

令和5(2023)年度以降版
教科書のご案内

*本冊子に掲載している内容は、
一部変更となる場合があります。

内容解説資料
地探-702

「教科書発行者行動規範」
に則っております。

文部科学省検定済教科書 高等学校地理歴史科用
46 帝国 地探-702

新詳 地理探究

geography



新しい、詳しい、理解しやすい！

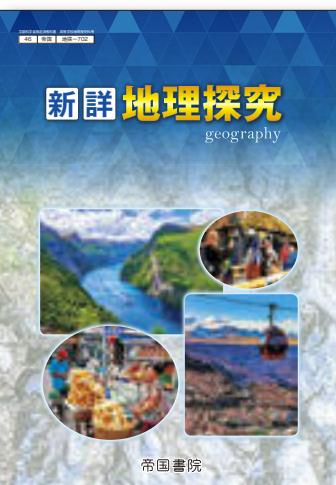
地理探究教科書の決定版

特色1	最新動向を踏まえた記述と各種資料により理解が深まる「系統地理」	6
特色2	いまがわかる、背景までわかる、地域の特色をつかめる「地誌」	14
特色3	将来の在り方を構想する「日本の国土像」	18
特色4	探究する力が身につく「探究TRY」「読み解き」	22
特色5	学習を円滑に進められる 紙面構成 と 特設ページ	28

新しい、詳しい、 地理探究教科 書の決定版

新詳 地理探究

令和5(2023)年度 発刊
地探-702
B5判 346ページ



QRコンテンツ

用語解説、一問一答、統計資料のほか、「地理院地図で見てみよう」など、地理学習に役立つコンテンツが充実。

*詳細は、本冊子p.36-37および帝国書院ウェブサイトをご覧ください。

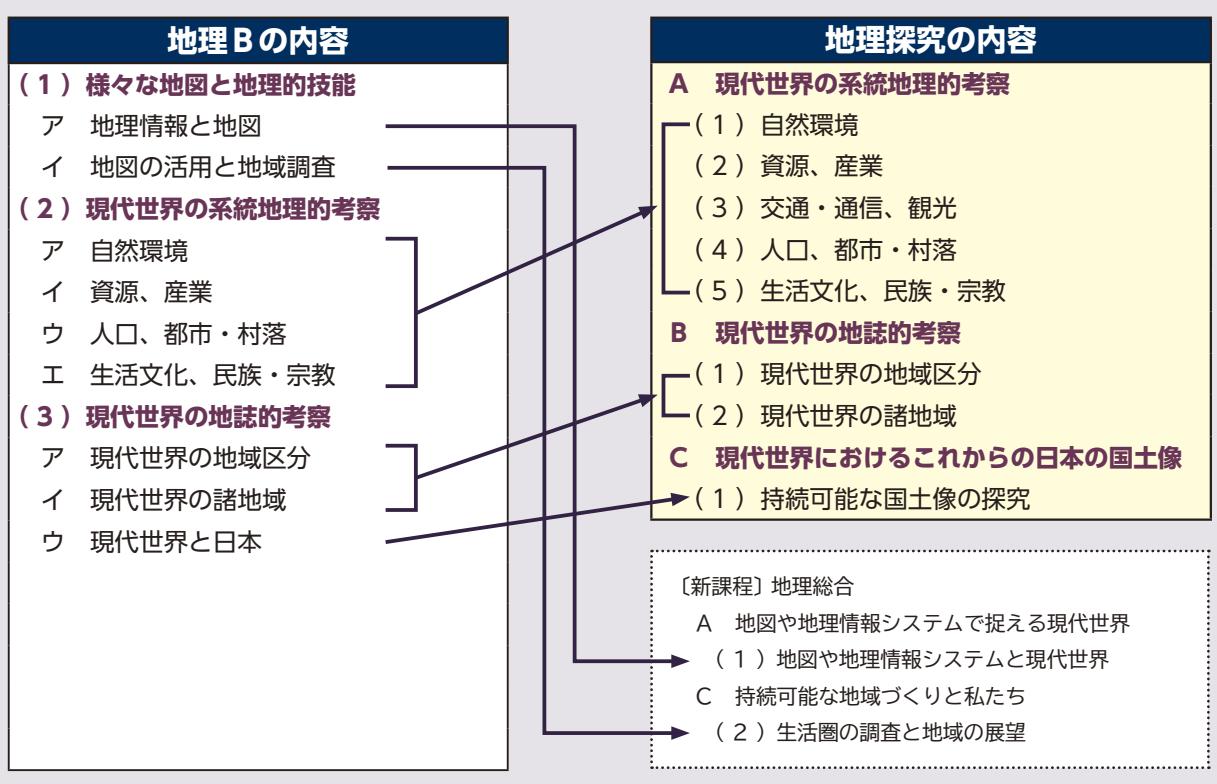
関連教材

指導資料やデジタル教材、準拠ノートなどの関連教材が充実。

*詳細は、本冊子p.38-39および帝国書院ウェブサイトをご覧ください。

新科目「地理探究」とは

- ▶ 「地理総合」で身につけた作業的・体験的な学習で得た資質・能力を前提に、学習を進めていく。
- ▶ 大項目A「現代世界の系統地理的考察」と大項目B「現代世界の地誌的考察」の学習において習得した知識や概念を活用することにより、大項目C「現代世界におけるこれからの日本の国土像」を探究する。この大項目Cでは、持続可能性を踏まえた日本の国土像を、生徒自身が構想することが求められる。



特色 1

最新動向を踏まえた記述と各種資料により理解が深まる「系統地理」

- ・最新動向を踏まえて全面刷新し、充実した「第3次産業」
- ・激変する世界の最新動向を踏まえて全面刷新した「工業」
- ・持続可能な循環型社会について考察する「資源・エネルギー問題」
- ・模式図と分布図を対比させることで、理解しやすくなった「気候」

本冊子
p.6-13

特色 2

いまがわかる、背景までわかる、地域の特色をつかめる「地誌」

- ・自然環境や日本との関わりを踏まえた、各地域の冒頭ページ
- ・産業・経済・文化の最新動向への理解が深まる、充実の本文・図版・写真

本冊子
p.14-17

特色 3

将来の在り方を構想する「日本の国土像」

- ・生徒自身で探究課題を設定するため、学習を振り返るページを設置
- ・日本の事例を豊富に掲載 現状と課題、将来の展望について積極的に言及

本冊子
p.18-21

特色 4

探究する力が身につく「探究TRY」「読み解き」

- ・資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う「探究 TRY」
- ・各種資料から考察を促す「読み解き」

本冊子
p.22-27

特色 5

学習を円滑に進められる紙面構成と特設ページ

- ・3段階の学習の流れによって、理解がさらに深まる紙面構成
- ・SDGsの具体的な取り組みを紹介した「持続可能な社会を目指して」
- ・地理的技能を身につけ、活用して考察させる SKILL ページ

本冊子
p.28-33

表現の改善

本冊子
p.34-35

QRコンテンツ 本冊子
p.36-37

関連教材 本冊子
p.38-39

『新詳地理B』から『新詳地理探究』へ。 これからの日本と世界の「在り方」を探究する構成。

* 日本についての項目がある箇所(おもなもの)



【本書を使うにあたって】

○国名は、ほとんど略称を用いている。主な略称は以下のとおり。
中国(中華人民共和国)、ロシア(ロシア連邦)、韓国(大韓民国)、北朝鮮(朝鮮民主主義人民共和国)

地理情報システム(GIS)でみた暮らしと国土	卷頭 1
持続可能な開発目標(SDGs)とは	卷頭 3
はじめに	1
第1部 現代世界の系統地理的考察 5	
第1章 自然環境 6	
序節 地球環境と人間	6
1 地球システムのなかで生きる私たち	6
1節 地形 8	
1 地形の成因と地球表面の起伏	8
2 地球規模の大地形	10
3 河川流域と海岸にみられる小地形	18
探究TRY① 気候変動の影響を受けるサンゴの生態	26
4 そのほかの特徴的な小地形	28
2節 気候 32	
1 気候の成り立ち	32
2 気候と生態系	38
3 世界の気候区分	42
4 さまざまな気候帯	46
5 気候変動と異常気象	58
探究TRY② 気象や気候と深く関わる火災	60
3節 日本の自然環境 62	
1 日本の地形	62
2 日本の気候	64
3 開発に伴う災害と防災・減災の取り組み	66
4節 地球環境問題 68	
1 地球環境問題とは	68
2 さまざまな地球環境問題	70
3 地球環境問題の解決に向けた取り組み	78
持続可能① サヘルの緑化への挑戦 —ニジェールの農村の持続可能な発展を目指して—	79
第2章 資源と産業 80	
1節 農林水産業 80	
1 農業の発達と分布	80
2 農業の地域区分	82
3 現代世界の農業の現状と課題	88
4 日本の農業の現状と課題	92
5 世界と日本の林業	94
6 世界と日本の水産業	96
2節 食料問題 98	
1 世界の食料問題	98
2 日本の食料問題	100
持続可能② 食の安全 —安全・安心な食品の確保を目指して—	101
探究TRY③ 農業と食料需給の地域性	102
第3章 交通・通信と観光、貿易 146	
1節 交通・通信 146	
1 世界を結ぶ交通	146
2 日本の交通の特徴	148
3 情報通信の発達	150
探究TRY④ 感染症の拡大と交通・通信などへの影響	152
2節 観光 154	
1 余暇の拡大と観光産業	154
2 日本の観光とその変化	156
探究TRY⑤ 環境保全と観光振興の両立	158
3節 貿易と経済圏 160	
1 世界の貿易と地域間格差	160
2 貿易の自由化と経済連携	162
3 日本の貿易	164
第4章 人口、村落・都市 166	
1節 人口 166	
1 世界の人口	166
2 人口の移動	168
2節 人口問題 170	
1 世界の人口問題	170
2 日本の人口問題	174
持続可能⑥ ワークライフバランスの実現に向けて —出産や子育てがしやすい社会の実現を—	177

2

第1部 系統地理

大きく変化する世界情勢を反映。最新の地域事例も充実。より詳しく、より理解しやすくなった「系統地理」単元。

地理探究』へ。 「在り方」を探究する構成。

3節 村落と都市 178	
1 集落の成り立ち	178
2 村落の形態と機能	180
3 都市の成立と形態・機能	184
4 都市圏の拡大と都市の構造	186
4節 都市・居住問題 188	
1 発展途上国の都市・居住問題	188
2 先進国の都市・居住問題	190
3 日本の都市・居住問題	192
持続可能⑦ 脱炭素型の小規模な都市交通手段 —都市部で住民が自転車を共有する取り組み—	195
探究TRY⑦ 都市景観の保全とさまざまな再開発	196
第5章 生活文化、民族・宗教 198	
1節 衣食住 198	
1 世界の衣服と食生活	198
2 世界の住居と衣食住の画一化	200
2節 民族・宗教と民族問題 202	
1 世界の民族・言語	202
2 世界の宗教	204
3 さまざまな民族問題	206
4 多文化の共生に向けた取り組み	210
持続可能⑧ 日本に住む外国人との共生 —多文化と共生するダイバーシティ社会を目指して—	211
3節 國家の領域と領土問題 212	
1 現代世界と國家	212
2 領土問題と解決への取り組み	214
3 日本の領域と領土をめぐる問題	216
探究TRY⑨ 平和とSDGs達成のために —誰一人取り残さない社会の実現を目指して—	218
持続可能⑨ 国際社会に影響を与えるアメリカ合衆国	220
第2部 現代世界の地誌的考察 221	
第1章 現代世界の地域区分 222	
1節 地域区分 222	
1 地域区分の意義と指標	222
第2章 現代世界の諸地域 226	
序節 地域の考察方法 226	
1 地誌的な考察方法	226
1節 中国 —項目ごとに整理して考察	228
1 中国の政治体制と多様な民族	230
2 中国の食生活と農業・水産業	232
3 中国の工業化と海外進出	234
4 都市の発展と経済格差	236
2節 韓国 —項目ごとに整理して考察	238
1 韩国の歴史と生活文化	240
2 産業の発展と生活の変化	242
3節 ASEAN諸国 —項目ごとに整理して考察	244
1 ASEAN諸国歴史と文化・民族	246

卷末資料

さくいん 336
世界の鉱産物・家畜・農産物 卷末 1

← 教科書 p.2-3

第2部 地誌

自然環境や日本との関わりを、各地域の冒頭に設けた統一した展開で学べる「地誌」単元。

りについての紹介。
誌」単元。

第3部 日本の国土像

地理的な課題の解決の方向性や将来の国土と社会の在り方を構想するために、具体的な課題探究の取り組みを提示した「日本の国土像」単元。

最新動向を踏まえた記述 と各種資料により 理解が深まる「系統地理」

最新動向を踏まえて全面刷新し、充実した「第3次産業」

▶ 地理的事象の背景(歴史的な視点、成立の理由など)を丁寧に記述するだけでなく、最新事情から将来の展望まで提示。

最新動向、
将来の展望

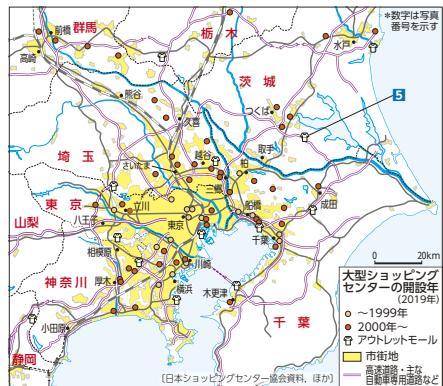
情報通信を利用した小売業が成長していることがわかる。

地理的事象の背景がわかる写真とグラフ

写真とグラフを読み解くことで、特定の第3次産業は大都市に集中することを確認できる。

生徒に身近な具体事例

アニメーション制作会社の立地が東京西部に集中する理由がわかる。



第3次産業

郊外や高速道路に近接した農村部に、大規模なショッピングセンターや電化製品などの大型専門店、アウトレットモールが進出し、多様な商品やサービスが提供されるようになった(図4、写真5)。

一方で、地方都市の中心部では百貨店や大型スーパー・マーケットが相次いで閉店している。商店街の店舗が軒並み閉店した「シャッター街」とよばれる商店街も増加している。さらに、都市郊外や農山村地域では、食品や日用品を販売する小規模の店舗が大型店の進出などによって閉店した結果、自動車を運転できない人には日常の買い物が困難となる地域も出てきている。

