

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QR コードコンテンツ 「47 都道府県地図－宮崎県」 活用例

- ・ 4年生における「**自分たちの都道府県**」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－宮崎県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の宮崎県	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳で宮崎県の位置を調べる。 ・ 「県のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>学習問題 わたしたちの住む宮崎県には、どのような特色があるのだろうか。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 宮崎県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。 ・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。
宮崎県の地形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「地形のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●地形のようす」で作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 東部の沿岸部に平地が広がっていることや、広い面積を山地で占めていることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。
宮崎県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「土地利用のようす」を見て、市街地・畑・果樹園などの広がりを調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●土地利用のようす」で作業を行う。また、「●地形のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 東部沿岸部に畑が広がっていることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。 ・ 東部沿岸の平地に田畑が広がっていることや、川沿いの低い土地に市街地が広がることなど、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。
宮崎県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「県の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は宮崎県のどこにあるのか、理解することができるようにする。
宮崎県の交通	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「交通のようす」を見て、高速道路や鉄道がどこを通っているのかを調べる。 ・ 「交通・工業」ワークシートの「●交通のようす」で作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高速道路や鉄道が、東部の沿岸部および、宮崎市から西方面に延びていることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。
宮崎県の産業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな農林水産物」「おもな工業」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。 ・ 「土地利用・農林水産物」ワークシートの「●土地利用のようす」「●おもな農林水産物」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。 ・ 「交通・工業」ワークシートの「●おもな工業」で作業を行う。また、「●交通のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「ピーマン」「日向夏」など、県内で作られているおもな農産物に着目させ、県の農業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 農産物の産地を調べるなどし、県内の農業の地域による違いを、土地利用との関連でとらえることができるようにする。 ・ 工場が県内のどのあたりにあるかを調べ、県の工業の様子をとらえるとともに、高速道路沿いに工場が多いことに着目させ、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。
宮崎県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「宮崎県」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、県の特色を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、産業の分布などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。
宮崎県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな伝統文化・先人」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。