

帝国書院『高等学校 新地理総合』（令和8年度以降版）〔地総046-901〕 特色一覧

項目	特色
総合的な特色	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができるようになっている。 ・最新の具体事例を数多く扱うことで興味・関心を高め、理解を深める工夫がなされている。 ・世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで異文化理解につながる教科書になっている。
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・1部1章「地図と地理情報システム」では、地図やGISの活用といった基礎的・基本的な地理的技能を段階的に習得できるよう、特設「SKILL」が数多く設けられている。 ・1部2章「結びつきを深める現代世界」では、他地域との結びつきや地域的な枠組みについて、知識と教養を幅広く身につけられるよう、多様な地図からの読み取りをもとに学習できるようになっている。 ・2部1章「生活文化の多様性と国際理解」では、世界各地の生活文化が生まれた背景やその変容を深く学べるよう、世界の主要な10の国と地域で「選択事例」が設けられている。また、学習効果の高い写真・図版が数多く扱われており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。 ・2部2章「地球的課題と国際協力」では、持続可能な社会の形成に参画する態度を養うことができるよう、発展途上国・先進国・日本など立場や環境の異なる複数の具体事例が掲載されている。 ・3部1章「自然環境と防災」では、災害発生時に生徒自身がとるべき行動を主体的に考えることができるよう、災害発生のメカニズムから具体事例による対策まで総合的に取り上げられている。 ・3部2章「生活圏の調査と地域の展望」では、みずから発見した疑問や課題を多面的・多角的な視野から考察する態度を養うことができるよう、調査テーマの設定方法や現地調査の手順、発表方法が具体的なレポートとともに提示されている。
構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に合わせて、重要事項を適切かつ丁寧に解説されている。 ・原則、1見開き1時限を想定した構成であり、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。 ・単元を貫く問い「節の主題」と、単元を振り返る「節の振り返り」が設置されており、見通し・振り返りができるようになっている。 ・見開きごとに学習を見通す「学習課題」、学習を振り返る「確認」「説明」が設置されており、効果的に学習できる流れになっている。 ・特設「アクティブ」が7テーマ設けられており、地理的な課題に向き合い、解決に向けて探究する力を養えるようになっている。
表記・表現 および 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・人々の生活がいきいきと伝わる写真や、地図・グラフなどの資料が豊富に設けられており、視覚的に理解できるようになっている。 ・地理的事象の背景や因果関係までわかる、丁寧で分かりやすい本文になっている。 ・中学校で学ぶ漢字の読みへのふりがなや重要語句へのゴシック（太字）が効果的につけられている。 ・本文内容を補足する用語解説が数多く設置されており、理解を助ける工夫がなされている。 ・導入資料の問い「Q」や、写真や図表を読み解く問い「読み解き」が設置されており、地理的な見方・考え方を働かせられるようになっている。 ・関連する資料の図番号や、参照ページが本文やその行間に付されており、学びやすい工夫がなされている。 ・グラフなどの統計資料は、新しいデータが使用されている。 ・「地図帳活用」が56か所見開きの右下に設置されており、地理的な見方・考え方を働かせた深い学びにつながるようになっている。 ・「中学校との関連」が各見開きの左下に設置されており、中学校の学習内容を踏まえて学習できるようになっている。
ユニバーサル デザインへの対応	<ul style="list-style-type: none"> ・本文や側注、キャプションなどの文字には、見やすく読み間違えにくいユニバーサルデザインフォント（UDフォント）が使用され、誤読を防ぐ配慮がなされている。 ・カラーユニバーサルデザインを採用し、色覚特性のある学習者にも読み取りやすい表現になっている。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・紙は環境に配慮し、かつ鮮明に発色し、裏写りがしない用紙が使用されている。 ・インキには、再生産が可能な植物由来の油などを原料とするインキが使用されている。 ・使用期間の間、破損することがないように、堅牢なつくりになっている。 ・指導書資料や準拠ノートをはじめ、充実した関連教材が用意されている。