっている。
- ・ 目次やさくいんがある。

などが発表された。記号や絵記号、資料類は発表のたびに全員で確認していった。地図帳には地図のほかいろいろな情報がつまっていることに、子どもたちは気づくことができた。

3. 地図帳を使ってみよう

2時目からは実際に地図帳を活用できる力をつけていく。まず、どの子も興味を示した絵記号の見方からはじめた。地図帳のp.7~8を活用する。この「わたしたちの県（都道府）のようすを調べてみよう」のページは、地図帳を効果的に活用する力をつける基盤づくりとして欠かすことのできないものである。

時間がややあまったので福井県が載っているページを開いて記号や絵記号などを中心に情報を拾ってみた。



帝国書院『小学生の地図帳（最新版）』p.7~8

4. 福井県を紹介する素材をさがそう

3時目は1、2時目の学習を活かして地図帳を活用する内容を組んでみた。

帝国書院が平成13年度末に行った「地図帳に関するアンケート調査」のなかに各県の認知度がわかるデータがある。それによると、全国の小学生の各県認知度最下位は福井県である。このデータを活用しない手はない。授業の導入部分で子どもたちに問うた。

47都道府県の名前とどこにあるかについて、全国の小学生にたずねました。

一番知られている都道府県はどこだったと思いますか。

一列を指名していったが、全員が北海道と答えた。正解であることを伝えた後に問う。

では、一番知られていない都府県はどこでしょうか？

挙手している子を指名するが正解はでなかった。

正解は福井県であることを伝えると、「ええ、本当？」と悔しそうな表情がいくつもみられた。ここで、

全国で一番知られていない福井県を、地図帳ののっていることを使って紹介します。

まず、福井県はどこにあるかを紹介する文を作ってみましょう。

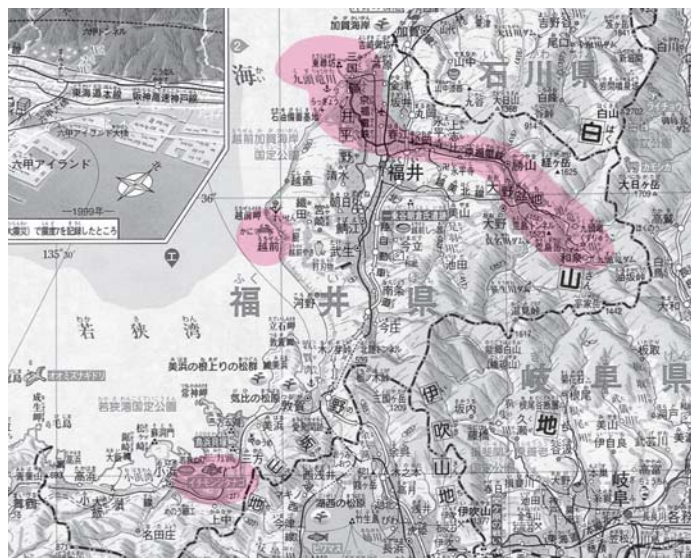
と指示した。子どもたちからは、

- ・福井県は中部地方にあります。
- ・福井県は石川県の南にあります。
- ・福井県は石川県と岐阜県と滋賀県と京都府と日本海で囲まれています。

などがだされた。この場面でも、発表された内容を地図帳の上で確認していった。

位置の次に福井県の形は何に似ているかもたずねてみた。子どもたちは県境を示す赤線を指先でなぞりながら「象の横顔」「自動車のキー」などと答えていた。最後に問う。

次に、福井県にはどんなものがあるかを紹介する文を地図帳を見ながら作ってみましょう。



帝国書院『小学生の地図帳（最新版）』p.25

子どもたちは地図帳から福井県を紹介するための素材(情報)を拾い集めながら「福井県には〇〇があります。」と文にしていく。机間巡視で全員が書いていることを確認してから、黒板に貼った白模造紙に地図帳p.25の福井県部分をコンピュータで拡大投影した。

この地図を使って、福井県にあるものを紹介する文を発表してください。

黒板の前には発表を希望する子どもたちの列ができた。一人ひとり、投影された地図にかかっている記号などを指示棒で指し示しながら元気よく発表していた。

- ・福井県ではカニがとれます。
- ・福井県にはイチモンジタナゴという魚がいます。
- ・福井県には九頭竜川という川が流れています。

など、たくさんの文が発表された。

地図帳からはいろんな情報を集めることができるということを、3時間の「地図帳と出会う授業」を通して子どもたちは体験することができた。この経験を都道府県カルタづくりや、他教科の学習の中で地図帳を活用することなどにつなげていきたい。