



# イラストを比べて時代の特色を考えよう

## ～ 江戸時代・明治時代 ～

### 江戸時代



### 明治時代



# イラスト解説

\*タイムトラベルの描画にあたっては、絵巻物や写真、考古資料などをもとに、専門家の監修のもとで当時の社会を再構成しています。

## 江戸時代

**城下町** 大名などの城を中心に家臣や町人によって形成された町。イラストでは岡山城がモデル。

**参勤交代** まず、参勤交代のために江戸日本橋を中心として五街道が整備された。その後、庶民の寺社参詣や商業活動の発展とあわせて、交通網が整備されていった。

**農業技術の発達** 千歯こきは江戸時代半ばに考案され、その能率は従来使われていたこき箸の10倍ともいわれた。ほかにも江戸時代後期に広まった備中織は田おこしなどの効率を上げた。

**行商** 江戸時代、行商は中世以上にさかんになり、さまざまな商品が扱われた。路上の物売りには天秤棒をかつぐ「振り売り」や、女性の場合は頭上に桶などをのせるスタイルもあり、とくに都市部でよく見られた。

**小学校** 男女とも4年間、尋常小学校で義務教育を受ける制度であったが、就学率が70%をこえたのは男子が1892年、女子が1900年。洋風の木造2階建ての校舎が多くつくられた。

**戦争ごっこをする子どもたち** 日清戦争に勝ったことを背景に、兵隊への関心が高まり、子どもたちの間で戦争ごっこが流行した。

**女子工具** 製糸の仕事は、繁忙期には20時間ものつらい長時間労働であった。このため、女子工具には貧しい農家の女子が多かった。

**陸軍兵** 陸軍の師団数は、1894～95年の日清戦争中から戦後にかけて増し、12師団となった(近衛師団を除く)。その管下にある連隊は全国48か所に設置され、地方においても兵隊の姿を見ることが多くなった。



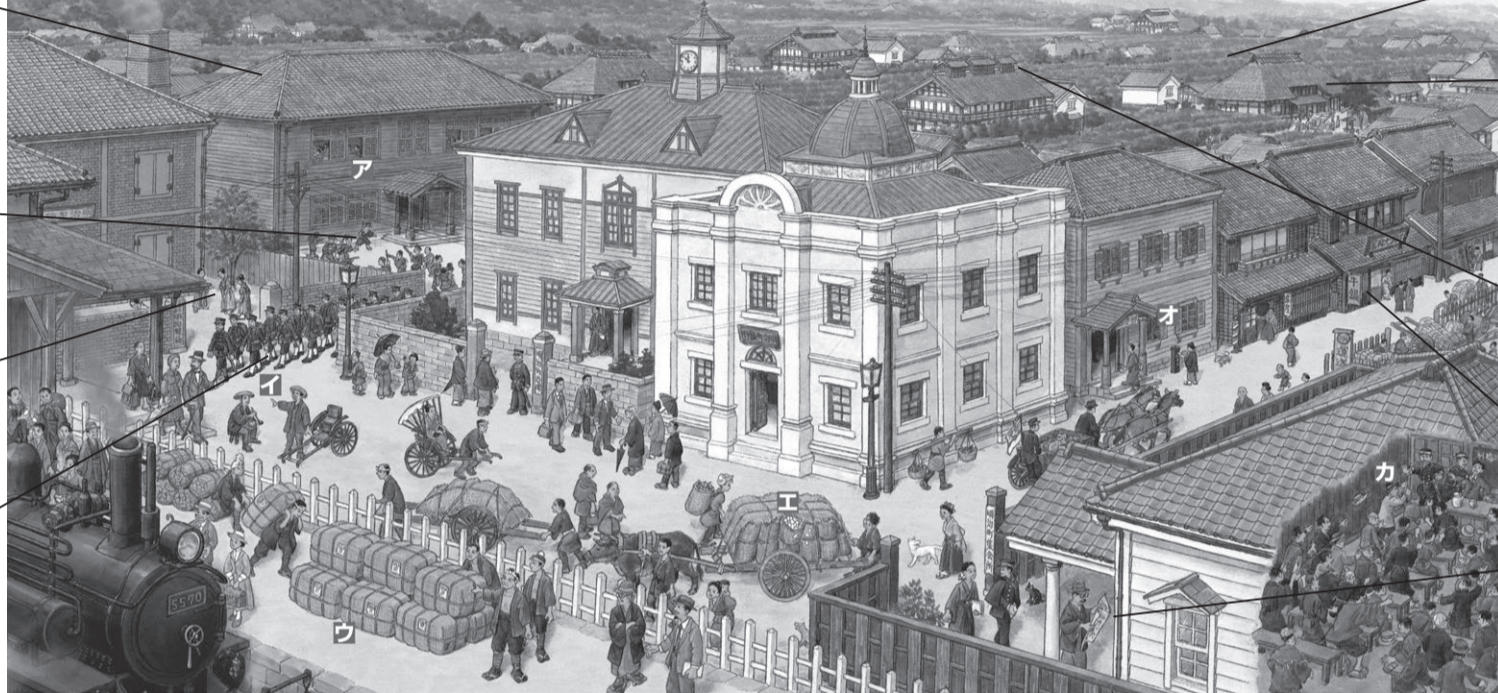
**綿花の栽培** 綿花の栽培は15世紀に始まり、江戸時代には重要な農産物の一つになっていた。干拓によってつくられた農地は塩分をふくむため、すぐに水田にするのは難しく、いったん綿花栽培などに使われることが多かった。

