

# 帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－栃木県」 活用例

- ・ 4年生における「**自分たちの都道府県**」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－栃木県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の栃木県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地図帳で栃木県の位置を調べる。</li> <li>・ 「<b>県</b>のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>学習問題</b>                      わたしたちの住む栃木県には、どのような特色があるのだろう。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 栃木県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。</li> <li>・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。</li> </ul>
栃木県の地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>地形</b>のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・土地利用</b>」ワークシートの「<b>●地形</b>のようす」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 西北部は山地、東南部は平地が広がっているという、県の地形の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
栃木県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>土地利用</b>のようす」を見て、市街地・田の広がり調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・土地利用</b>」ワークシートの「<b>●土地利用</b>のようす」で作業を行う。また、「<b>●地形</b>のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 市街地が南部の平地に多いことや、田畑が多いことなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
栃木県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>県</b>の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は栃木県のどこにあるのか、理解することができるようにする。</li> </ul>
栃木県の交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>交通</b>のようす」を見て、高速道路や新幹線など、交通網がどこを通っているのかを調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 南北方向に主要な交通網が発達していることなど、県内の交通の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 高速道路や新幹線は南北の県外にも通じていることに気づくことができるようにする。</li> </ul>
栃木県の産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな農林水産物</b>」「<b>おもな工業</b>」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>土地利用・農林水産物</b>」ワークシートの「<b>●土地利用</b>のようす」「<b>●おもな農林水産物</b>」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。</li> <li>・ 「<b>地形・工業</b>」ワークシートの「<b>●地形</b>のようす」「<b>●おもな工業</b>」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「いちご」「にら」「かんぴょう」など、おもな農産物を確認し、県内の農業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 川や用水路沿いに田が発達していることに気づかせ、県内では米の生産もさかんであることに気づくことができるようにする。</li> <li>・ 「自動車」関係や「レンズ」「プラスチック」など、おもな工業製品に着目し、県内の工業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 工場が高速道路の近くにあることに着目させ、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。</li> <li>・ 南部の平地に工場が集まっていることに着目させ、地形と工業の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
栃木県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな伝統文化・先人</b>」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。</li> </ul>
栃木県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>栃木県</b>」の各地図を見返し、<b>これまでに作業したワークシート</b>を用いて、県の特色を話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、地形と工業、土地利用と農林水産物などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようする。</li> </ul>