情報通信と小売業 近年では通信販売の伸びが著しい。1980年代以降に普及した宅配便を利用してすることで利便性が高まり、売り上げも伸びた。当初は新聞・雑誌やテレビ、ラジオ、またはカタログの郵送を通して商品を紹介してきたが、今日ではインターネット上のウェブサイトで買い物をするオンラインショッピングが中心である。オンラインショッピングを含む電子商取引は、情報通信技術(ICT)の発達に伴い急増している。最初は企業間の取り引きが中心であったが、インターネットの普及に伴い、消費者向けオンラインショッピングが急成長した(図2・6)。その結果、商店街やスーパー・マーケットなどにとって大きな脅威となっている。

一方、電子商取引を活用することで、以前は流通のらなかった地方の特産物などを大都市の消費者が購入するといったことも容易になってきており、地方創生の一助となることが期待されている。

地理的事象の背景がわかる写真とグラフ

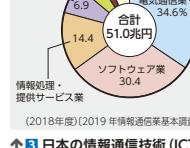
写真とグラフを読み解くことで、特定の第3次産業は大都市に集中することを確認できる。



↑⑤ インターチェンジに近接して開業したアウトレットモール(茨城県、阿見町) アウトレットモールは自動車での来店の利便性を考慮し、郊外の幹線道路沿いに立地することが多い。

④ 学習課題

図2はサービス業の年間売上額を示したものである。サービス業の立地には、どのような特徴があるのだろうか。



(2017年)(経済産業省資料)

↑⑥ 日本における消費者向け電子商取引市場の分野別内訳



(2018年度)(2019年情報通業基本調査)

↑⑦ 日本の情報通信技術(ICT)産業の売上額の内訳



(2018年度)(2019年情報通業基本調査)

↑⑧ ゲームを制作する企業(東京都、港区、2018年)



↑⑨ コンテンツ産業

コンテンツ産業は、映像や音楽、ゲーム、書籍などの制作・流通を担う産業の総称である。

コンテンツ産業の多くは広告を通じて大企業と密接な関係にある。コンテンツ産業は、映像や音楽、ゲームなどを目的に、音声や文字、映像を用いて創作される商品の生産や販売に関わる産業のこと。映画や音楽、アニメ、ゲームなどの形で商品化される。

確認

情報化やモダリゼーションの進展によって、商業はどうの

うに変化していったのか、説明

しよう。

143

Key Words

サービス業 金融業 保険業 不動産業 情報通信業 コンテンツ産業 物流 運輸業 倉庫業 ジャストインタイム

↑ 教科書 p.144-145

↑ 教科書 p.143

歴史的な視点、
成立の理由

ウォール街の例を通して、金融業・保険業などが大都市に集中して立地する理由がわかる。

成立の理由
や変化

コンテンツ産業が大都市に集中して立地する理由がわかる。

成立の理由
や変化

大手宅配会社の総合物流施設がインターチェンジ近くに立地する理由がわかる。

最新動向を踏まえた記述と各種資料により理解が深まる「系統地理」

激変する世界の最新動向を踏まえて全面刷新した「工業」

刷新した「工業」



↑ 教科書 p.128-129



最新動向を踏まえた記述 理解が深まる「系統地理」

と各種資料により

持続可能な循環型社会について考察する

「資源・エネルギー問題」

学習事項の整理に役立つ模式図

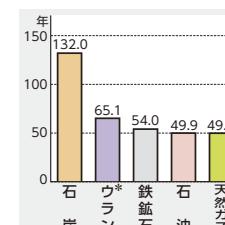
大気中に排出された人為的な二酸化炭素は、海洋や陸域に吸収され、残りは大気中にとどまることがわかる。



4節 資源・エネルギー問題

節の主題 これまでの資源・エネルギー問題は、限りある資源をどのように利用するかという考え方であった。今後、資源・エネルギー問題を解決し、持続可能な社会を実現するためには、どのような考え方が必要なのだろうか。

□ 学習課題
図2のように、二酸化炭素排出量は増加している。資源・エネルギーの利用方法を見直し、持続可能な社会を目指すには、どうすればよいのだろうか。



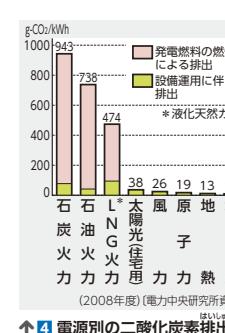
1 資源・エネルギーをめぐる課題

限りある地球の資源 地球上の資源の埋蔵量には限りがあり、人が無限に採掘できるものではない。主な資源の可採年数をみると(図3)、人の寿命より短いものも存在し、このまま採掘が進めば、近い将来、資源の枯渇に直面する可能性がある。新しい鉱山の開発も進められているが、海底や深い地層帯に鉱区を求めるべきとなっており、採掘費用や技術面での課題が増している。

世界的に高まる脱炭素化の機運 先進国では、産業革命以降、大量生産・大量消費・大量廃棄の生活様式が広まり、それによって経済や産業が発展してきた。その結果、エネルギー・鉱産資源の浪費や枯渇、地球規模での環境問題の深刻化などが生じ、地球システムに大きな影響を与えることになった。特に化石燃料の大量消費は、二酸化炭素など、地球温暖化の原因と考えられる大気中の温室効果ガス增加の原因となっている(図1)。

めぐっては、これまで排出を続け発展してきた先進国と、これから発展する権利を主張し、排出削減に前向きではない発展途上国とで足並みをそろえることが課題となっている。ヨーロッパ諸国や中国などで電気自動車の導入に力が入れられているように、化石燃料の使用を抑制し、環境になるべく負荷がかからない資源の利用や発電方法の普及などを目指す脱炭素化に注目が集まっている。化石燃料の代表である石油は近代工業に不可欠な原料であるため、その利用の削減は容易ではないが、世界各国が取り組むべき課題となっている。

↑③ 主な資源の可採年数 可採年数は確認埋蔵量を年間生産量で割って算出するため、鉱山の発見や生産量の変動で変化する。



新しい動き

二酸化炭素などの温室効果ガスの排出を防ぐために、石油や石炭などの化石燃料から脱却する「脱炭素」の動きがわかる。

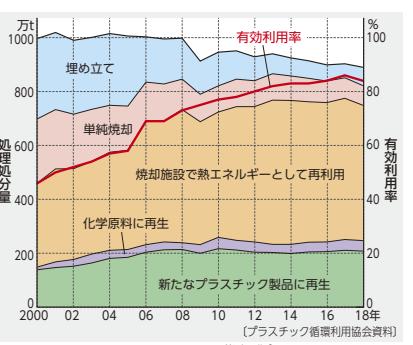
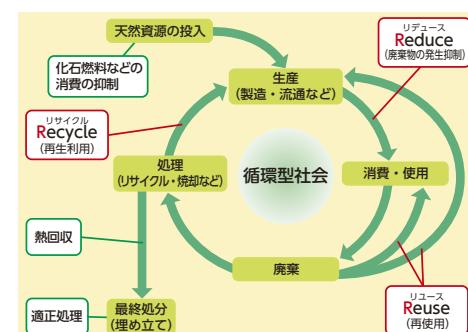
▶ 議論や取り組みが活発になっている「脱炭素」をめぐる動きを掲載。

資源・エネルギー問題

深める 食品トレーにみる循環型リサイクル

広島県福山市に本社を置くF社は、使用済み食品トレーを新しい食品トレーに生まれ変わらせる循環型リサイクルシステムを世界で最初に構築した企業として知られる。このシステムは、消費者が使用済みの食品トレーをスーパーマーケットに設置された回収用ボックスに持ち込むことから始まる。回収された食品トレーは選別工程で異物などが除去された後に、洗浄・破碎されペレットに加工される。このペレットを原料として食品トレーに再生され、再びスーパーマーケットなどに出荷される。

同社によれば、2020年12月現在、国内の9800拠点から回収を行っているが、トレーの回収率はまだ30%に過ぎず、消費者のさらなる協力が求められる。



持続可能な循環型社会の必要性

私たち、大量生産・大量消費・大量廃棄の生活様式を見直し、持続可能な社会の実現のため、循環型社会の構築を加速化させる必要に迫られている。

循環型社会とは、図6のようにリデュース(廃棄物の発生抑制)、リユース(再使用)、リサイクル(再生利用)の3Rに取り組んで、資源の循環的利用を行う社会のことである。通常の生産や流通を担う

産業を動脈産業とすれば、リユースやリサイクルに関わる産業は静脈産業とよばれ、廃棄物などを回収し適切に処理して動脈に戻し、資源として循環させる役割をもっている(写真5)。動脈産業に比べると静脈産業の市場や企業の規模は小さいが、循環型社会の実現を支える基盤として、その一層の発展が期待される。また、動脈産業側にも、製品の設計段階から再利用可能な素材を選んだり、デポジット制度などを普及させたりして、製品のリユースやリサイクルを促進する取り組みが求められている。

Webの活用
日本の「容器包装リサイクル法」について調べよう。

① 使い捨て容器などの回収を促すために、製品を販売する際に一定の預り金(デポジット)を上乗せし、消費者が使用済み容器を返却する際に預り金を返却する制度のこと。

✓ 確認
これまでの生活様式と、持続可能な循環型社会の違いについて、「3R」の語句を用いて説明しよう。

今後の課題

循環型社会を実現するためには、動脈産業もリサイクルしやすい商品開発・製造するなどの取り組みが必要なことに言及。

最新動向を踏まえた記述 理解が深まる「系統地理」

と各種資料により 解しやすくなった「気候」

模式図と分布図を対比させることで、理

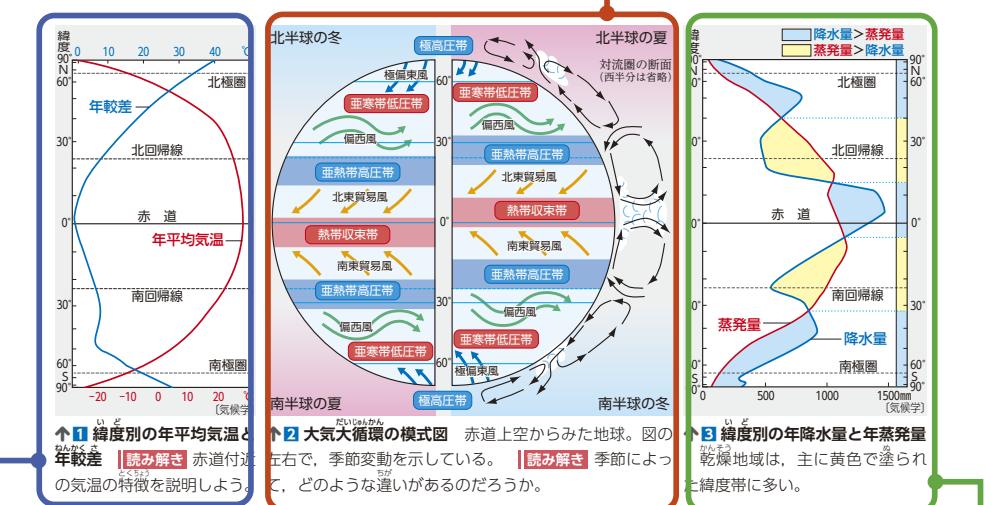
解しやすくなった「気候」

学習の核心に迫る
導入図版

気候单元の冒頭に、気圧帯の季節変動が最大の状態を示した
「大気大循環の模式図」を設置。
「深める」の記述と連携させることで、理解が深まる。

学習の核心に
迫る導入図版

気温の年較差が
最大となるのは
北半球の高緯度
地方であること、
赤道周辺は年較
差がほとんどな
いことが読み取
れる。



2節 気候

節の主題 気温や降水量、風などの気候要素は地域によって異なるため、地球上の生態系はさまざまである。気候の違いは、どのような要因で生まれるのだろうか。また、人々の生活にどのような影響を与えているのだろうか。

□ 学習課題
図②のように、緯度によって年降水量が異なる原因は、図①・②で説明することができる。どのような関係性があるのだろうか。

① 周囲からの風が赤道に向かって吹き込む(収束する)ため、このようによばれる。

深める
大気大循環と大航海時代

15世紀に始まる大航海時代には、大気大循環の恒常風を利用した帆船による航海が行われた。1492年にコロンブスが、西インド諸島に到達したときには、スペインからカナリア諸島まで南下した後、東風の貿易風に乗って大西洋を横断した。帰路はキューから北上した後に、西風の偏西風に乗って大西洋を渡り、アゾレス諸島を経由してスペインへ戻ったことが知られている。

1 気候の成り立ち

(1) 大気大循環

**気候要素と
気候因子** 地球上の大気現象(気象)は、太陽から受けたエネルギーを主なエネルギー源としている。降り注ぐ太陽エネルギーは低緯度ほど多く、熱に変換されて大気や海洋の大循環により低緯度から高緯度へ移動していく。大気現象は1年周期で順を追って繰り返され、長期にわたって毎年繰り返される大気の総合的な状態を気候という。気候は、気温や降水量、風向・風速といった気候要素の統計値で説明され、緯度・標高・地形・海流などの気候因子によって地域差が生じる。

地球規模の大気の循環 地表付近の空気は熱せられると膨張し、軽くなつて上昇する。こうした場所の地表付近では、周囲から風が吹き込む低気圧となる。一方、地表付近の空気が冷やされると収縮し、重くなつて下降する。こうした場所の地表付近では、周囲に向かって風が吹き出す高気圧となる。

地球上では、赤道付近で太陽エネルギーを大量に受け、空気が温められて軽くなり、上昇気流が発生して気圧の低い熱帯収束帯(赤道低圧帯)ができる。一方、極付近では冷やされて重くなつた空気

▶ 図表や写真、解説を効果的に配置。

▶ 図表と本文を関連づけることで、理解がさらに深まる。

深める 热帯収束帯の南北移動

熱帯収束帯(赤道低圧帯)などの気圧帯は、太陽から受けるエネルギーとそのエネルギーの極方向への移動によって生じるため、ほぼ緯線に沿っている。地軸の傾きにより、北半球が夏至のころには、太陽から降り注ぐエネルギーは北半球に多い。このため、上昇気流の発生による熱帯収束帯は北半球側に移動し、それにあわせて亜熱帯高圧帯も北に移動する(図②)。反対に、北半球が冬至のころには、熱帯収束帯や亜熱帯高圧帯は南へと移動する。

降水量の季節変化をみると、熱帯収束帯の近くでは雨が多い雨季となり、亜熱帯高圧帯が移動していくと乾季になる。大陸の西側では熱帯収束帯の南北移動の幅が小さいために一年中雨が多いのに対し、大陸の東側では熱帯収束帯の南北移動の幅が大きい



ために明瞭な雨季と乾季を示すことが多い。なおアジアでは、海面水温の高いインド洋や太平洋から大量の水が蒸発し、熱帯収束帯に向かって湿った風が吹くことから、熱帯収束帯から離れていても乾季は弱く、雨が降ることが多い。

