

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ  
 「47 都道府県地図－佐賀県」 活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－佐賀県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の佐賀県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地図帳で佐賀県の位置を調べる。</li> <li>・ <b>「県のようにす」</b>を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>学習問題</b> わたしたちの住む佐賀県には、どのような特色があるのだろうか。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 佐賀県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。</li> <li>・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。</li> </ul>
佐賀県の地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「地形のようにす」</b>を見て、山地・平地・川の分布を調べる。</li> <li>・ <b>「地形・土地利用」ワークシートの「●地形のようにす」</b>で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東部は筑後川や嘉瀬川が有明海に注ぎ、河口に平地が広がっていることや、西北部は山地が多いことなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
佐賀県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「土地利用のようにす」</b>を見て、市街地・田・果樹園の広がりを調べる。</li> <li>・ <b>「地形・土地利用」ワークシートの「●土地利用のようにす」</b>で作業を行う。また、「●地形のようにす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筑紫平野には田や市街地が広がっていることや、少し高いところに果樹園が広がっていることなどに着目させ、県の土地利用の様子をとらえるとともに、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
佐賀県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「県の市・町・村」</b>を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は佐賀県のどこにあるのか、理解することができるようにする。</li> </ul>
佐賀県の交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「交通のようにす」</b>を見て、高速道路や鉄道・国道がどこを通っているのかを調べる。</li> <li>・ <b>「交通・工業」ワークシートの「●交通のようにす」</b>で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県の中央部を東西に高速道路が走っていることや、東部の鳥栖市は九州の東西南北を結ぶ十字路になっていることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
佐賀県の産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「おもな農林水産物」「おもな工業」</b>を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。</li> <li>・ <b>「地形・農林水産物」ワークシートの「●地形のようにす」「●おもな農林水産物」</b>で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。</li> <li>・ <b>「交通・工業」ワークシートの「●おもな工業」</b>で作業を行う。また、「●交通のようにす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 有明海沿岸では米や麦などの穀物のほか、れんこんやタマネギなど野菜の栽培がさかんであること、山間部では、みかんや茶などの栽培がさかんであることに着目させ、県の農業の様子をとらえるとともに、地形と農林水産物の関連に気づくことができるようにする。</li> <li>・ 電子部品や薬、自動車など、県内で作られている工業製品に着目させ、県の工業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 工場が交通網の近くに分布していることに着目させ、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
佐賀県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「佐賀県」の各地図</b>を見返し、<b>これまでに作業したワークシート</b>を用いて、県の特色を話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、交通と工業、地形と農林水産物などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。</li> </ul>
佐賀県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「おもな伝統文化・先人」</b>を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。</li> </ul>

※QRコードは（株）デンソーウェブの登録商標です。