

# 帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47都道府県地図－熊本県」活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47都道府県地図－熊本県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の熊本県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地図帳で熊本県の位置を調べる。</li> <li>・ 「<b>県</b>のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>学習問題</b>                      わたしたちの住む熊本県には、どのような特色があるのだろうか。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 熊本県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。</li> <li>・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。</li> </ul>
熊本県の地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>地形</b>のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・土地利用</b>」ワークシートの「<b>●地形</b>のようす」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 白川・緑川・球磨川などの河川や、下流の西部沿岸に平地が広がっていること、東部は阿蘇はじめ山地が広がっていることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
熊本県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>土地利用</b>のようす」を見て、市街地・田・畑・果樹園の広がり調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・土地利用</b>」ワークシートの「<b>●土地利用</b>のようす」で作業を行う。また、「<b>●地形</b>のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大河川下流域の平地には市街地や田が広がっていることなど、県内の土地利用の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 川の流域に田が広がっていることや、海に近い山間部に果樹園が広がっていることなど、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
熊本県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>県</b>の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は熊本県のどこにあるのか、理解することができるようにする。</li> </ul>
熊本県の交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>交通</b>のようす」を見て、高速道路や鉄道がどこを通っているのか、港はどこにあるのか調べる。</li> <li>・ 「<b>交通・工業</b>」ワークシートの「<b>●交通</b>のようす」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県の西部を南北に交通路が発達していることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 高速道路や新幹線は他県に通じていることにも着目させる。</li> </ul>
熊本県の産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな農林水産物</b>」「<b>おもな工業</b>」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>土地利用・農林水産物</b>」ワークシートの「<b>●土地利用</b>のようす」「<b>●おもな農林水産物</b>」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。</li> <li>・ 「<b>交通・工業</b>」ワークシートの「<b>●おもな工業</b>」で作業を行う。また、「<b>●交通</b>のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「あまなつ」「すいか」「い草」など、県内で作られているおもな農林水産物に着目させ、県の農業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 「い草」は米と同じところで作られていることや、「みかん」や「あまなつ」が海に近い山間部で作られていることなど、土地利用と農林水産物の関連に気づくことができるようにする。</li> <li>・ 「輸送用機器」など、県内の作られている工業製品に着目させ、県の工業の様子をとらえるとともに、多くの工場が高速道路や港近くにあることなど、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
熊本県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>熊本県</b>」の各地図を見返し、<b>これまでに作業したワークシート</b>を用いて、県の特色を話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、土地利用と農林水産物、交通と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。</li> </ul>
熊本県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな伝統文化・先人</b>」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。</li> </ul>