用語

- ① 気象 気温・気圧などで示される大気の状態や、風・雨などのさまざまな大気の現象のこと。似た言葉に天気があるが、これは、ある時点での大気の総合的な状態のこと。晴れや雨などと示される。
- ② 気候 ある地域や場所で、1年を周期として毎年繰り返される大気の平均的な状態のこと。気候因子によって地域差が生じる。似た言葉に天候があるが、これは、数日から数ヶ月の大気の総合的な状態を指し、天候不順といった言葉で使用される。
- ③ 恒常風 一年中、決まった方向に吹く風のこと。貿易風、偏西風、極偏東風がある。

により、下降気流が発生して気圧の高い極高圧帯が形成され、そこから極偏東風が吹き出す。

熱帯収束帯で上昇した気流は、地球の自転の影響によって緯度20~30度付近で下降気流となり、亜熱帯高圧帯(中緯度高圧帯)を形成する。ここから高緯度に向かって西寄りの偏西風、低緯度に向かって東寄りの貿易風が吹く。偏西風と極偏東風は、緯度60度付近で衝突して上昇気流を発生させ、亜寒帯低圧帯を形成する。このように貿易風や偏西風、極偏東風という恒常風によって低緯度と高緯度の熱交換が行われるため、地球全体の気温差は小さくなっている。こうした地球規模での大気の流れは、大気大循環とよばれる(図②)。

緯度別にみた年平均気温は低緯度ほど高く、年較差は高緯度ほど大きい(図①)。これは地軸の傾きにより、太陽から受けるエネルギーが年変化するためである。北極圏では夏至のころには白夜となり、太陽エネルギーを受け続けるが、冬至のころには極夜となり、太陽エネルギーをほとんど受けない。緯度別の降水量と蒸発量の差をみると、低緯度では熱帯収束帯による降水量が多く、蒸発量を上回る(図③)。回帰線付近では、一年中晴天が続くため、蒸発量が降水量を大きく上回る。高緯度では、気温が低いため蒸発量は少ないが、ときどきやってくる低気圧によって降水がもたらされる。

確認

- 気圧帯や恒常風の風向は、その地域の降水にどのような影響を与えるのか、説明しよう。

季節変化の
しくみがわかる
「深める」欄

地球規模の季節
変化や、雨季・
乾季が生じるし
くみを理解でき
る。

学習の核心に 迫る導入図版

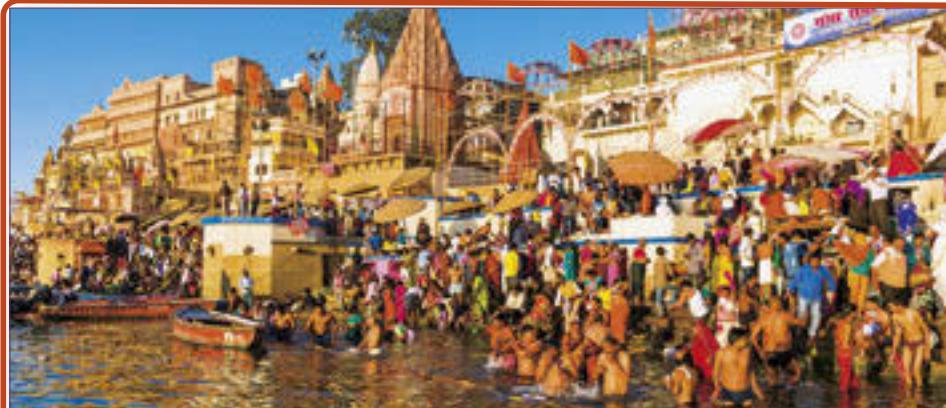
降水量がとくに
多いのは北緯
40~50度、赤
道付近、南緯
40~60度など
で、それぞれ亜
寒帯低圧帯と
熱帯収束帯の位
置に相当すること
がわかる。

いまがわかる、背景までわかる、 地域の特色をつかめる「地誌」

自然環境や日本との関わりを踏まえた、各地域の冒頭ページ

写真から 自然環境を読む

諸地域学習の基盤となる「自然環境」のイメージをつかめるよう、複数の写真を提示。地図(図6)とあわせて確認することで、インドの自然環境の多様性を理解できる。



↑① ガンジス川で沐浴する人々 (ヴァラナシ, 2017年) ヒンドゥー教徒の重要な聖地であるため、巡礼者が大勢集まる。

4節 インド—経済成長に連づけて考察

**節の
主題** インドは、近年、急速に経済が成長している国の一である。この節では、インドの産業の発展や農村・社会の変化、国内の経済格差をはじめとする課題を、経済成長に連づけて考察しよう。



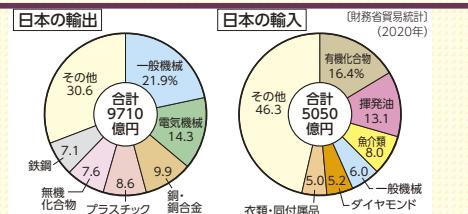
←② 人工衛星からみたガンジス川河口の三角州 (インド・バングラデシュ, 2017年) 堆積した土砂の間に流路が網目状にはしり、多島状三角州になっている (→p.19)。



→③ デカン高原での綿花の収穫 (ワランガル) レグールの土壤と収穫期に乾燥する気候が綿花の栽培に適していたため、早くから綿花の生産地となった。

日本との関わりを考えながら学習しよう

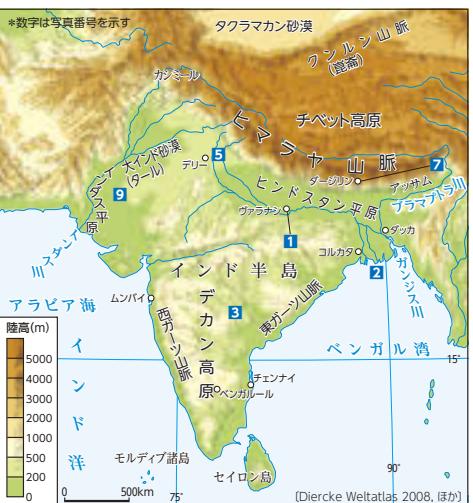
インドの工業化が進むにつれて、同国から揮発油など付加価値の高い石油製品の輸入が増え、2国間の貿易は拡大している(図4)。両国の経済的な結びつきは、1980年代における日本の自動車メーカーの進出によってもたらされた。写真5は、日本の自動車メーカーがデリー郊外に設立した現地法人の組み立て工場で、1983年に操業を開始した。同社の小型乗用車は、安価で低燃費、快適な走行が評価され、インド市場に広く受け入れられた。その後もインドに進出する自動車メーカーが相次ぎ、デリー近郊には、複数の日系企業の工場がみられる。一方、ICT技術者の需要が高まった2000年以降は、日本で働くインド人技術者も増えている。近年は、さまざまな分野で両国の技術者の往来が増加している。



↑④ 日本とインドの貿易品



↑⑤ 日系自動車メーカーの工場で働く人々 (デリー郊外)



↑⑥ 南アジアの自然環境 読み解き 地震が多発する変動帶に属するはどの辺りか、p.12 図1を参考にとらえよう。



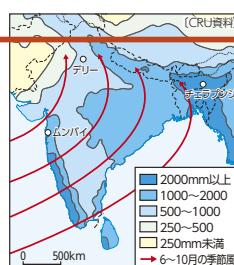
↑⑦ ヒマラヤ山脈南麓の多雨地域 (ダージリン) 斜面に茶畠が広がり、世界的な茶の産地になっている。

インド

●インドが位置する南アジアの自然環境

インドが位置する南アジアの地形は、大きく三つに区分される。北部は変動帶に属しており、急峻なヒマラヤ山脈がはる(図6)。中部には、ヒマラヤ山脈から流れ出るインダス川やガンジス川などの大河川の堆積作用により、インダス平原とヒンドスタン平原が形成されている。ガンジス川は、河口付近でプラマプトラ川と合流して巨大な三角州(デルタ)を形成している(写真2)。南部のインド半島は安定陸塊で、平坦なデカン高原が広がる。デカン高原には、レグールとよばれる玄武岩が風化した肥沃な黒土が分布する。

南アジアでは、季節風(モンスーン)の影響によって、雨季と乾季が明瞭に分かれる地域が多いことに加え、地域による降水量の差異も大きい(図8)。降水の大部分が6~10月に南西方向から吹き込む季節風によってもたらされ、この時期が雨季となる。南西の季節風は、インド洋上で多量の水分を含んだ湿った風であり、これが山脈や丘陵を越える際に大量の雨を降らせる。そのため、インド半島の西海岸では降水量が多く熱帯雨林がみられるが、内陸のデカン高原では降水量が少くなり、サバナやステップが卓越する。また、北東部のヒマラヤ山脈の山麓は世界的な多雨地域であるのに対して(写真7)、西へ行くほど降水量は減少し、インドとパキスタンの国境付近は乾燥した気候となり、大インド(タール)砂漠もみられる(写真9)。



↑⑧ 南アジアの年降水量

読み解き 年降水量が多く、多雨地域となっているのはどのよくな所か、山脈との位置関係に着目して考えよう。



↑⑨ 大インド(タール)砂漠をくぐる移動する人々 (ジャイサルメール近郊)

自然環境についての記述も充実

系統地理分野での学習を踏まえて、自然環境の特徴を、丁寧に記述。

「日本との関わりを考えながら学習しよう」欄を設置

日本が世界と政治的・経済的に深く結びついていることを、貿易や人・文化の交流などから記述。

いまがわかる、背景までわかる、 地域の特色をつかめる「地誌」

産業・経済・文化の最新動向への理解が深まる、充実の本文・図版・写真

- ▶ すべての地域で、「いま」と「これまで」「これから」を記述。
- ▶ まもなく世界一の人口大国になるインドについては、産業の発展や農村・社会の変化など、経済成長に関連づけて考察する。

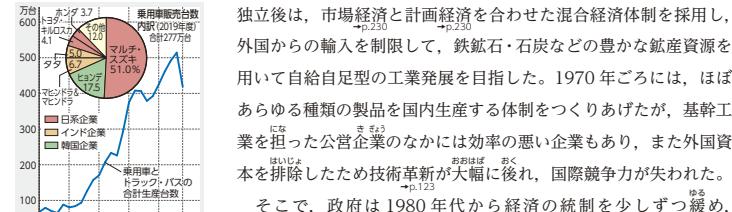


↑② 日系自動車メーカーの組み立て工場（ノイダ） インド市
↑③ インドの鉱工業
（読み解き） 製鉄や石油精製が盛んなのは、どのような地域だろうか。

□ 学習課題
インドはなぜ、急速な経済成長を続いているのだろうか。

1 急速な経済成長を支えた産業の発展

自由化で進んだ経済の成長 インドでは、イギリスの植民地時代に綿工業や製鉄業などを中心に近代的な工業がおこった。



↑④ インドにおける自動車の生産台数の推移と乗用車販売台数の内訳
（読み解き） インドの自動車販売において、日系企業はどのくらいの割合を占めているのだろうか。

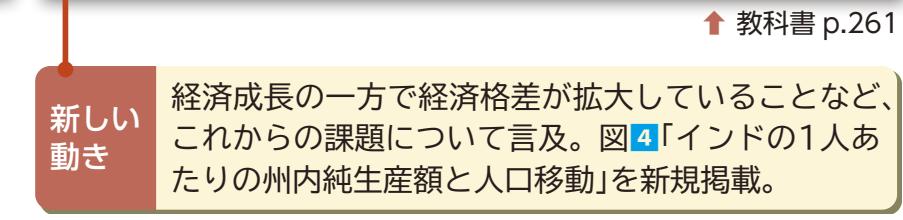
□ Webの活用
インド国内において、人気が高い乗用車の特徴を調べよう。

256 Key Words 新経済政策 自動車産業 情報通信技術（ICT）産業 新中間層 BRICS

↑ 教科書 p.256

新しい動き

急成長しているインドの自動車産業についての記述を刷新、図②に「自動車産業が盛んな三日月型の地帯」を記載。



将来の在り方を構想する「日本の国土像」

生徒自身で探究課題を設定するための、

学習を振り返るページを設置

第1章 持続可能な国土像の探究

私たちが暮らす社会は急速に変化しており、将来の予測が難しくなってきている。日本の強みや課題を整理したうえで、持続可能性を踏まえた国土の在り方について、他地域との結びつきや地域の特徴などに着目して探究しよう。

① 東京スカイツリーと富士山（東京都）日本列島は実験場にあり、多くの美しい火山が並んでいます。（→ p.13）
 ② さくらんぼの選別・収穫作業（山形県）ブランド農産物の輸出も進められています。（→ p.93）
 ③ 燃料電池自動車の生産（愛知県）脱炭素社会に向かう研究と生産が始まっています。（→ p.116, 133）
 ④ 施設で食事を楽しむ外国人観光客（和歌山県）日本独自の文化に興味をもつ外国人が増えています。（→ p.156）

1節 将來の国土の在り方

日本の強みをより生かせる将来について考え、持続可能な社会を構築していくには、どのようなことに取り組めばよいのだろうか。

D 学習課題

日本はさまざまな強みとともに、持続可能な社会の実現に向けての課題を抱えています。強みを生かし、課題を解決するためには、どのような方法があるのだろうか。

1 日本の強みと地理的な課題

日本が目指す社会とは

本書では、系統地理的な学習（第1部）と地誌的な学習（第2部）を通して、世界の多様な生活文化を学び、互いにそれを尊重したことの大さしさについて考えてきました。また、日本は世界と比較すると、鮮やかな四季の移り変わりや豊かな自然がみられ、産業が発達し、外国との人や物の行き来が活発であります。
 私たちが暮らす社会は変化が速く（図6）、人工知能（AI）やビッグデータの利用技術などが急速に発達し、日常生活では情報通信技術（ICT）を活用することが一般的になっている。現在は普通であることが数年後には通用しないこともありうるなかで、将来の予測が難しい社会を生きていくことになる。私たちは、日本がもつ豊かな自然や育んできた社会、文化、伝統を大切にしつつ（図7）、日本の強みをより生かせる将来について考えていく必要がある（図5）。

324 Key Words Society 5.0

↑ 教科書 p.324-325

インドの達成状況 インドのSDGs達成度合を示す円形グラフ。各目標の番号を示す（→ 卷頭3, p.78）
ルワンダの達成状況 ルワンダのSDGs達成度合を示す円形グラフ。各目標の番号を示す（→ 卷頭3, p.78）
日本の達成状況 日本のSDGs達成度合を示す円形グラフ。各目標の番号を示す（→ 卷頭3, p.78）
 *○○○○の番号は、算定用SDGsの番号を示す（→ 卷頭3, p.78）
今SDGsの達成状況の比較 日本の達成状況を、ほかの国と比較しよう。そのうえで、あなたがこれから力を入れていきたい目標を三つ挙げて、具体的な解決方法を考えよう。

