

帝国書院『高校生の地理総合』（令和8年度以降版）〔地総046-902〕 特色一覧

項目	特色
総合的な特色	<p>世界各地の生活文化のあり様を楽しく学習でき、また<b>地理的な見方・考え方</b>を働かせることで<b>地理的技能</b>が身につくようになっている。また、現代世界が抱える<b>諸課題の解決に向けて主体的に取り組む</b>ことができるようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界各地の<b>いまの姿が見える臨場感あふれる大きな写真</b>で、生徒の興味・関心を高め、理解が深まるようになっている。</li> <li>・世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を、<b>豊富な具体事例</b>を通して学ぶことで<b>異文化理解につながる教科書</b>になっている。</li> </ul>
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1部1章「地図や地理情報システムと現代世界」では、具体事例を交えた丁寧な解説文とそれを補完する図によって、地図やGISへの理解が深まるようになっている。また、地図やGISの活用といった<b>地理的技能を習得</b>できるよう、特設「<b>SKILL</b>」が設置されている。</li> <li>・1部2章「結びつきを深める現代世界」では、国家間の結びつきや地域的な枠組みについて理解を深め、幅広い知識を身につけられるよう、交通・通信や観光など、グローバル化が進む現代世界の様子が地図や写真などで示されている。</li> <li>・2部1章「生活文化の多様性と国際理解」では、世界各地の多様な習慣や価値観を理解できるよう、<b>イラストマップ</b>や<b>生活文化に関わる写真</b>でとらえる特設「<b>事例の舞台</b>」を設けている。本文ページでは、各地の人々の生活文化にどのような特色や背景があるのか、<b>具体的な記述</b>で理解できるようになっている。また、<b>臨場感のある写真</b>を数多く掲載し、生徒がその国・地域に対してイメージを膨らませやすくなるよう工夫がなされている。さらに、<b>日本と世界の共通点や相違点</b>が見つけやすくなっている。</li> <li>・2部2章「地球的課題と国際協力」では、さまざまな地球的課題について、発展途上国や先進国および日本といった立場によって状況が異なることや、解決に向けた国際協力の重要性が理解できるようになっている。また、SDGsと結びつけ、持続可能な社会づくりに向けて自分たちができることを考えるために、特設「<b>アクティビティ</b>」が設けられている。</li> <li>・3部1章「自然環境と防災」では、<b>ビジュアルな模式図</b>や<b>過去の災害の具体的な地域事例</b>から、<b>日本の自然環境の特徴</b>や<b>災害発生のメカニズム、防災対策</b>までを総合的に学習できるようになっている。また、特設「アクティビティ」では、災害発生時に命を守るためにどのような行動をとるべきか<b>実践的な防災行動</b>について考えられるようになっている。</li> <li>・3部2章「生活圏の調査と地域の展望」では、生徒自身が生活圏にみられる地理的な課題を解決できるように、調査方法が丁寧に解説されている。</li> <li>・教科書全体を通して<b>QRコンテンツ</b>が充実し、<b>個別最適な学び</b>に対応できるようになっている。</li> </ul>
構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原則、<b>1時限1見開き構成</b>とし、分量が適量で学習計画が立てやすくなっている。</li> <li>・学習指導要領に合わせて、重要事項がもれなく丁寧に解説されている。また<b>側注欄の解説や資料、特設コーナー</b>が充実し、発展的な学習もできるようになっている。</li> <li>・見開きごとに、「<b>学習課題→展開→確認・説明</b>」の流れで構成し、見通しを立てて学習できるように工夫がなされている。また、課題を考える手がかりとして「<b>着目</b>」が併設されている。</li> <li>・学習を見通す「<b>主題</b>」や学習内容を振り返る「<b>節（事例）の振り返り</b>」が設置されている。</li> <li>・資料の着目点を示した問い「<b>読み解き</b>」や地図帳の活用を促すコーナー「<b>地図帳活用</b>」が設置されている。</li> <li>・部や章の終わりに「<b>まとめ</b>」ページが設置され、<b>見通し・振り返り</b>や<b>学習評価</b>がしやすいようになっている。</li> <li>・特設「<b>SKILL</b>」では、地理学習に欠かせない重要な<b>地理的技能</b>が習得できるようになっている。</li> <li>・中学校での学習内容を振り返ることができるよう、「<b>中学校との関連</b>」のコーナーが設置されている。</li> </ul>
表記・表現 および 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>人々のくらしが見える写真</b>や、<b>地域の特徴が見える地図・グラフ</b>などの資料が豊富に設けられている。</li> <li>・丁寧な本文記述で、<b>地理的事象の背景</b>や<b>因果関係</b>がわかるようになっている。</li> <li>・小学校5年生以上で学ぶ漢字の読みに<b>ふりがな</b>を付し、<b>重要語句へのゴシック（太字）</b>が効果的につけられている。</li> <li>・随所に本文内容を補足する<b>用語解説</b>が設置され、理解を助ける工夫がなされている。</li> <li>・本文に関連図版・写真の図番号が示されており、資料の活用を促す工夫がなされている。</li> <li>・本文行間に関連する事項が扱われている箇所の参照ページが付されている。</li> <li>・グラフなどの統計資料は、新しいデータが使用されている。</li> </ul>
ユニバーサル デザインへの対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文や側注、キャプションなどの文字には、見やすく読み間違えにくい<b>ユニバーサルデザインフォント（UDフォント）</b>が使用され、誤読を防ぐ配慮がなされている。</li> <li>・<b>カラーユニバーサルデザイン</b>を採用し、色覚特性のある学習者にも読み取りやすい表現になっている。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の判型を<b>ワイドなAB判</b>として、図版や写真、コラム、補足解説が充実し、深い学びのための知識を多面的・多角的に補完できるようになっている。</li> <li>・紙は環境に配慮し、かつ<b>鮮明に発色し、裏写りしない用紙</b>となっている。</li> <li>・インキには、再生産が可能な植物由来の油などを原料とするインキが使用されている。</li> <li>・使用期間の間、破損することがないように、<b>堅牢なつくり</b>になっている。</li> <li>・指導資料や準拠ノートをはじめ、<b>充実した関連教材</b>が用意されている。</li> </ul>