**年貢を納める農民** 農民は自分が分担する年貢米を名主の家に運び、村方三役のチェックを受けて名主の蔵に納めた。その後、名主が大名などの領主に納めた。

**帯刀の武士** 名字を公式に名のこと、刀を腰におびることは、武士の特権であった。武士は通常、城下町に住んでいた。

**読み・書き・そろばん** 当時の日本の識字率は高く、とくにかなは身分や男女にかかわらず読める者が多かった。このようなこともあり、幕府の文書による政治が可能となった。

## 明治時代



**桑畑** 蚕は桑の葉を食べて育つため、養蚕農家の近くには桑畑があり、毎日葉をつんで蚕に与えた。

**江戸時代からの伝統様式の古い養蚕農家** 大量の桑の葉を与えて蚕を育てる場所は、ある程度の陽当たりを確保するため、2階が設けられた。近世から見られる養蚕農家の2階は大きく広いのが特徴。この家には屋根に高窓はない。

**高窓のついた明治期の養蚕農家** 明治期には、風通しをよくして養蚕に適切な温度と湿度を保つため、屋根に高窓をつけた農家が普及した。

**牛なべ屋** 文明開化の食生活上の象徴が牛なべ屋。客は座敷で牛なべを囲み、談笑しながら食した。その様子は『安愚楽鍋』に活写。

**新聞** 1880年代には全国各府県で複数の日刊紙が発行され、法令・論説・社会動向などを報じた。新聞はこの時代に、主要な情報の伝達手段として発達した。

# 新学習指導要領を先取りしたタイムトラベルの活用例

<p>「主体的な学び」の視点</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元の導入としてタイムトラベルのイラストの⑦～⑩や、「次の場面を探してみよう！」(右下ワークシート参照)などを活用することで、学習の見通しを持つことができる。</li> <li>本文ページにおいても、「タイムトラベル」に関連する内容について本文行間に赤字で参照を示し、学習過程の中で随時確認できる。</li> <li>単元の最後のまとめとしてタイムトラベルの内容を確認することで、振り返りの場面でも活用できる。</li> </ul>
<p>「対話的な学び」の視点</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>タイムトラベルのイラストや「次の場面を探してみよう！」などを使って、時代の特色について話し合うグループ学習に活用できる。その際、気付いたことを発表し合うだけに終わらず、対話を通じて内容が深められるように工夫することが大切である。例えば江戸時代なら武士、村方三役、村方三役以外の百姓、女性・子どもなどの役を決めて、それぞれの立場から時代の特色を追究し、発表させる。自分とは別の役(別の身分・職業・性別・年齢)の生徒の発表を聞く中で、多面的・多角的に時代の特色を自分なりに考察し、表現できるようにしたい。</li> <li>資料や文章が中心となる歴史学習の中でも、当時の社会を再構成したタイムトラベルのイラストを通して、人々と対話するように当時の暮らしや社会の様子をイメージすることができる。</li> </ul>
<p>「深い学び」の視点</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の言葉で時代の特色を説明・議論したり、当時の社会が抱えていた課題を考察したりすることができる。その上で、よりよい社会の実現に向けて、歴史学習を通じてどのようなことが考えられるか自分なりに構想する活動に繋がられる。</li> <li>時代の特色をつかんだり、時代どうしを比べたりすることで、時期や年代、推移、比較、相互の関連などの「歴史的な見方・考え方」を働かせながら「深い学び」に繋がられる。</li> <li>構想としては、例えば、江戸時代は約260年にわたって対外戦争がなく平和が維持されたが、学習を振り返り、その理由を考える中で現代社会において国際平和を維持するにはどのようなことが考えられるかなどの問題を設定し、自分なりに追究することが考えられる。</li> </ul>