これが数年後には通用しないこともありうるなかで、将来の予測が難しい社会を生きていくことになる。私たちは、日本がもつ豊かな自然や育んできた社会、文化、伝統を大切にしつつ（図7）、日本の強みをより生かせる将来について考えていく必要がある（図8）。

さまざまな規模の地理的な課題 本書では、地域の課題として、地球温暖化や森林破壊、砂漠化、経済格差と貧困、民族紛争などに直面する国・地域があることを学び、その解決策を追究してきた。そして日本も、さまざまな地理的な課題を抱えている。

地理的な課題には、地域の規模（地域スケール）に応じてさまざまなものがある。このうち、世界規模の課題としては、例えば発展途上国への日本の技術援助や、環境問題でのさらなる貢献が挙げられる。ODAを出して発展途上の国々を支援することで、生活の安定や環境保全の面で世界に貢献することができる。日本は資源や食料などを輸入で大きく依存しており、国際社会への貢献は日本の平和と繁栄にも役立つことになる。

次に、アジア規模の課題では、中国や韓国などの上位一層の交流が挙げられる。一部の国とは反目し合った時代もあったが、特に若い世代の交流を通じ、目の利害を超えた友好関係の構築が望まれている。

日本国内では、中央と地方のバランスのとれた発展が必要である。地方経済が停滞し雇用が縮小すれば、働き口を求めて中央に移動する人々が増える。そうなると地方では人口が減少し、経済がさらに停滞するといった悪循環が生じる。持続可能な社会を構築していくには、均衡のとれた国土の発展が不可欠な条件となる。

325

私たちが暮らす社会は変化が速く（図6）、人工知能（AI）やビッグデータの利用技術などが急速に発達し、日常生活では情報通信技術（ICT）を活用することが一般的になっている。現在は普通であることが数年後には通用しないこともありうるなかで、将来の予測が難しい社会を生きていくことになる。私たちは、日本がもつ豊かな自然や育んできた社会、文化、伝統を大切にしつつ（図7）、日本の強みをより生かせる将来について考えていく必要がある（図5）。

↑ これからの日本が目指す社会について示唆。

▶ 第3部「現代世界におけるこれからの日本の国土像」は、中学校地理、高校地理総合から続く地理学習の集大成にあたる。

地域を見る目 日本地の地域活性化

火山と地域との共生（世界ジオパーク） 忍者を観光資源とした地域おこし
 ① 火山について学ぶ登山ツアー（北陸道、有珠山）
 ② 忍者に変身して駆逐する観光客（三重県、伊賀市）

洞爺湖有珠山ジオパークの周辺には、洞爺カルデラや有珠山などの雄大で美しい景色と温泉、縄文文跡など、多くの見どころがある（→ p.13）。有珠山は何度も噴火を繰り返してきた活火山であるが、2000年の噴火では、事前に全員避難を実現できて、人の犠牲はなかった。そのときの噴火で被害を受けた建物の一部をそのまま災害遺構として保存し、観光資源として活用することによって、訪れた人々に火山活動の実感を伝える役割を果たしている。

Webの活用 地理的諸課題を解決し、持続可能な地域活性化

これからの日本社会と地域活性化 日本の国土像を考えていなくては、日本や資源・エネルギーなど、外国との関係が深いものについては、国家スケールでの対応も求められる。また、福祉や医療、防災、まちづくりなど、日常生活や暮らしづくりと関係が深いものについては、全国一律の対応ではなく、都道府県や市区町村、地区といった地域の規模（地域スケール）に応じて、それぞれの事情を踏まえた取り組みが求められる。

そのため近年では、各地域がそれぞれの特徴を生かし、自立かつ持続的で、魅力ある社会をつくり出すための**地方創生**の在り方が模索されている。地域を自立させるまちづくりやまちづくりに取り組んでいる自治体も多い。また、世界遺産や世界ジオパークを生かした地域おこしや、訪日外国人（インバウンド）観光客の誘致、地方創生のための取り組みには、どのようなものがあるのだろうか。また、持続可能な開発目標との関わりを説明しよう。

326 Key Words 地方創生 世界遺産 インバウンド 深い学び

↑ 教科書 p.326-327

これからの日本社会と地域活性化

地理的な諸課題を解決し、持続可能な日本を構築していくなかで、外交や資源・エネルギーなど、外国との関係が深いものについては、国家スケールでの対応も求められる。また、福祉や医療、防災、まちづくりなど、日常生活や暮らしづくりと関係が深いものについては、全国一律の対応ではなく、都道府県や市区町村、地区といった地域の規模（地域スケール）に応じて、それぞれの事情を踏まえた取り組みが求められる。

▶ 日本の国土像について、スケールに応じて探究していくことの重要性を示唆。

▶ 1節「将来の国土の在り方」では、日本には持続可能な社会の実現に向けての課題があるとともに、強みがあることを示唆。望ましい日本の国土像などをさまざまな角度から探究していくように配慮。

探究課題の設定にあたって

Step 1

日本の国土と社会は、現代を生きている私たちだけのものではない。私たちには、祖先から受け継いだ豊かな生活と環境を守り、将来に引き継いでいく責任がある。

これまでの学習を踏まえて、日本の国土と社会について、あなたが考える伸びるべき点と改善すべき点を書き出そう。

Step 2

より多くの人々が暮らす社会にするために、持続的に成長できるように、これから日本の国土と社会を探査し、よりよい環境を残していくことが重要なことだ。

2節（p.328-335）には、日本が抱える地理的な課題の解決の方向性や将来の国土と社会の在り方を構想するために、探究課題に取り組んだ例を掲載している。国連の持続可能な開発目標（SDGs）（→ 卷頭3, p.78）も参考にして、さまざまな探究課題を設定し、それらを追究しよう。

日本の国土と社会の特徴、地理的課題

探究課題の例

地震とそれに伴う津波	自然災害に強い国土づくり
四季の変化	日本の豊かな自然と裏表一体となる防災・減災社会の在り方
雨や風による災害、冷害	大雨による土砂災害の対策
付加価値の高い、技術革新で生まれたした工業	国内の持続的な農林水産業の保護と育成
代々スケルナーの贈り物、省エネルギー化	省エネルギー化による、量と質の安定的な確保の実現
伝統的建造物の保全	環境に優しい省エネルギー・省資源社会の実現に向けて
各地で発達してきた伝統産業	各都道府県の伝統産業
観光産業の発展	・世界遺産や世界ジオパークを生かした地域おこしやまちづくり
少子高齢化、労働力の不足	・少子高齢化による人口の維持
都市機能、資源の不足	・均衡のとれた国土開拓に向けた首都機能分散の在り方
伝統的建造物の保全	安心して暮らせるコミュニティづくり
外国人との共生	増加する在留外国人とのダイバーシティ社会の実現に向けて

これまでの学習から書き出せる探究課題の例

探究課題にはどのようなものがあるのだろうか。地域活性化の観点も含まれると、例えば、「日本の豊かな自然と裏表一体となる防災・減災社会の在り方」など、その地域スケールでも、首長園や京阪神などの地域単位や、都道府県や市区町村といった行政単位など、主題に応じてさまざまなものが考えられる。

日本の国土と社会は、現代を生きている私たちだけのものではない。私たちには、祖先から受け継いだ豊かな生活と環境を守り、将来に引き継いでいく責任がある。

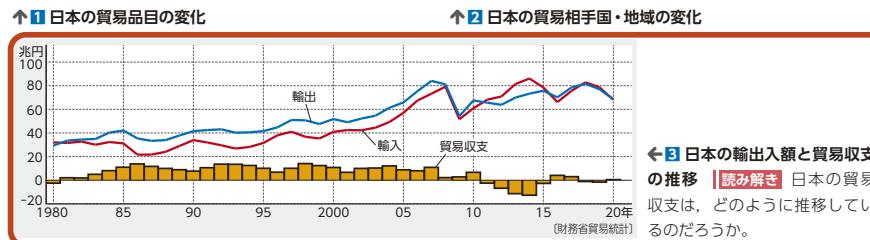
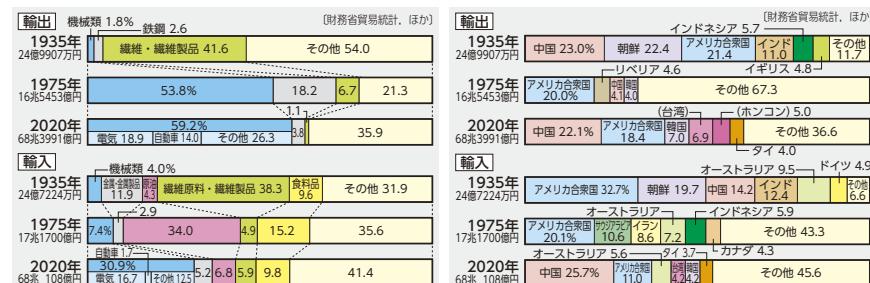
↑ 生徒一人ひとりが自覚をもって、日本の国土と社会を未来に引き継いでいく責任があることを示唆。

将来の在り方を構想する「日本の国土像」

日本の事例を豊富に掲載 現状と課題、将来の展望について積極的に言及

現状と課題、将来の展望

エネルギー資源の転換と貿易収支の関係について記述。エネルギーを安定して確保していくことがいかに難しいことであるか、持続可能性を踏まえた日本の国土像を構想する際の視点の一つになりうることを示唆。



D 学習課題
図1から、日本の貿易品目の変化が分かる。変化の背景をとらえるとともに、日本の貿易の課題を考えよう。

3 日本の貿易

貿易の変化
日本の貿易は長らく加工貿易が中心であった。第二次世界大戦前は織維原料を輸入し、糸や織物などの織維製品に加工して輸出していた。戦後は重化学工業の生産に必要な石油や鉄鉱石などの原燃料を輸入し、鉄鋼や家電製品などの機械類を生産して輸出した。1980年代後半からは、輸出の中心は自動車や集積回路（IC）など技術的に高度な工業製品に移った（図1）。一方、円高やアジア諸国の工業発展によって、近年はアジアの国々から家電製品など工業製品の輸入が増えている。

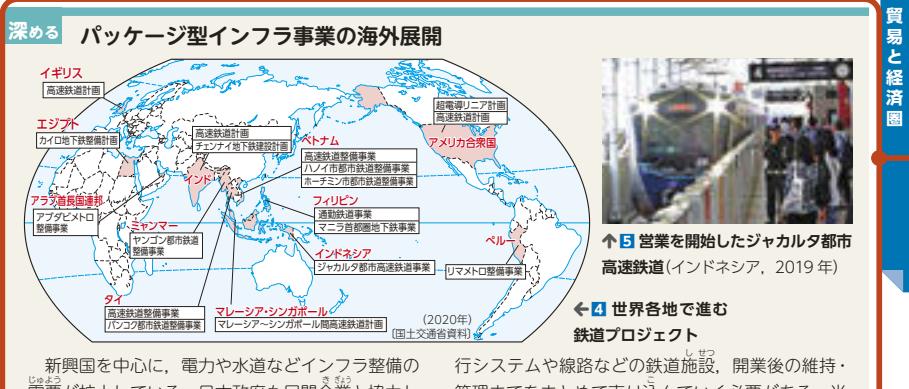
第二次世界大戦後、日本の最大の貿易相手国は長年にわたってアメリカ合衆国であった。経済復興が進むと、日本は自動車や家電製品を大量に輸出したが、アメリカ合衆国からの輸入は大きく増加せず、日本の大幅な貿易黒字が生じた。1980年代には両国間で貿易摩擦が起こり、これに対応するべく海外に生産拠点を移す日本企業が増えていった。2000年代半ばからは、中国が日本の最大の貿易相手国になり、日本は中国から多くの製品を輸入している（図2）。

1981年以来、日本は貿易黒字が続いているが、1990年代後半以降は産業競争力が一部の分野で低下した事情もあって、黒字は減少傾向にあり、その後の世界金融危機で落ち込んだ。さらに、東日本大震災の影響で国内の原子力発電所の運転が停止されたことを（2011年）

用語
①貿易摩擦 貿易の不均衡をめぐる関係国間で発生する紛争のこと。ある国や地域との間に、輸出と輸入に極端な偏りが生じた場合や、自国からの輸出が相手国で差別的な取り扱いを受けて不利益が生じた場合などに発生する。

②感染症の蔓延を防ぐために不可欠な使い捨てマスクなどの医療用品の多くも、日本は中国から輸入している。2020年に新型コロナウイルス感染症（COVID-19）が短期間に世界中に広がった（→p.152）際にも、日本国内でマスクの供給不足が起り、社会全体で混乱が生じた。

- ▶ 単元「現代世界におけるこれからの国土像」の探究にも連動。
- ▶ 日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深められる。



新興国を中心に、電力や水道などインフラ整備の需要が拡大している。日本政府も民間企業と協力して、調査から設計、建設、運営、維持管理までを含むパッケージ型のインフラ輸出に力を入れている。一般的に日本の強みは、高い技術力の下、高品質で欠陥が少なく、安全性が高い点である。一方で、それらは高価格で完成まで時間がかかるということにつながりやすく、ほかの国との受注競争で必ずしも有利に働いていない。

例えば鉄道の分野では、日本の鉄道車両は故障が少なく、安全性が高い点が世界的に評価されている。しかし、受注するには車両だけではなく、列車の運行システムや線路などの鉄道施設、開業後の維持・管理までをまとめて売り込んでいく必要がある。当初は新幹線型の高速鉄道が有望とされ、イギリスや台湾などで日本の車両が採用された。日本の新幹線は、通勤電車並みの運行頻度で高速列車を安全かつ正確に運行する高い技術力を誇るが、多くの国ではそこまでの技術は必要とされず、低価格で受注する外国企業と競合し、苦戦を強いられている。

そうしたなかでも、東南アジアの都市鉄道などで、車両をはじめ沿線開発まで含めた日本の鉄道運行の知識や技能が評価されている。一部では輸出に結びつき、現地の交通渋滞の緩和に貢献している。

きっかけに、不足分を火力発電で賄うための天然ガスや原油・石炭の輸入が増加したこと、近年は貿易赤字の傾向が続いている（図3）。

日本のFTAとEPA
世界各国が自由貿易協定（FTA）を積極的に結んでおり、日本は当初、WTOの差別なく加盟国間で貿易を行うという原則を重視する立場から、個別にFTAを結ぶことに消極的だった。

