探究TRY　「普通の人々」とナチズム

部分サンプル

※本資料はサンプルのため、内容が変更される可能性があります。  
あらかじめご了承ください。

　年　　組　　番 名前

学習課題　STEP１～３に取り組む前に，人々がユダヤ人迫害を止めなかった最大の理由は何か，仮説を立ててみよう。

|  |
| --- |
|  |
|  |

**資料１　ナチ党の動きと得票率・支持層の変化，当時の人々の反応**

**STEP１（読解）**

読解　１）　ナチ党はいつ，どのような層に支持を拡大していったと言えるだろうか。

|  |
| --- |
|  |
|  |

読解　２）　史料Aで，人々はナチズムの魅力はどのようなものだと言っているだろうか。

|  |
| --- |
|  |
|  |

読解　３）　ナチズムが人々に支持を広げた理由として最も大きいと考える資料や証言はどれだろうか。なぜそのように考えたのかまで書いてみよう。

|  |
| --- |
|  |
|  |

**STEP２（説明）**

ナチズムが支持を広げた背景を，次の用語を使用して説明しよう。

**ヴェルサイユ体制　中間層　大衆運動　社会主義勢力　労働者　人種主義**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**資料２　ナチ党によるユダヤ人迫害の実態**

**STEP１（読解）**

読解　１）　ナチ党がユダヤ人迫害を行った理由は何だろうか。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

読解　２） 　なぜ人々は迫害を止めなかったのか，資料Dからどのような状況や人々の考えがあったのか，分類しよう。

部分サンプル

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**STEP２（説明）**

人々がユダヤ人迫害を止めなかった最大の理由は何か。あなたの考えを説明しよう。

|  |
| --- |
| 説明 |
|  |
|  |

現代の諸課題でこれらのことに類似する事例はあるか，考えてみよう。

|  |
| --- |
| 類似する事例 |
|  |
|  |

最終課題　**ナチスによるユダヤ人迫害について，話し合ってみよう。**

**STEP３（議論）　資料２のSTEP２で書いた内容について，グループで発表し合い，議論してみよう。議論を経て，自分の意見が変わった場合は，STEP２でまとめた内容を変更しよう。**

振り返り

１）学習と議論を経て，ナチスによるユダヤ人迫害について新たに発見したこと，または考えが変化したことを書いてみよう。

|  |
| --- |
| 新たに発見したこと |
|  |
|  |
| 考えが変化したこと |
|  |
|  |

２）課題への取り組みや，資料の読解の際に，どのような点がうまくいき，どのような点が今後の学びへの課題として挙げられるか書き出そう。

|  |  |
| --- | --- |
| うまくいった点 |  |
|  |
| 今後の学びへの課題 |  |
|  |