# 比較の観点

<p><b>人々の服装</b> 江戸時代は和服だが、明治時代には洋服が現れ始める。また髪型についても、明治時代は断髪し髷を結っていない。断髪のための理髪店も見える。</p>
<p><b>外国人</b> 明治時代には、駅舎から外国人の男女が出てくる様子が描かれている。江戸時代には、外国人は見られない。</p>
<p><b>建物</b> 明治時代には西洋風の建物が見える。煙突のある建物はれんが造りであり、いずれも江戸時代には見られない。一方で、明治時代にも町の周辺には江戸時代と同じような茅葺き屋根の建物が見られる。</p>
<p><b>移動・輸送手段</b> どちらの時代も人や馬は共通しているが、明治時代には鉄道が新たに見られる。また明治時代には人力車が新たに見られるのに対し、江戸時代には馬子がひく馬に乗る旅人が見られる。</p>
<p><b>通信手段</b> 江戸時代には飛脚が手紙を運んでいるのに対し、明治時代には郵便局や電線が見られる。</p>
<p><b>産業</b> 江戸時代には綿花の栽培が行われているのに対し、明治時代には桑畑や養蚕農家、繭玉や絹製品など製糸業に関わるものも多く見られる。</p>
<p><b>その他</b> 明治時代には、江戸時代には見られない学校や兵隊、演説会が描かれている。</p>



ワークシートの解答はこちら  
\*ポスターと解説後に解答が入っています。

右下の部分はコピーしてワークシートとして使用できます。

**イラストを比べて時代の特色を考えよう**  
ワークシート  
～江戸時代・明治時代～

次の場面を探してみよう！  
次の場面は、イラストの⑦～⑩のどれにあたるか( )に記号を入れてみましょう。

<p><b>江戸時代</b></p> <p>① 江戸時代前半の参勤交代の風景を写している。</p> <p>② 江戸時代後半の参勤交代の風景を写している。</p> <p>③ 江戸時代前半の参勤交代の風景を写している。</p> <p>④ 江戸時代後半の参勤交代の風景を写している。</p>	<p><b>明治時代</b></p> <p>⑤ 明治時代前半の参勤交代の風景を写している。</p> <p>⑥ 明治時代後半の参勤交代の風景を写している。</p> <p>⑦ 明治時代前半の参勤交代の風景を写している。</p> <p>⑧ 明治時代後半の参勤交代の風景を写している。</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**比べてみよう** 江戸時代・明治時代  
二つの時代を比べると、どのような変化が見られるでしょうか。違いや共通点を書き出してみよう。  
\*例えば、暮らしの様子、移動・輸送手段、通信手段、産業の様子などに着目して考えてみよう。

**時代の特色を説明しよう**

1. カラーになり、異なる身分・職業・性別(男女)・年齢(大人・子ども)で役を決めて、それぞれの立場から時代の特色を説明しよう。

2. ⑦の時代を探してみよう」で確認したこと、「比べてみよう」を参考に、江戸時代・明治時代で書き出したことをあわせて、江戸時代・明治時代の特色を自分の言葉で説明しよう。

この時代は人々にどのような暮らしや社会の様子があったのでしょうか。

比べてみると、二つの時代の違いや共通点が見えてくるかな。

# イラストを比べて時代の特色を考えよう ワークシート

## ～ 江戸時代・明治時代 ～

### 🔍 次の場面を探してみよう！

次の場面は、イラストの㉠～㉣のどれにあたるか、( )に記号を入れてみましょう。

#### 江戸時代

- ①、江戸から領地へもどる大名行列が、街道を歩いています。( ) ④、海岸の近くに、綿花の畑が広がっています。( )  
②、百姓たちが決められた量の米を、俵につめています。( ) ⑤、百姓がお金を払って、新しい鋤を買っています。( )  
③、さまざまな工夫された農具を使って、稲を脱穀しています。( ) ⑥、旅人が手にした案内書を見せて、道を聞いています。( )

#### 明治時代

- ①、たくさんのまゆを、製糸工場に運んでいます。( ) ④、子どもたちが、教室で授業を受けています。( )  
②、郵便局の前にあるポストに、手紙を投函しています。( ) ⑤、警察官が、力ずくで演説会を中止させています。( )  
③、装備を整えた軍隊が、行進しています。( ) ⑥、駅のホームに、「SILK」と書かれた荷物が積まれています。( )