しかし、FTAの輪の中に入らないと日本製品の輸出にとって不利になるため、日本は2002年にシンガポールとの間に経済連携協定（EPA）を結んで以降、積極的な姿勢に転じている（図6）。日本は、単に貿易を自由化するだけのFTAではなく、人材の交流や経済協力なども含んだEPAを各国と結んでいる。EPAが結ばれて関税が撤廃されると、輸出が多い産業には有利となる。その一方で、安い農産物が流入して日本の農業が打撃を受けることへの懸念もある。またEPAの締結に伴い、日本で担い手が不足している介護などの領域で締結国の有資格者が働くことも認められたが、十分な受け入れ態勢が整っていないなどの理由で、日本国内で働いている外国人労働者はまだ少ない。

発効年月	相手国・地域
2002年11月	シンガポール
2008年12月	ASEAN
2009年9月	スイス
2011年8月	インド
2018年12月	TPP11協定（→p.163）
2019年2月	ヨーロッパ連合（EU）
2020年1月	アメリカ合衆国
2021年1月	イギリス
2022年1月	RCEP（→p.163）

↑ 6 日本が結んだ主な経済連携協定（EPA）

確認
日本の貿易品に変化が生じた理由を、「加工貿易」と「貿易摩擦」の語句を用いて説明しよう。

深い学び
貿易の自由化が進むと、各國は国内産業の市場が広がる利点がある一方で、競争力が弱い国内の産業を保護する必要もある。国内産業を守りつつ健全な貿易を促進する方法について説明しよう。

具体的な事例

鉄道の分野を例としたコラム。調査から設計、建設、運営、維持管理までを含むパッケージ型のインフラ輸出の現状と課題、日本の貢献のようすを理解できる。



「日本」についての項目がある箇所（全14か所）

ページ	テーマ（タイトル）
62-63	日本の地形
64-64	日本の気候
92-93	日本の農業の現状と課題
94-95	世界と日本の林業
96-97	世界と日本の水産業
100-101	日本の食料問題
118-120	日本の資源・エネルギー問題
136-137	日本の工業
148-149	日本の交通の特徴
156-157	日本の観光とその変化
164-165	日本の貿易
174-176	日本の人口問題
192-194	日本の都市・居住問題
216-217	日本の領域と領土をめぐる問題

現状と課題、将来の展望

日本が結んだ経済連携の現状と課題を記述。あわせて、外国人労働者の受け入れ問題の展望を考察できる。

資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う「探究TRY」

探究 TRY 5 感染症の拡大と交通・通信などへの影響

現代世界では、航空交通の発達によって時間距離(→p.146)が短縮し、国境を越えた移動がしやすくなつた。仕事や観光などを目的とした人の移動が活発化し、世界各国のさまざまな製品が輸出輸入されるなど、人や物のグローバル化が急速に進んでいる。しかし、新型コロナウイルス感染症(COVID-19)によって、その状況は一変した。この感染症は、2020年1月から2月ごろに中国で感染が拡大し、後に世界各地で大流行した。人の移動や物資の流れは滞り、社会のさまざまな面で混乱が生じた。

他方で、この感染症は生活様式(ライフスタイル)や価値観の変化をもたらした。感染の拡大を防ぐため、各国では都市封鎖(ロックダウン)や外出規制などが行われた。その結果、テレワークやオンライン会議、オンライン授業など、情報通信(ICT)技術を活用した新しい生活様式の導入が進んだ。

ここでは、新型コロナウイルス感染症の拡大と交通・通信などへの影響について探究しよう。

TRY 1

1. 図①のように、世界では2020年から2021年にかけて新型コロナウイルス感染症が急速に拡大した。早い時期(2020年2月1日)に感染者が確認された国・地域は、どの辺りだろうか。図①から読み取ろう。
2. 図①から、感染者が確認された時期には違いがあることが読み取れる。その背景について、p.146 図②などを参考に、航空路線によるつながりに着目して考察しよう。

① 新型コロナウイルス感染症の広がりと累計感染者数 短期間のうちに世界規模で感染が拡大した。

② 新型コロナウイルス感染症の累計感染者数の推移 2020年1月から2021年12月までの累計感染者数の推移を示すグラフ。

③ 航空機の欠航を知らせる電光掲示板 千葉県、成田国際空港、2021年1月の電光掲示板。

TRY 2

3. 日本では、2020年4月に緊急事態宣言が出され、外出の自粛が求められた。図④で、人の滞在が減少した地域は、どの辺りだろうか。地図帳で大阪市の地図を見て、その地域で減少した理由を考察しよう。

4. 図⑤・⑥は、テレワークや在宅学習が増えるなど、人々の生活様式が大きく変化したことを示している。在宅勤務の利点について、次の語を用いて説明しよう。**【地理的距離 通信技術 通勤時間】**

④ 地域経済分析システム(RESAS)を用いた人の滞在状況を表示した例(大阪市付近、休日14時の比較) 赤色が濃いほど、人が多いことを示している。RESASは、地域の活性化などを目的として、国や民間企業から提供された統計データを扱っており、必要なものを選んで地図やグラフで表すことができる(→巻頭1)。

*この地図で使用している「混雑統計」データは、NTTドコモが提供する「ドコモ地図ナビ」等、一部のアプリ利用者より許諾を得た上で送信される携帯電話の位置情報を、NTTドコモが総体的かつ統計的に加工を行ったデータ。位置情報は毎秒5分毎に測定されるGPSデータ(精度経度情報)であり、個人を特定する情報は含まれない。

⑤ テレワーク実施率の推移 2020年(リモートワーク実施率)と2021年(リモートワーク実施率)の比較。

⑥ 消費動向の変化 宅自で過ごす時間が増えたことが、消費動向にも現れている。

⑦ 新型コロナウイルス感染症の主な影響とその対応例

影響のあった分野	主な影響	対応例
働き方全般	対面での営業活動や会議などの自粛	テレワークやオンライン会議の推進、書類押印の原則廃止など
医療・福祉	医療機関のひっ迫、介護施設などで面会の自粛	宿泊療養施設の確保やオンライン診療の開始など
教育	学校の臨時休業	ICT環境の整備、オンライン授業の実施など
スポーツ、芸能など	イベントの中止や延期	オンラインコンサートやライブ映像の配信サービスの実施
宿泊、観光、飲食業	外出自粛に伴う需要の大幅減少	政府による需要喚起策「Go To キャンペーン」などの実施
農産物・水産物	外食需要などの減少による食品ロスの増加	オンライン販売など、販路の複線化
サプライチェーン	工場生産の一時停止および減産による供給不足	部品、材料の調達先の分散化

討論・論述

5. 新型コロナウイルス感染症の拡大によって、社会のさまざまな活動で代替手段が登場しているが、情報通信技術で代替しにくい分野もある。この分野の共通性について、図⑦も参考にグループで討論しよう。

6. 今後、感染症の拡大が起きたときに、交通・通信や商業などの分野が持続的な発展を続けていくために求められることは何か、あなたの考えをまとめよう。

↑ 教科書 p.152-153

TRY 1

感染症が急速拡大した背景には、航空交通網の影響があることなどに着目させ、考察する。

TRY 2

外出の自粛によって、人々どのように変化したか、地図やに考察し、説明する。

討論・論述

の行動がどのグラフをもと 交通・通信や商業などの持続的な発展について、討論・論述する。

▶ 複数の資料を読解しながら、自身の考えを説明したり、議論したりするページ。3段階の設問を通して、主体的に探究的な学習活動に取り組む。

▶ テーマ設定や設問などは、学校法人河合塾の編集協力により制作。



「探究TRY」一覧(全10か所)

ページ	テーマ(タイトル)
26-27	気候変動の影響を受けるサンゴの生態
60-61	気象や気候と深く関わる火災
102-103	農業と食料需給の地域性
138-139	地場産業における持続可能な発展の模索
152-153	感染症の拡大と交通・通信などへの影響
158-159	環境保全と観光振興の両立
196-197	都市景観の保全とさまざまな再開発
218-219	排他的経済水域の活用
288-289	EUとASEANの共通点・相違点
306-307	国際社会に影響を与えるアメリカ合衆国

探究する力が身につく

探究 TRY

3

農業と食料需給の地域性

農業は、もともとそれぞれの地域で自給的農業として成立した。産業革命以降にヨーロッパで発展した商業的農業や、ヨーロッパの旧植民地で始まった企業的農業なども、現在では世界各地に広がりを見せている。地形や気候などの自然条件のほか、このような植民地の歴史や、先進国と発展途上国との違いなどの社会条件が複雑に関連し合い、地域によって農業の形態や生産性に違いが生じている。

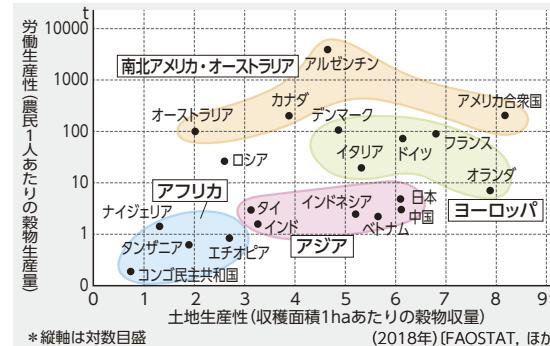
そして、このような農業の地域性は、食文化や農産物の自給率にも表れている。ヨーロッパを例にみ

TRY1

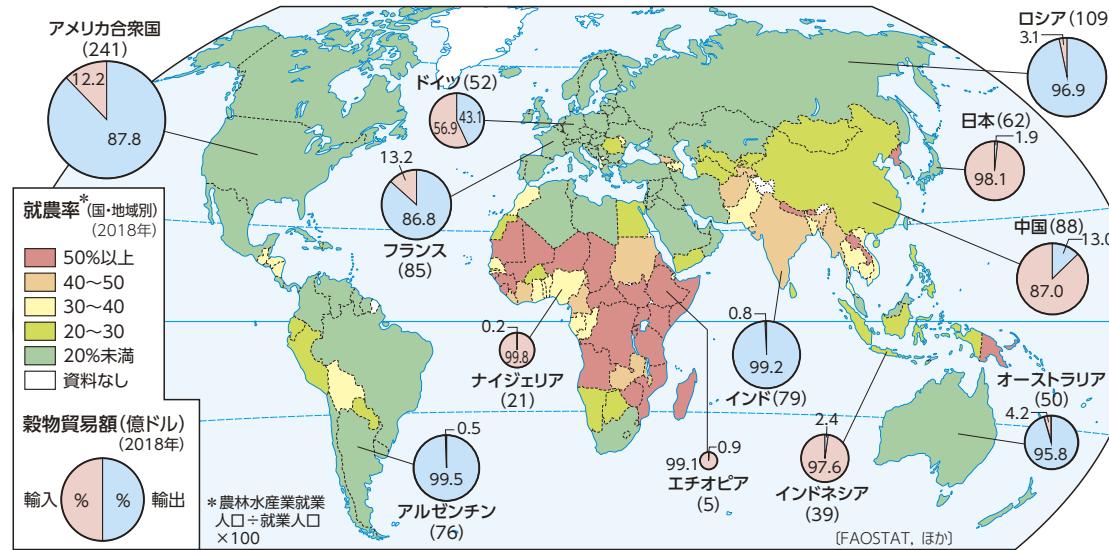
- ヨーロッパの農業とアフリカの農業には、どのような違いがあるのだろうか。図2から読み取れることをもとに、次の語句を用いて説明しよう。【生産性】
- 図3をみると、就農率が高く農業を基幹産業としているのに、穀物貿易における輸入の割合が高い国がある。その一方で、就農率が低い国の中には、穀物輸出の割合が高い国がある。なぜ、このような状況になっているのか、その理由を次の語句を用いて説明しよう。【商品作物 生産性】



↑1 小麦の収穫(フランス北西部、2019年7月)



↑2 主な国の労働生産性と土地生産性



↑3 世界の就農率と主な国の穀物貿易額 | 読み解き 就農率が高い国・地域は、どの辺りに多いのだろうか。

国・地域によって、農業や食料需給にはどのような特徴があるかを考察する。

探究 TRY

3

農業と食料需給の地域性

ると、混合農業や地中海式農業が行われる地域では、小麦が栽培され、主食もパンやパスタ、ピザなど、小麦が主食となっている。特にフランスでは大規模な小麦生産が行われているため(写真1)、穀物の自給率が高い。一方、冷涼な気候である北海沿岸の地域は、酪農が盛んである。そのため、オランダでは穀物の自給率は低いが、乳製品の自給率が高い。

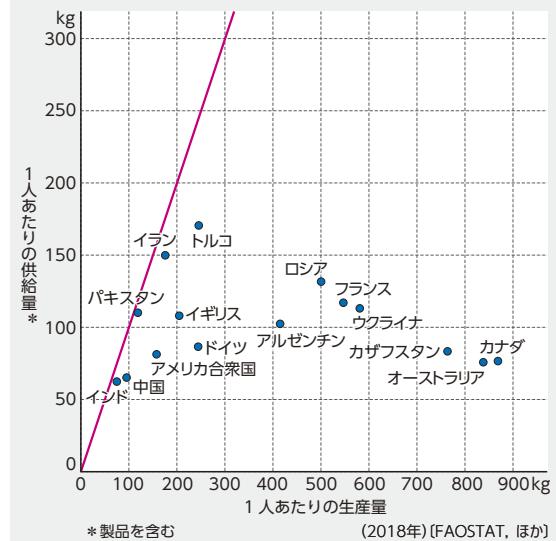
ここでは、国・地域ごとの農業や食料需給の特徴を読み解き、地域性を踏まえた食料需給の在り方を探究しよう。

「探究TRY」「読み解き」

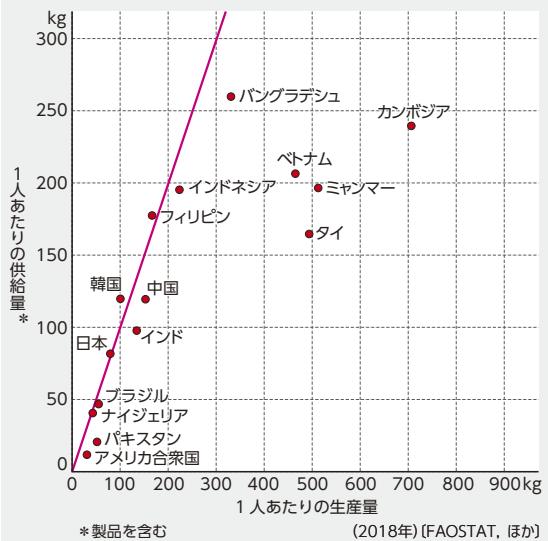
試し読み

TRY2

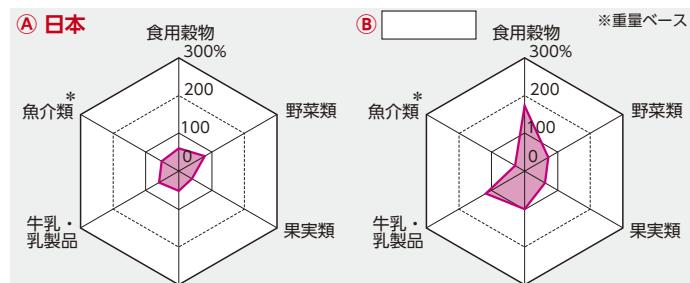
- 図4・5を比較し、1人あたりの生産量と供給量が同程度である国が多いのは、米と小麦のどちらだろうか。また、そのような傾向を示す理由を、次の語句を用いて説明しよう。【自給的】
- 図6の⑧～⑩は、オランダ、スペイン、フランスのいずれかの国である。⑧～⑩にあてはまるのはどの国か、写真1・7・8も参考にして考えよう。また、どのように判断した理由も説明しよう。



