

## 全国の知り合いさがしをしよう

郡山市立薫小学校 高野祥司

### 1. はじめに

4年生は、地図帳を使う最初の学年である。それゆえ地図帳を使うことで、楽しさや便利さがわかるような出会いをさせたい。

本校は、年間の児童の転入が多い学区であり、保護者の出身地も全国の都道府県に点在している。そこで、その特色を生かして多くの都道府県を知り、地図帳に親しめるように以下のような活動を考えてみた。

### 2. 家族の生まれた都道府県は？

はじめに、地図帳を使い全国には多くの都道府県があることを知らせる。そして、自分の知っている人の生まれた都道府県を挙げて、全国を埋める目標を決めて取り組むこととした。

まず、一番身近な家族からはじめた。父や母そして自分を

お父さんが生まれたのは何県？

お母さんはねえ……



を含めた兄弟（福島県以外の転勤先で生まれた場合も多い）の生まれた都道府県を、模造紙に拡大した全国地図に書き込んでいく活動を行った。その際、都道府県の場所や名前がわからない場合が多いので、家で家族と一緒に地図帳を開き教え

てもらいながら調べる活動を行うと効果的である。

子どもによっては、市町村まで調べてくることがあるので、学校で地図に書き込むときには、索引の使い方を教え、調べる習慣をつけさせるようにする。索引を使うと地名を調べるときに便利であることをここでは同時にわからせたい。

### 3. 親戚の人の住んでいる都道府県は？

さて、家族の生まれた都道府県だけではすべての都道府県が

埋まるわけではなかった。そこで第2弾として、親戚の人の住んでいる都道府県を調べ地図に書き込む活動を行うことにした。調べ方は前回同様に家で地図帳を広げて家族に聞くという方法をとった。

おじいちゃん、おばあちゃん、おじさんやおばさんがどこに住んでいるかは、地名は知っていても実際の場所は知らない場合も多い。地図帳を使って実際に調べさせたい。

第2弾で調べた結果を地図に書き込んだが、全国のかなりの都道府県が埋まったものの、まだ全部は埋まらなかった。

### 4. 有名人の生まれた都道府県は？

そこで最後に、残った都道府県を埋めるために、有名人（芸能人やスポーツ選手、政治家など）の生まれた都道府県を調べることとした。これも家の人と一緒に地図帳で調べたい。家族みんなでコミュニケーションをとりながら地図帳に親しみをもつという効果も期待できる。



有名人の生まれた都道府県を書き込んでいって、やっとすべての都道府県を埋めることができた。子どもたちもあのスポーツ選手や芸能人が「〇〇県出身だったのか」という驚きや発見がありとても楽しい活動が展開され、充実感ももてる活動となった。

### 5. おわりに

ともすると、都道府県の名前や位置を覚えるとき、機械的に覚えさせがちであるが、かえって地図帳離れを引き起こしてしまう可能性がある。子どもたちは今回の活動を興味・関心をもって意欲的に行った。そのことにより知らず知らずのうちに多くの都道府県に興味をもち身近なものとなったのが、今回の成果と考える。今後の社会科の学習においても、地図帳を使うと気軽に調べられるという意識づけができると思う。