### 🔄 比べてみよう 江戸時代・明治時代

◆二つの時代を比べると、どのような変化が見られるでしょうか。違いや共通点を書き出してみよう。

\*例えば、暮らしの様子、移動・輸送手段、通信手段、産業の様子などに着目して考えてみよう。

比べてみると、二つの時代の違いや共通点がよくわかるね。



### 📢 時代の特色を説明しよう

1. グループになり、異なる身分・職業・性別(男女)・年齢(大人・子ども)で役を決めて、それぞれの立場から時代の特色を発表しよう。
2. 「次の時代を探してみよう」で確認したこと、「比べてみよう 江戸時代・明治時代」で書き出したことをふまえて、江戸時代・明治時代の特色を自分の言葉で説明しよう。

この時代は人々にとってどんな時代だったのかな。



# イラストを比べて時代の特色を考えよう ワークシート

## ～ 江戸時代・明治時代 ～

### 🔍 次の場面を探してみよう！

次の場面は、イラストの㉠～㉦のどれにあたるか、( )に記号を入れてみましょう。

#### 江戸時代

- ①、江戸から領地へもどる大名行列が、街道を歩いています。(㉠) ④、海岸の近くに、綿花の畑が広がっています。(㉡)  
②、百姓たちが決められた量の米を、俵につめています。(㉢) ⑤、百姓がお金を払って、新しい鋤を買っています。(㉣)  
③、さまざまな工夫された農具を使って、稲を脱穀しています。(㉤) ⑥、旅人が手にした案内書を見せて、道を聞いています。(㉦)

#### 明治時代

- ①、たくさんのまゆを、製糸工場に運んでいます。(㉧) ④、子どもたちが、教室で授業を受けています。(㉨)  
②、郵便局の前にあるポストに、手紙を投函しています。(㉩) ⑤、警察官が、力ずくで演説会を中止させています。(㉪)  
③、装備を整えた軍隊が、行進しています。(㉫) ⑥、駅のホームに、「SILK」と書かれた荷物が積まれています。(㉬)

### 🔄 比べてみよう 江戸時代・明治時代

◆二つの時代を比べると、どのような変化が見られるでしょうか。違いや共通点を書き出してみよう。

\*例えば、暮らしの様子、移動・輸送手段、通信手段、産業の様子などに着目して考えてみよう。

#### 【違い】

江戸時代には人々は和服を着ている。明治時代には洋服を着ている(断髪している、靴を履いている)人がいる。  
江戸時代には人々は歩きや馬で移動している。明治時代には蒸気機関車や人力車がある。  
江戸時代には人(飛脚)が荷物を運んでいる。明治時代には郵便局やポストがある。  
江戸時代には綿花の栽培や稲の脱穀が行われている。明治時代には生糸(絹)が作られている。  
江戸時代には年貢を米で納めている。

明治時代には学校/洋風の建物/軍隊の行進がある。外国人がいる。

#### 【共通点】

どちらの時代にも茅葺き屋根の家がある。和服の人がいる。馬や牛が荷物を運んでいる。

など

比べてみると、二つの時代の違いや共通点がよくわかるね。



### 📢 時代の特色を説明しよう

- グループになり、異なる身分・職業・性別(男女)・年齢(大人・子ども)で役を決めて、それぞれの立場から時代の特色を発表しよう。
- 「次の時代を探してみよう」で確認したこと、「比べてみよう 江戸時代・明治時代」で書き出したことをふまえて、江戸時代・明治時代の特色を自分の言葉で説明しよう。

#### 1. (例)

##### 【江戸時代】

人物A(農民) …農具が発達して農作物の生産量が増えました。  
人物B(旅人) …生活が安定して寺社参詣などの旅ができるようになりました。  
人物C(武士) …私たちがさまざまな身分の人たちを支配しています。

##### 【明治時代】

人物A(女子工員) …新しくできた工場で女子工員として働いています。  
人物B(陸軍兵) …徴兵令による西洋的な軍隊ができました。  
人物C(外国人) …条約が改正されて日本に住むことができるようになりました。

#### 2. (例)

江戸時代は武士と百姓の時代だと思います。それは社会の安定が、武士の支配と百姓の納める年貢に支えられているからです。

明治時代は日本が欧米諸国に劣らない強い国に成長した時代だと思います。それは明治政府が富国強兵や殖産興業政策などを通して国を豊かに強くしたからです。

など

この時代は人々にとってどんな時代だったのかな。