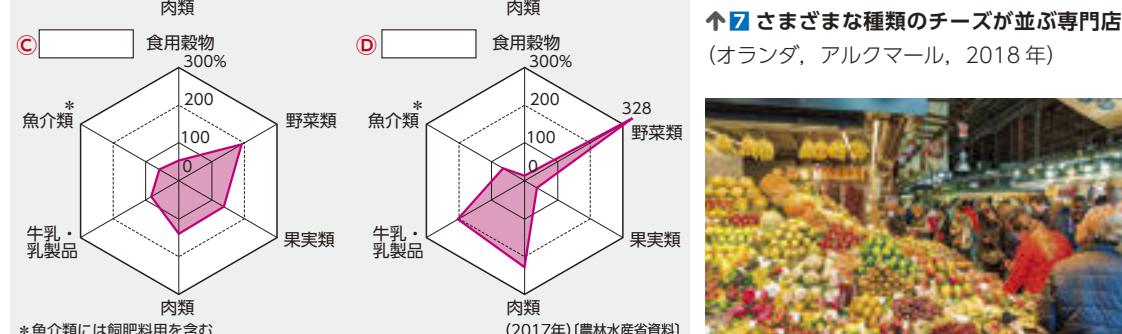
↑4 主な国の1人あたりの小麦の生産量と供給量



↑5 主な国の1人あたりの米の生産量と供給量



↑7 さまざまな種類のチーズが並ぶ専門店(オランダ、アルクマール、2018年)



↑8 色とりどりの青果物が並ぶ市場(スペイン、バルセロナ、2016年)

- ↑6 主な国の食料自給率 複数の指標について、中心から放射状に軸を取り、各指標の数値を頂点として線で結んだ多角形のグラフはレーダーチャートとよばれ、できあがったグラフの形や大きさで比較する。

討論・論述

- 図6のⒶをみると、日本の食料自給率にはどのような特徴があるといえるだろうか。また、食料を輸入に依存することによって、どのような課題が生じると考えられるだろうか。グループで討議しよう。
- 5で討議したことを踏まえ、食料を安定的に確保するためにはどのような取り組みが大切か、あなたの考えをまとめよう。

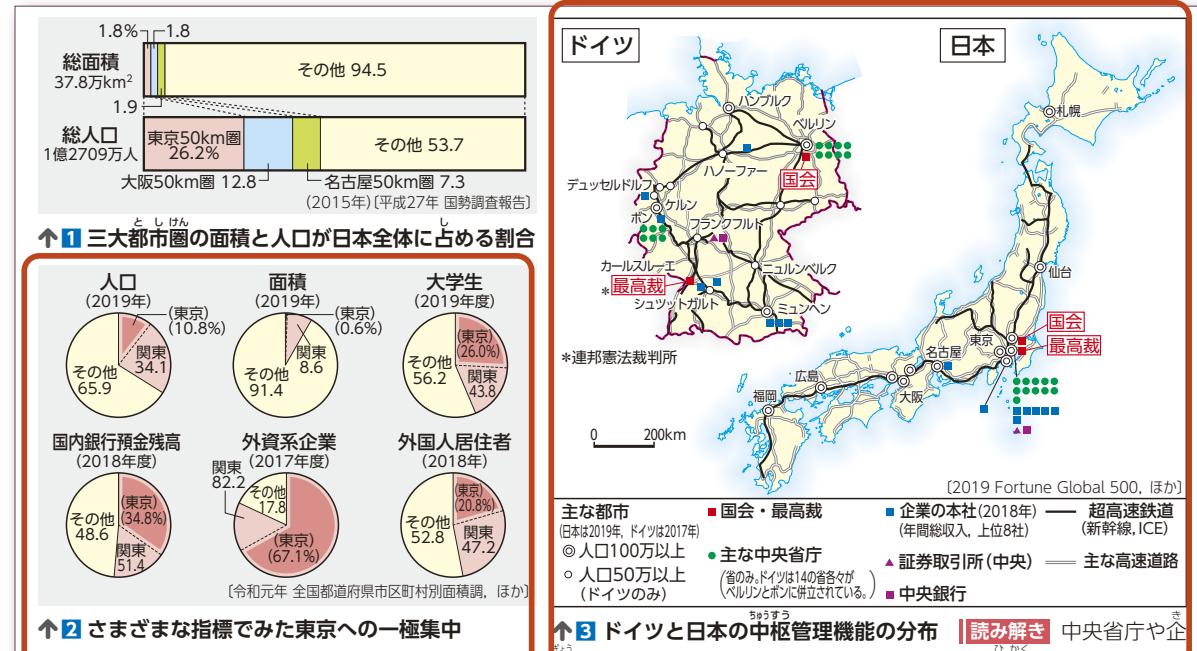
持続可能な日本の食料需給に向けて探究する。

探究する力が身につく

「探究TRY」「読み解き」

各種資料から考察を促す「読み解き」

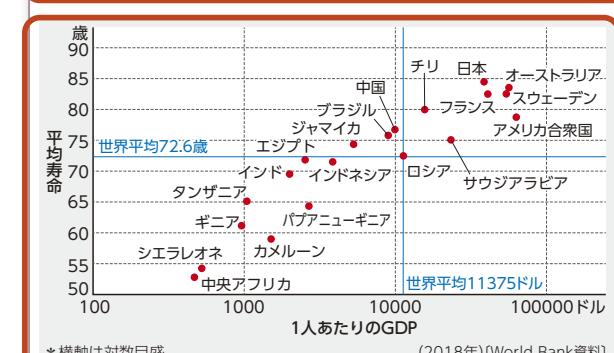
- ▶ 各種資料には適宜、「読み解き」コーナーを設置。
- ▶ 資料を考察する視点や読み解きの能力が身につく。



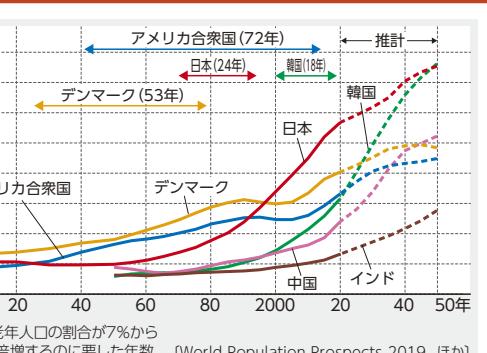
↑ 教科書 p.192 (部分)

円グラフと分布図の読み解き (比較)

円グラフ：国内における一極集中の程度を読み取れる。
分布図：ドイツと比較することで、日本は一極集中が過度に進んでいることを確認できる。



↑ 教科書 p.172 (部分)

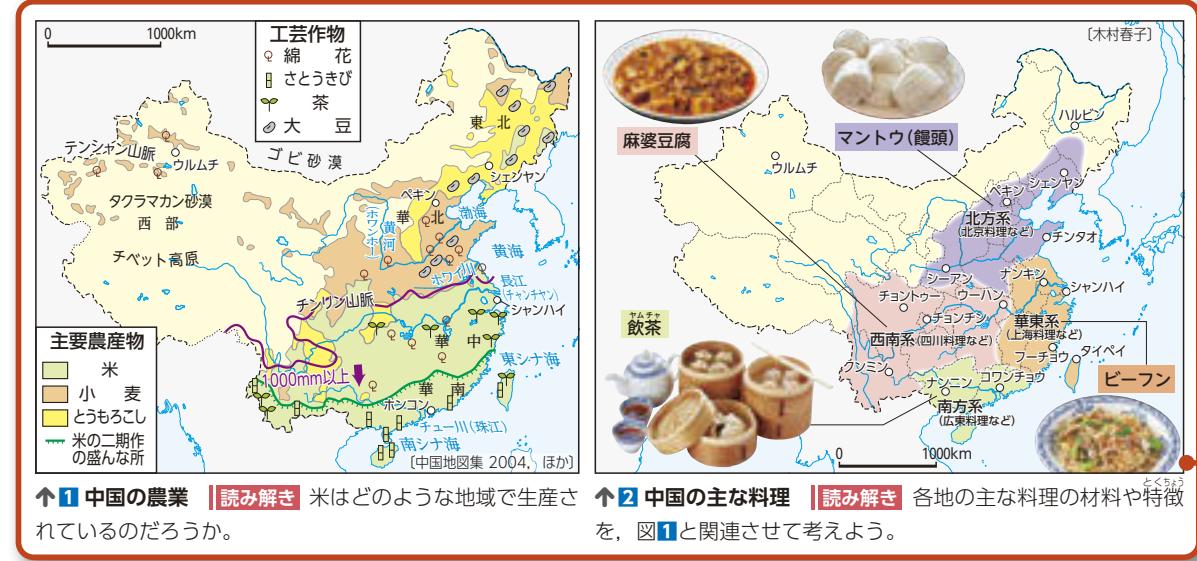


散布図の読み解き

平均寿命と1人あたりのGDPには、相関関係があることを読み取れる。

階級区分図の読み解き

老人人口の割合には地域性があることを読み取れる。



↑ 教科書 p.232 (部分)

分布図の読み解き (比較)

中国国内の農業生産と食文化には深い関係があることを読み取れる。

3段階の学習の流れによって、理解がさらに深まる紙面構成

学習の流れ

1 学習を見通す

節の学習事項に
対応した問い

資料や本文を考察
していくための課題

2 考察を深める

資料の読み解きを
促す課題

重要語句を確認
できるKey Words

3 学習を振り返る

学習事項を確認し、
地理的な見方・
考え方を働かせて
考察する問い

3節 國家の領域と領土問題

1 現代世界と國家

用語

- ① 基線 海岸の低潮線。もしくは湾口や湾内などに引かれる直線であり、領海や排他的経済水域の範囲を定める基準のこと。
- ② 接続水域 領海の外側に接続し、沿岸国が出入国管理、通関、衛生などにおける一定の権限を行使できる海域のこと。
- ③ 排他的経済水域 沿岸国による資源開発や海底ケーブル敷設、航空機の航行は、公海上と変わらず自由である。国連海洋法条約により、200海里までの設定が認められている。
- ④ 植民地 政治的・経済的に宗主国の支配下に置かれ、自由に主権行使することができない国や地域のこと。第二次世界大戦前のアジアやアフリカは、ほとんどがヨーロッパ諸国の植民地として支配され、宗主国への原料および資源供給地となっていた。

212 Key Words

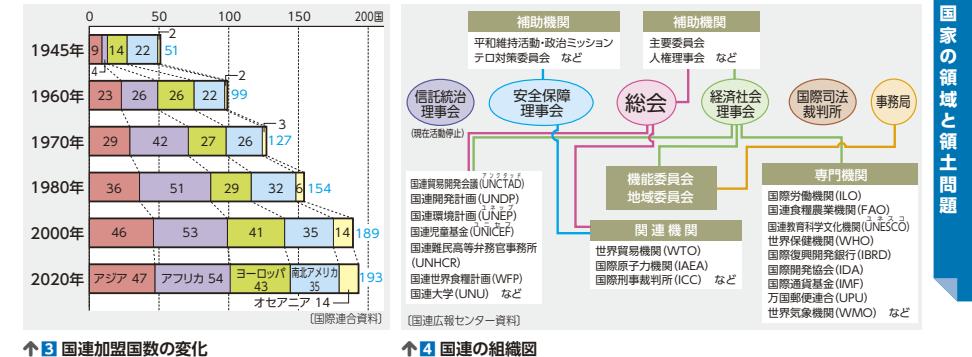
国家 主権 領域 国民 領土 領海 領空 基線 接続水域 排他的経済水域 独立国 植民地 宗主国 アフリカの年 中央集権国家 連邦国家 民族国家 多民族国家 社会主義 資本主義 冷戦 國際連合(国連)

↑ 教科書 p.212-213

資料の活用を促す、
本文内の図番号表記。

本文記述を補完する「用語」欄。
*「用語」欄で解説している語は、すべてQRコンテンツにも掲載。

ウェブの活用を
促すコーナー。



国家の形態と民族 國家の形態・構成・規模は多様である。日本など多くの国は、地方自治体に比べて中央政府の権限が強い**中央集権国家**である。また、アメリカ合衆国やロシアのように、司法権と立法権などの権限をもつ州や共和国などが連合して成り立っている国を**連邦国家**という。一方、国民に注目すると、民族としての意識が強まるにつれて、同じ民族が集まり国家を形成する場合があり、このような国家は**民族国家**とよばれる。しかし、現実には一つの民族から成り立つ单一民族国家はほとんど存在せず、複数の民族から構成される**多民族国家**となっている。

国際連合の役割 多様な国家が地球上で共存していくために、国家どうしは条約や同盟を結び、政治的・経済的な関係を強めている。こうした関係がうまくいかなくなると国際紛争が起こり、やがて戦争となることもある。第二次世界大戦後、世界はソ連や中国を中心とする東側の**社会主義国**と、アメリカ合衆国や西ヨーロッパなど西側の**資本主義国**とに分裂し、どのような国家や社会を理想とするかによって対立する**冷戦**の時代に入った。この対立は、朝鮮戦争やベトナム戦争をはじめ、アメリカ合衆国とソ連という軍事大国の傘下にあった地域に戦争や紛争をもたらした。1980年代末に冷戦は終結し、多くの社会主义国が方向を転換した。

1945年に発足した**国際連合(国連)**は、世界の平和と安全を維持し、国際協力を進めるための世界規模の組織として重要な役割を果たしている(図3・4)。そこでは、面積・人口・経済力・国家形態に関係なく、国を単位とした一国一票の多数決が尊重されている。近年では、環境問題のような地球的な課題の解決においても、国連が中心的な役割を果たすことが一層期待されている。

- ❸ 中央集権国家 中央政府がすべての国民と国土を直接統治する国家のこと。日本やフランスなどが、その例である。
- ❹ 連邦国家 複数の州や共和国などが、連邦政府の下に連合して形成された国家のこと。連邦国家においては、州や共和国に自治権が与えられ、それぞれの代表が中央政府の議会に集まって政策や法制度などを決める。イスラエルなど、その典型である。
- ❺ 社会主義 資本主義を批判し、生産手段の共有と共同管理、計画的な生産と平等な分配を目指す思想・運動のこと。またそれを具現化しようとする政治体制の国を社会主義国家という。
- ❻ 資本主義 生産手段や資金をもつ資本家が労働者を雇い、生産した製品を販売して利潤を手に入れる経済活動・思想のこと。またそれを主軸においた政治体制の国を資本主義国家という。

