

新学習指導要領 「対立と合意」・「公正と効率」 ～マンションのルールができるまで～

大阪府公立中学校教諭

はじめに

「対立」と「合意」、「公正」と「効率」は、現代社会をとらえる概念的な枠組みの基礎である。意見が対立したとき、解決（合意）のための判断基準となる「公正」と「効率」とは、どのような考え方なのだろうか。言葉のイメージだけで考えると、対立する概念のようだが、決してそうではない。端的に言えば「公正」とは「公平でかたよっていないこと」であり、「効率」とは「配分について無駄のないこと」である。

また、新学習指導要領では、「日常の社会生活に起こっている現象」から、この4つの概念を学習し、後に展開される「政治・経済・国際」の各単元で、その「概念」を使い学習していくことが提示されている。

現行教科書p.30～31の〈やってみよう〉「マンションのルール（きまり）ができるまで」のページを使った実践事例を紹介する。本実践は、日常の社会生活で起こっている現象の意味や関連を「知的にとらえるレッスン」と位置づける。

2 それぞれの住民の課題

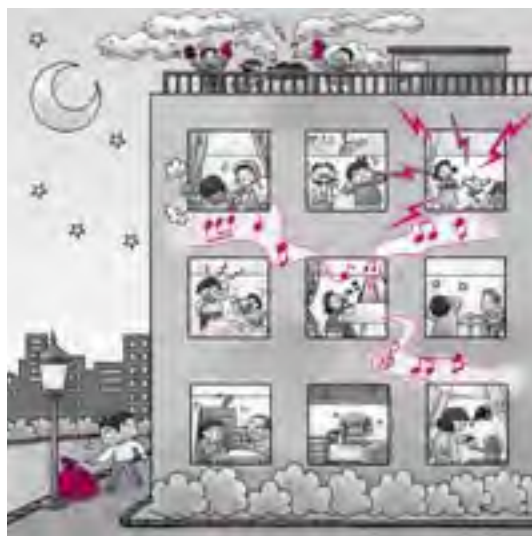
〈役割分担〉

・自治会長、屋上の3人と、ルールをやぶり

夜間にごみ出しをしている1人の役を決める。

- ・残った生徒を9班に分ける。
- ・p.30で例示されたマンションの9住民を抽選で分担する。

〈班討議〉住民のそれぞれがかかえている課題や悩みは何だろう。



「中学生の公民 初訂版」p.30

- A まわりがうるさくて、私はノイローゼ、夫はものにあたるようになった。
- B せっかく最上階に住んだのに、屋上も下も隣もうるさくて耐えられない。
- C ペットは私の命！ このマンションは飼ってもよいということで住んでいるのに。
- D 迷惑だとは思うけど、子どもにいくら言

- っても静かにしてくれない。
- E 私はピアノが生活の糧。夜は迷惑だけど、練習しなければならない。
- F 犬の鳴き声とピアノの音で落ち着けない。
- G 上の階の子どもが走り回るのでゆっくりできない。
- H 私は朝早く起きなくてはならないのに、これでは眠れない。
- I このマンションは住みにくい。もうひっこしでもしようか。
- 屋上の人 せっかく屋上があるのだから利用しないと。
- ごみ出し住民 帰宅が遅く、朝も遅くまで寝ていることが多いので、朝にごみを出すのが大変だ。



3 住民集会を開催しよう

<住民集会1>それぞれの世帯の代表者1名による住民集会を開催します。司会は自治会長が行います。

パネルディスカッションの形式で、教室の前方で実施する。

- 司 今、マンションで騒音などの問題が起っています。この問題を解決するためにみなさんに集まっていただきました。意見のある方は言ってください。
- F 私の女房は、犬の鳴き声とピアノの音でノイローゼになりそうです。
- E それはわかりますが、私はピアノを弾くことで生活していますから練習しないと困ります。
- H 私は朝が早いので夜10時ごろまでピアノを弾かれると眠れなくて、仕事に差し支え

- ます。
- G せめて夜の9時までにしてもらえませんか。
- E わかりました。9時までに練習を終わるようにします。
- A それよりも屋上で宴会するのをやめてもらえませんか。
- 屋 せっかく眺めのよい屋上があるのだから利用しないと。
- B 屋上で宴会が許可されているマンションなんてないですよ。
- 自治 屋上で飲食することは禁止されていますのでやめてください。
- 屋 それより夜間にごみを出す人のほうがもっといけないと思いますが。
- ごみ 私は朝が遅い仕事なもので。つつい...
- G 私は一階でごみ置き場のすぐ隣ですが、夜間に火でもつけられたらどうしようかと

思います。

自治 これもマンションの「きまり」ですし、放火でもされたら困りますのでやめてください。

B 「きまり」にはありませんが、夜、犬に鳴かれると眠れないし落ち着かないのですが。

C 犬に鳴くなどはいえないでしょう。

B ペット禁止のマンションも多いですから、このマンションもそのような「きまり」を作ればどうですか。

C 犬を捨てろってことですか。

G 犬はだめでも、子どもを静かにさせることはできるでしょう。

D 私のことを言われていると思うのですが、注意しても言うことを聞いてくれないのです。

自治 ピアノの音のことは9時までということと解決しましたが、犬の鳴き声と子どもが騒ぐことについてはなんともならないですか。

4 「公正」「効率」とは何か

この住民集会の内容を「公正」と「効率」という視点から再度ふりかえる。

<発問> 「公正」とは「公平でかたよっていない」、「効率」とは「配分について無駄のないこと」「全体の利益につながる」という意味ですが、この話し合いの中では、「公正」「効率」の視点はどのような内容ですか。