Webの活用
図4から国連の専門機関を一つ選び、その活動について調べよう。

確認
國家の形態を、中央政府の権限の強さ、構成する民族に着目して分類し、説明しよう。

213

学習を円滑に進められる 紙面構成と特設ページ

SDGsの具体的な取り組みを紹介した「持続可能な社会を目指して」

それぞれのテーマについて、SDGsの17の目標を意識して考察する。

食の安全

—安全・安心な食品の確保を目指して—

→巻頭3

食料問題

世界有数の食料輸入国である日本は、国内で消費する食料の多くを外国に依存している。食生活もグローバル化した状況の下、私たちの食の安全への信頼をゆるがす出来事が国内外で起こっている。安全・安心な食品を確保するためには、どのような取り組みが必要なのだろうか。

→④ 各国・地域の食料品輸出

額に占める日本の割合

読み解き 割合の高い国からは、どのような食料を輸入しているのだろうか。

食料品輸出額に占める日本の割合(主に2019年)

10%以上
5~10
2.5~5
2.5%未満
資料なし

年	事 項
1996	腸管出血性大腸菌O157による集団食中毒発生
2000	日本企業の乳製品で集団食中毒発生
2001	遺伝子組み換え食品の表示制度開始
2003	国内で初めてBSE(牛海绵状脳膜症)感染牛を確認
2004	アメリカ合衆国でBSE認証、アメリカ産牛肉輸入停止
2007	日本の食品会社で数々の消費期限や生産地の偽装発覚
2008	中国産冷凍ぎょうざで食中毒発生
2009	消費者庁の発足
2010	宮崎県を中心に口蹄疫が流行、約29万頭の家畜を殺処分
2011	福島第一原子力発電所の事故による食品中の放射性物質検出
2012	食品安全法改正による規制強化
2014	日本の食品会社で数々の異物混入が発覚
2015	食品安全法施行、機能性食品表示制度開始
2017	原料原産地表示に関する食品表示基準改正

●食の安全にはどのような課題があるのか

- ・残留農薬や細菌は目にみえないため、健康被害や食中毒が発生してから問題が発覚することがある(図5)。
- ・遺伝子組み換えやクローン技術は、優れた農畜産物の生産が期待できる一方で、生態系や人への悪影響を引き起こす可能性が懸念されている。
- ・鳥インフルエンザなど家畜の伝染病が発生すると、人間への感染や健康への影響が懸念される。
- ・福島第一原子力発電所の事故を受け、食品中の放射性物質検出の不安が高まり、風評被害が広がった。

●食の安全を確保するための取り組み

- ・残留農薬や食品添加物の規制を強化する。
- ・原産地表示、遺伝子組み換え食品表示を義務化する。
- ・有機農業の推進を図り、消費者が購入できる商品の選択肢を広げる(写真6)。
- ・トレーサビリティ(流通経路の追跡)制度を整備する。
- ・鳥インフルエンザや豚熱などの発生に備えた国際的な監視・対応システムを強化する。
- ・定められた食品について、放射性物質検査の実施と検査結果の公表を義務化する。

考察 1. 外国産の輸入食品には、どのような利点や課題があるのだろうか。次の語句を用いて150字以内で説明しよう。【価格 農薬 遺伝子組み換え】
2. 安全・安心な食品を確保するための対策を、あなたなりに一つ考えて提案しよう。

101

持続可能な社会の実現に向けた、生徒自身の行動を考える設問を用意。論述する力を伸ばす指導に活用できる。

↑教科書 p.101

日本に住む外国人との共生

—多文化と共生するダイバーシティ社会を目指して—

→巻頭8

民族・宗教と民族問題

日本に住む外国人との共生

—多文化と共生するダイバーシティ社会を目指して—

日本には、中国や韓国人の人々をはじめ、日系ブラジル人など多くの外国人が暮らしている。少子高齢化が進んだ現在、不足する労働力を外国人によって補うことは避けられなくなってきた。多様な文化をもつ人々と共生する社会(ダイバーシティ社会)を目指すためには、どのような取り組みが必要なのだろうか。

↑⑤ ブラジルの食材が売れるスーパー(上)とポルトガル語で表示されたごみ置き場の注意書き(左)とともに群馬県、大泉町、2019年)

↑⑥ 日本に住む外国人の出身地・在留資格別割合

↑⑦ 工場で研修するベトナム人技能実習生(埼玉県)

●日本に住む外国人

- ・1910年の日本の韓国併合以来、朝鮮半島から多くの人々が日本に移り住み、韓国籍と朝鮮系の集団が母國との関係を保ち、民族意識をもって暮らしている。
- ・1980年代にはフィリピンなどから多くの外国人労働者が流入し、1990年に法律が改正されると、ブラジルなどの南米から日本に出稼ぎに来る日系人が増えた。
- ・特に自動車関連工場の多い静岡県浜松市や愛知県豊田市、群馬県大泉町などでは、多くの日系人が工場で働きながら地域住民として生活している(写真4)。

●日本に住む外国人との共生をめぐる課題と対応

- ・工業やサービス業などで労働力の不足が深刻となり、政府は日系人など外国人に出稼ぎの門戸を開いたが、専門的技能をもたない未熟練労働者の受け入れは認められておらず、他国に比べ外国人労働者の割合は小さい。
- ・政府は発展途上国の支援を目的とし、外国人技能実習生を受け入れているが、研修という名目で外国人が低賃金で働く現象が問題となっている。
- ・外国人が増加した地域では、役所や学校、住民生活などで外国語対応の取り組みが進められている。

考察 1. 日本に住む外国人を取り巻く環境において、どのような問題が生じているのだろうか。次の語句を用いて150字以内で説明しよう。【技能実習 低賃金 外国語対応】
2. 多文化と共生するダイバーシティ社会を実現するためには、どのようなことが大切だろうか。

211

↑教科書 p.211

▶ 地図やグラフ、写真などの資料や解説文の読み解きを通して、持続可能な社会の実現を考察する課題探究ページ。

「持続可能な社会を目指して」一覧(全7か所)

ページ	テーマ(タイトル)
79	サヘルの緑化への挑戦 —ニジェールの農村の持続可能な発展を目指して—
101	食の安全 —安全・安心な食品の確保を目指して—
121	発展途上国農村に明かりを —未電化地域に持続可能な電力を届ける取り組み—
177	ワークライフバランスの実現に向けて —出産や子育てがしやすい社会の実現を—
195	脱炭素型の小規模な都市交通手段 —都市部で住民が自転車を共有する取り組み—
211	日本に住む外国人との共生 —多文化と共生するダイバーシティ社会を目指して—
220	平和とSDGs達成のために —誰一人取り残さない社会の実現を目指して—

30

31

学習を円滑に進められる 紙面構成と特設ページ

地理的技能を身につけ、活用して考察させ
るSKILLページ

▶ 地理学習において必要とされる
地理的技能について解説し、
取り組むページ。

SKILL 6 地理院地図の利用(2) ~地形分類図の活用~



↑3 地理院地図のウェブサイトで地形分類図を表示した例(熊本県・御船町・みやま町付近)



地形分類図から土地の成り立ちや自然災害リスクを調べる

地理院地図では、過去に発生あるいは将来発生しうる自然災害について、さまざまな情報を入手できる。例えば、土地の成り立ちを知る際に有効なのが、地形分類図(治水地形分類図)である。地形分類図は、治水対策を進める目的で、主に平野部を対象として、扇状地・自然堤防・旧河道・後背湿地などの詳細な地

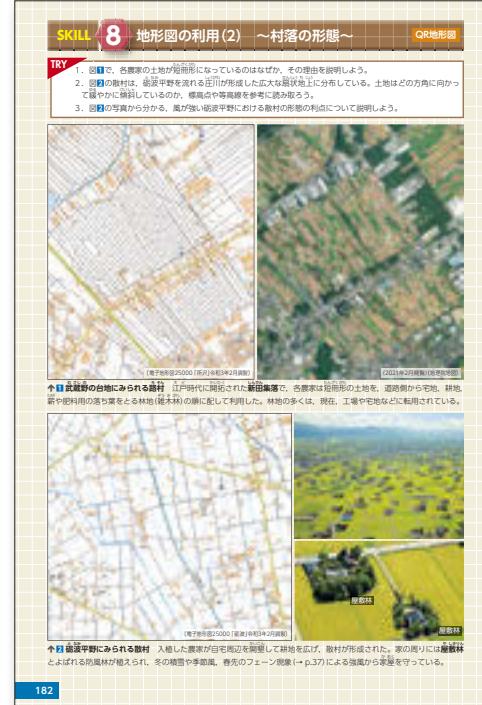
形分類を表示した地図で、治水地形分類図は、これに堤防などの河川工作物を加えたものである。地理院地図の画面上では、小地形ごとの自然災害リスクの解説を読むこともできる(図3)。地理院地図を活用して、居住地や学校所在地などの身近な地域の自然災害リスクについての理解を深めよう。

設問の工夫

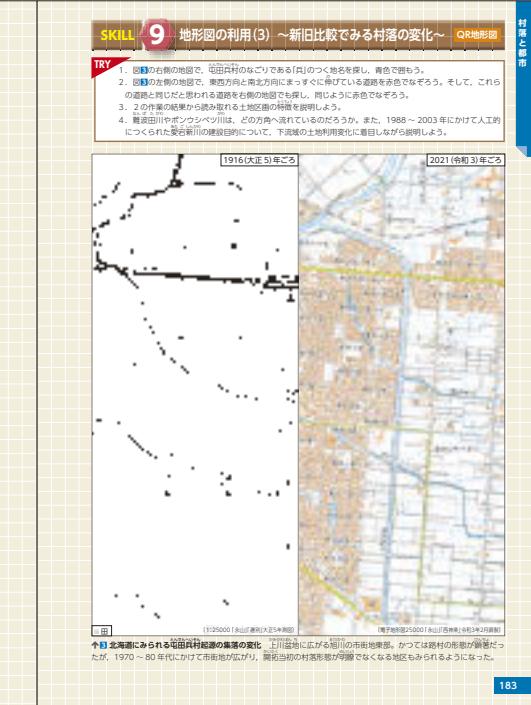
1題ずつ、段階を踏んだ作業指示(スマールステップ)により、着実に地理的技能が身につく。

解説の工夫

注目すべき点や考え方の道筋を提示。



↑ 教科書 p.182-183



「SKILL」一覧(全10か所)

ページ	テーマ(タイトル)
21	地理院地図の利用(1) ~地形断面図の作成~
22	地形図の利用(1) ~小地形と土地利用~
31	景観写真の見方
43	雨温図・ハイサーグラフの読み取り方
44	ケッペンの気候区分と判定
67	地理院地図の利用(2) ~地形分類図の活用~
169	人口ピラミッドの読み取り方
182	地形図の利用(2) ~村落の形態~
183	地形図の利用(3) ~新旧比較でみる村落の変化~
225	地域区分のしかた

その他

表現の改善

図表の表現、文字（フォント）を一新。
より見やすく、読み取りやすい表現に。

トピック 世界の農業を動かす穀物

これまでの教科書の紙面
（『新詳地理B』p.106）

原寸大

1 文字の種類などを一か
や記載事項
ら見直し。

▲① 米・小麦の生産地と移動(FAOSTAT, ほか) 読図 米と小麦の輸出量の違いを読み取ろう。

深める 世界の農業を動かす穀物

新しい教科書の紙面
（『新詳地理探究』p.90）

原寸大

▲① 米・小麦の生産地と貿易 読み解き 米と小麦の輸出量には、どのようなちがいがあるのだろうか。

▲② 米・小麦の生産国と輸出国(FAOSTAT)

▲③ 小麦カレンダー (ECONOMIC GEOGRAPHY, ほか) 各国の小麦の収穫期を一覧にしたもののが小麦カレンダーである。北半球では3～10月、南半球では11～2月が収穫期となる。

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
北半球			インド	日本	中国	アメリカ合衆国	ドイツ	フランス	イタリア	ロシア	カナダ	イギリス
南半球	ペルー	ブラジル	南アフリカ共和国	オーストラリア	アルゼンチン	チリ						

▲② 米・小麦の生産国と輸出国

▲③ 小麦カレンダー 各国の小麦の収穫期を一覧にしたもののが小麦カレンダーである。北半球では3～10月、南半球では11～2月が収穫期となる。

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
北半球	インド	日本	中国	アメリカ合衆国	ドイツ	フランス	イタリア	ロシア	カナダ	イギリス	ペルー	ブラジル
南半球	オーストラリア	アルゼンチン	チリ	ペルー	ブラジル	南アフリカ共和国	オーストラリア	アルゼンチン	チリ	ペルー	ブラジル	南アフリカ共和国

世界各地で主食とされる米と小麦

[1] 米 穀物の中で単位面積あたりの収穫量が最大であり、栄養も豊富で食料としてすぐれている。稻の生育には高い気温と多量の水が必要である。植え付け時期には多量の灌漑用水を必要とし、生育期間の2～3か月の平均気温が20℃をこえる地域が稻作の好適地となる。また、灌漑のため低平な耕地が適し、おもに沖積平野で栽培されている。主要産地であるモンスーンアジアでは、米を主食とする人々が多く、小規模な水田がおもに家族労働により耕作される。収穫量の大半が自国で消費され、輸出されるのは生産量のわずか数%にすぎない。

[2] 小麦 生育期に冷涼で湿潤、成熟期に温暖で乾燥する気候が生育に適する。秋に種をまき初夏に収穫する冬小麦が多いが、冷涼な地域では春に種をまき秋に収穫する春小麦の栽培も行われる。春小麦は冬小麦、また北半球と南半球とで収穫期が異なるため、年間を通して世界のどこかで収穫されている。小麦はパンやパスタなどの原料になる小麦粉と使われる。米と比較すると国際商品としての性質が強く、全生産量の約3割が輸出に向けられる。小麦の主要輸出国での生産は、大型農業機械を用いた企業的経営により、きわめて大規模に行われている。

3 読みやすく、
誤読を防
ぐユニバ
ンフォント
（UD フォント）を採用。

世界各地で主食とされる米と小麦

[1] 米 穀物の中で単位面積あたりの収穫量が最大であり、栄養も豊富で食料として優れている。稻の生育には高い気温と多量の水が必要で、特に植え付け時期には豊富な灌漑用水を必要とする。生育期間の2～3か月の平均気温が20℃を超える地域は適地であり、低平で灌漑しやすい沖積平野（→p.35, 225）で主に栽培されている。主要産地であるモンスーンアジア（→p.35, 225）では、米を主食とする人々が多く、小規模な水田が主に家族労働により耕作される。収穫量の大半が自国で消費され、輸出されるのは生産量のごく一部に満たない。