『支援者』と『学習者』の対話

学 ゴミを捨てる時間を守っている人とそう

でない人がいるのをなくするのが公正。

支 公正という点ではわかりやすいですが、効率という視点からはどうですか

学 夜にゴミを捨てられると放火されるかもしれないから、禁止するとみんなの利益になる。

支 夜にゴミをいっぱい捨てられるとマンションの評判が悪くなるから、マンションの評価価値が下がるともいえますね。

学 となると、屋上の宴会なんてとんでもない。

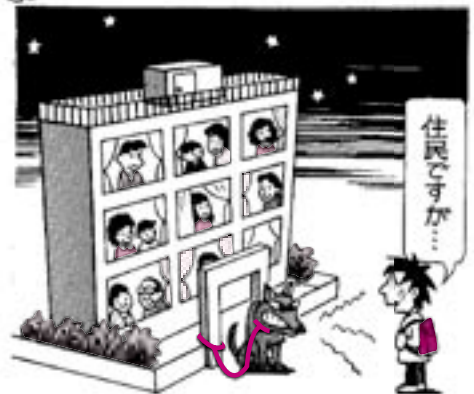
支 屋上を有効利用できれば効率的ではないですか。

学 9軒なのだから交代で使うとか。

支 なかなかいい発想ですね。

学 使用を午後9時までに限定し、使用日を決めておくとか。

支 合同で焼き肉パーティーでもすれば、お互い仲良くなるってところかな。マンション



ンの屋上という資源を有効に使うというの
も効率といえます。

学 集会場でEさんのピアノの演奏会でもあ
れば、住民も理解を示せるのでは。

学 でも、夜の10時以降は弾かないようにし
てほしい。

支 夜の10時以降は禁止にしないとね。しか
し、演奏会はいいね。そうなると、ピアノ
の音も騒音でなくなり、お互いが理解しあ
えるってことかな。ピアノが友好の資源に
なるってことですね。

学 飼ってもよいマンションなのに、自分だ
けペットを飼っていて迷惑をかけていると
いうのは公正ではない。

支 だから公正という観点からペット禁止に
することがよくなってことですね。

学 みんなでかわいがるとか。

学 外で飼って、番犬にすれば(笑)。

学 となると、みんなの利益になって、効率
といえるのでは。

学 なかには動物が嫌いな人もいるから、や
はり公正にならないでしょう。

支 「対立」から「合意」にいたる「ルール」
の作り方と、その判断基準になる「公正」
と「効率」という考え方をマンションにお
ける問題点の解決方法から考えました。こ
れからの政治、経済、国際の学習について
もこの考え方を適用していきます。

5 実践の評価と意義

ここでは「屋上で焼き肉パーティーをして
いる」「ピアノの音がうるさい」「ペットの鳴
き声がうるさい」という住民の「対立」につ
いて、どのように「合意」形成をはかるか
という筋道が提示されている。その判断基準が

「公正」と「効率」という概念である。「数
人の住民だけが焼き肉パーティーをする」「一
住民だけがペットを飼う」「仕事であったと
してもピアノの音で他の住民に迷惑をかけ
る」というのは「公正」という判断基準から
すると「不公平」である。しかし、学習者は、
「ユニーク」な発想で「合意」形成をはかろ
うとする。ここに「効率」の概念が出てくる。
「配分について無駄がないよう」「みんなの
利益になるよう」に、マンションの有効利用
が提示される。具体的には「屋上の共同利用」
「ピアノ演奏会」「番犬」という案である。
実際、住民の「ピアノ演奏会」を実施してい
るマンションもあり、現実的な「合意」案で
ある。「屋上の有効利用」については「マン
ションの評価価値」にも影響が出てくる。常
識的には、「屋上焼き肉パーティー」は、近
隣に「騒音」をもたらし、「公正」「効率」の
観点からも「禁止」することが妥当であろう。
「番犬」には苦笑してしまうが、動物が、す
べてのマンションの住民を「判別する」こと
はなかなか難しく、飼い主以外は、「吠えら
れる」運命になりかねないだろう。しかし、
学習者のユニークな発想には「拍手」をおく
りたい。しかし、以上のような矛盾から新た
な「もの」を生み出す視点は、国際単元の「平
和創造」の方法を考える際に有効である。「暴
力・紛争」を「和解」へと転換していく「ト
ランセンド」の視点である。「トランセンド」
とは、個人の内なるものから国際間のものま
で、さまざまな紛争や葛藤を、禍根を残すよ
うな安易な妥協をせず、共感、非暴力、創造
性を活かし【超越点】を見つけ出す考え方
である。学習者の提示した内容は、「対立」を「合
意」へと転換していく【超越点】を見つけ出
しているともいえるのではないだろうか。