[2] 小麦 生育期に冷涼で湿潤、成熟期に温暖で乾燥する気候が栽培に適する。秋に種をまき初夏に収穫する冬小麦が多いが、冷涼な地域では、春に種をまき秋に収穫する春小麦の栽培も行われる。春小麦と冬小麦、また北半球と南半球とで収穫期が異なるため、年間を通して世界のどこかで収穫されている。小麦はパンやパスタなどの原料になる小麦粉として使われる。米と比較すると国際商品としての性質が強く、全生産量の2～3割が輸出に向けられる。小麦の主要輸出国での生産は、大型農業機械を用いた企業的経営により、極めて大規模に行われている。

106 2章 資源と産業

34

90

Key Words

米 小麦 冬小麦 春小麦 とうもろこし 大豆

35



QR
コンテンツ

教科書内容の理解を助ける充実のコンテンツ

QR
コンテンツ

授業や自学自習すぐに活用できる！
教科書に関連したデジタルコンテンツ



地理院地図で見てみよう

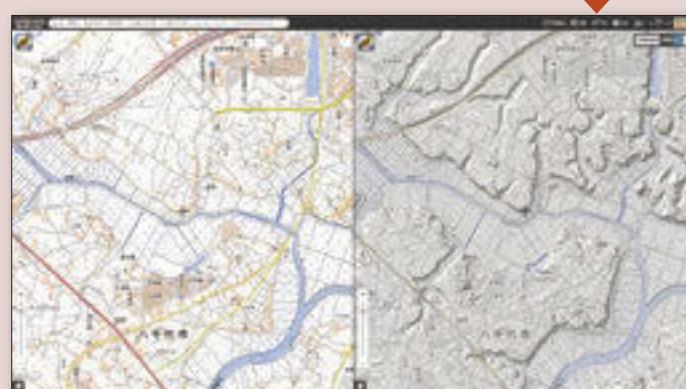
代表的な地形や村落・都市(23テーマ)に関する地理院地図にリンク。
空中写真や3D画像などを表示。詳細な解説付き。



↑ メニュー画面



↑ 「台地・沖積平野」の解説画面
解説を選択すると、詳細な解説が表示される。



← 「台地・沖積平野」の地理院地図画面
地理院地図を選択すると、該当の地域の地理院地図が表示される。

「地理院地図で見てみよう」のテーマ					
1 山地の生活（火山）	7 海岸段丘	13 断層	19 門前町・鳥居前町		
2 扇状地	8 沈水海岸	14 条里制・塊村	20 港町		
3 台地・沖積平野	9 離水海岸	15 名田百姓村・散村	21 宿場町		
4 三角州	10 砂州・砂嘴・陸繫島	16 新田集落・路村	22 都心構造（東京）		
5 自然堤防	11 サンゴ礁	17 屯田兵村	23 都心構造（大阪）		
6 河岸段丘	12 カルスト地形	18 城下町			

教科書p.4「QRコンテンツ」や教科書の裏表紙に掲載しているQRコードを読み取ることでアクセス可能。

*QRコードを読み取り、表示されたウェブサイトにアクセスした際には、通信料がかかる場合があります。
*QRコードは(株)デンソーウエーブの登録商標です。



▲ QRコンテンツはこちらから



一問一答

教科書に準拠した一問一答を掲載。計427問。



↑ 「都市・居住問題」の例 (解説画面)



アクセスWebGIS

教科書にWebGISのマークがある用語に関連するWeb GISコンテンツを掲載。簡単な操作でGISを活用した授業ができる。各テーマに対応するワークシートも用意。

「アクセス WebGIS」のテーマ

- 1 GISを使ってみよう1 (デジタルの地図と地球儀)
- 2 GISを使ってみよう2 (地理情報システムの活用)
- 3 GISを使ってみよう3 (さまざまな統計データ)
- 4 火山地形の読み取り方
- 5 河川地形とさまざまな気象災害1 (扇状地)
- 6 河川地形とさまざまな気象災害2 (河岸段丘と氾濫原)
- 7 植民地支配の影響が残るアフリカの産業
- 8 EU統合による工業や社会への影響
- 9 世界の食卓に影響を与える農業
- 10 産業の発展を支えてきた移民の力

用語解説

側注解説で取り上げた語など、計382語を掲載。



↑ 「貿易」の例



動画

教科書にQR動画のマークがある用語に関連する動画。

掲載している動画

1	津波	8	土石流
2	火碎流	9	高潮
3	扇状地	10	かんがい
4	三角州	11	領土・領空・領海
5	サンゴ礁	12	国際河川
6	氷河地形	13	永久凍土
7	季節風と降水		



このほか、統計資料、地図の歴史や地図投影法についての解説、学習に最適なリンク集を掲載。

充実のラインアップで、授業をサポート

関連教材

1 指導資料

書名	内容
新詳地理探究 指導資料 Webサポート コンテンツ付 定価:25,300円(税込)	<p>①指導資料</p> <ul style="list-style-type: none"> 一般ページ：学習のポイント、指導内容の整理、写真・図版の解説、本文の解説、「確認」の解答例など。 特設ページ：「探究 TRY」「持続可能な社会を目指して」「SKILL」の解説・解答例など。 <p>②指導書 Web サポート*</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業スライド (.pptx/Google スライド) 授業プリント (.docx) 見通し・振り返りシート (.xlsx) 特設ページワークシート (.docx) 評価問題例（テスト例） (.docx) 映像資料 年間指導計画案・評価規準例 (.xlsx) 板書例 (.txt) 教科書紙面 (.pdf) 教科書本文 (.txt) 教科書掲載図版（カラー/モノクロ） (.jpg) <p>*Web サポートは、帝国書院ウェブサイトからデジタルコンテンツをダウンロードいただけるサービスです。</p> <p style="text-align: right;">Googleスライドもご利用いただけます</p>

指導書 Web サポートの例

教科書p.256~257

1 急速な経済成長を支えた産業の発展

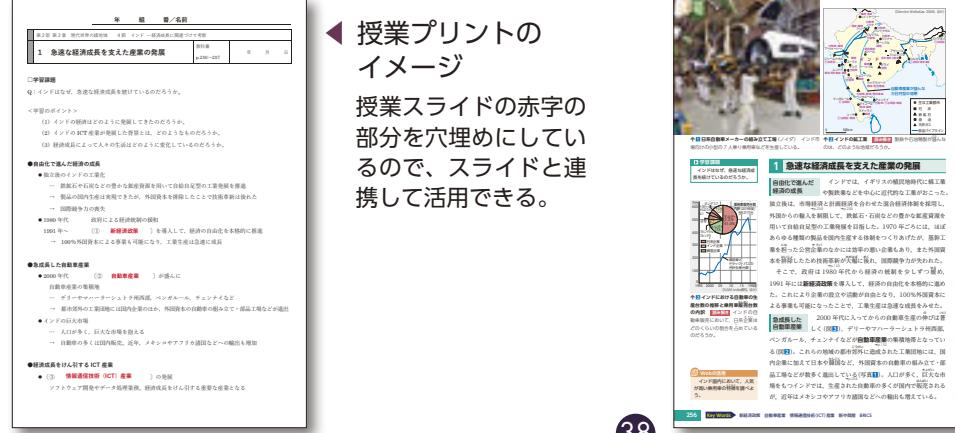
Q インドはなぜ、急速な経済成長を続いているのだろうか。

（1）インドの工業の発展を、経済の自由化という側面から考察する。
（2）近年、インドのICT産業が成長している背景を考察する。

●独立後のインドの工業化
…鉄鉱石や石炭などの豊かな鉱産資源を自給自足型の工業発展を推進→製品の国内生産は実現できたが、外国資本を排除したことで技術革新は後れ→国際競争力の喪失

●1980年代 政府による経済統制の緩和
1991年～〔①〕を導入して、経済の自由化を本格的に推進→100%外国資本による事業も可能になり、工業生産は急速に成長

▲ 授業スライドのイメージ



授業プリントのイメージ

授業スライドの赤字の部分を穴埋めにしてるので、スライドと連携して活用できる。

教科書紙面のイメージ

教科書紙面の PDF データ。電子黒板に投影可能。

2 教科書準拠ノート

書名	内容
新詳地理探究 演習ノート 定価: 730円(税込)	<ul style="list-style-type: none"> 教科書に完全準拠した書籍版ノート。学習事項が着実に定着。 実践的な資料読解力を養えるよう、過去の入試問題を多数掲載。 演習ページの詳しい解説で、入試対策も万全。
デジタル準拠ノート 新詳地理探究 デジタル版 定価: 980円(税込) セット版（書籍+デジタル） 定価: 1,480円(税込)	<ul style="list-style-type: none"> 『新詳地理探究演習ノート』を、タブレット用に再構成。 入力した解答は、自動で正誤判定される。 先生用管理ページで、生徒の学習進捗状況を確認できる。 作問ツールで、新たな問題を作成し、配信できる。

※価格は2025年度版のものです。

3 資料集・統計

書名 / 特色	販売形態
新詳地理資料 COMPLETE 2025 	<p>書籍版 定価 1,030円(税込)</p> <p>クラウド配信版 定価 990円(税込)</p> <p>セット版（書籍+クラウド配信） 定価 1,500円(税込)</p>
図説地理資料 世界の諸地域 NOW 2025 	<p>書籍版 定価 1,020円(税込)</p> <p>クラウド配信版 定価 990円(税込)</p> <p>セット版（書籍+クラウド配信） 定価 1,500円(税込)</p>
地理統計 2025年版 	<p>書籍版 定価 450円(税込)</p>
地理統計 Plus -Web GIS付き- 2025年版 	<p>書籍版 定価 710円(税込)</p>

特色一覧

*下表は、帝国書院ウェブサイトで閲覧・ダウンロードできます。

項目	特色
総合的な特色	<ul style="list-style-type: none">因果関係がわかる詳しい本文記述と豊富な資料(図表、写真)により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。全体を通して系統地理単元が充実している。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる教科書になっている。日本の強みや課題に関する内容を随所に掲載しており、持続可能な日本の国土像を探究できる教科書になっている。
内容	<ul style="list-style-type: none">世界と日本の最新動向が因果関係を踏まえて記述されており、世界各地の地理に対する理解を深められる。系統地理単元は、事例が豊富で、因果関係まで記述されているため、体系的に整理しやすくなっている。地誌単元は、その地域の基盤となる自然環境や歴史的背景を踏まえて記述されており、地域に対する理解が深まる。系統地理単元では日本の事例が、地誌単元では日本と世界との関わりが豊富に取り上げられ、日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深められるようになっている。日本における地理的な課題の解決の方向性や将来の国土と社会の在り方を構想するための具体的な課題探究の取り組みが提示されており、持続可能な日本の国土像を探究していくための工夫がなされている。学習上の重要事項がもれなく丁寧に記述されており、知識を確実に定着できるようになっている。
構成・分量	<ul style="list-style-type: none">学習指導要領に合わせて、重要事項が適切かつ丁寧に解説されている。世界の諸地域が偏りなく取りあげられており、幅広い学習が可能である。学習課題 → 導入資料 → 展開 → 確認・深い学びと学習の流れを整理した紙面構成によって、効果的に学習できる。発展的な内容も学習できるように側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。「SKILL」ページが豊富に設置されており、地理学習に必要な地理的技能を身につけられる。「深める」や「地域を見る目」などのコラム、「持続可能な社会を目指して」や「探究 TRY」などの特設ページが設けられており、学習に関連する事象について、より深く、より幅広く探究していくことが可能である。
表記・表現及び使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none">背景や因果関係までわかる詳しい本文記述により、現代世界の地理的事象や諸地域を深く理解できる本文となっている。また、ふりがなや重要語句へのゴシック(太字)も効果的に振られている。地図・グラフ・写真などの資料が豊富に設けられており、生徒が自らの力で地理的事象の傾向を読み取り、視覚的に理解できるようになっている。グラフなどの統計資料は、新しいデータが使用されている。本文には関連図版・写真の図番号が示されており、資料の活用を促す工夫がなされている。本文内容を補足する側注解説が数多く設置されており、理解を助ける工夫がなされている。本文行間には、関連する事項が扱われているページの参照ページが割り当てられている。
ユニバーサルデザインへの対応	<ul style="list-style-type: none">本文や側注、キャプションなどの文字には、ユニバーサルデザインフォント(UDフォント)が使用され、読み取りやすくなる配慮がなされている。カラーユニバーサルデザインに配慮されており、色覚特性がある生徒にも読み取りやすい表現になっている。
その他	<ul style="list-style-type: none">環境に配慮した用紙が使用されているほか、裏写りがしない用紙が使用されている。再生産が可能な植物由来の油などを原料とするインキが使用されている。使用期間の間、破損することがないよう、堅牢なつくりになっている。指導資料や準拠ノート、デジタル教材など、充実した関連教材が用意されている。

著作関係者

※所属・肩書は令和7(2025)年3月時点のもの

監修者

矢ヶ崎 典隆 (東京学芸大学 名誉教授)

執筆者

青山 弘之 (東京外国语大学 教授)	戸井田 克己 (近畿大学 教授)	山元 貴継 (中部大学 准教授)
市川 康夫 (埼玉大学 准教授)	友澤 和夫 (広島大学 教授)	新井 教之 (京都教育大学附属高等学校 教諭)
大山 修一 (総合地球環境学研究所 教授)	永田 淳嗣 (東京大学 教授)	高木 優 (神戸大学附属中等教育学校 指導教諭)
木村 圭司 (奈良大学 教授)	根元 一幸 (神奈川大学 特任准教授)	中村 光貴 (筑波大学附属高等学校 教諭)
須貝 俊彦 (東京大学 教授)	二村 太郎 (同志社大学 准教授)	森田 浩司 (大阪教育大学附属高等学校池田校舎 教諭)
須田 昌弥 (青山学院大学 教授)	丸川 知雄 (東京大学 教授)	株式会社 帝国書院
堤 純 (筑波大学 教授)	山内 昌和 (早稲田大学 教授)	

特別支援教育に関する監修・校閲者

丹治 達義 (筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)

編集協力者

石橋 生 (桐蔭学園高等学校 教諭)

学校法人 河合塾



〒101-0051 東京都千代田区神田神保町3-29

電話 03-3262-4795(代)

URL <https://www.teikokushoin.co.jp/>

►帝国書院特設
ウェブサイト
はこちらから



© Teikoku-Shoin Co., Ltd. 2025