

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－福岡県」 活用例

- ・ 4年生における「**自分たちの都道府県**」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－福岡県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の福岡県	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳で福岡県の位置を調べる。 ・ 「県のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 学習問題 わたしたちの住む福岡県には、どのような特色があるのだろうか。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。 ・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。
福岡県の地形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「地形のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。 ・ 「地形・農林水産物」ワークシートの「●地形のようす」で作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 他県との境には山地が広がっていることや、筑後川の下流域に筑紫平野が広がっていることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。
福岡県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「土地利用のようす」を見て、市街地・田・果樹園などの広がりを調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 川沿いに田があることや、県の南部に田や果樹園が広がっていることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。
福岡県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「県の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は福岡県のどこにあるのか、理解することができるようにする。
福岡県の交通	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「交通のようす」を見て、高速道路や鉄道がどこを通っているのか、港がどこにあるのか、調べる。 ・ 「交通・工業」ワークシートの「●交通のようす」で作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高速道路や新幹線が福岡県とほかの県をつなぐように発達していることや、北九州市や福岡市に港があることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。
福岡県の産業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな農林水産物」「おもな工業」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。 ・ 「地形・農林水産物」のワークシートの「●おもな農林水産物」で作業を行う。また、「●地形のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 ・ 「交通・工業」ワークシートの「●おもな工業」で作業を行う。また、「●交通のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県南部では多くの農産物が作られていることなど、県の農業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 県南部の茶畑が、山間部に広がっていることに着目させ、地形と農林水産物の関連に気づくことができるようにする。 ・ どんな工業製品がどこで作られているかに着目させ、県の工業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 高速道路沿いや港の近くに工場が多いことに着目させ、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。
福岡県の特色をまとめる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「福岡県」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、県の特色を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と農林水産物、交通と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。
福岡県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな伝統文化・先人」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。 ・ 「伝統文化・先人・市町村」のワークシートで作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。 ・ 注目した伝統文化・先人が、どこの市町村に関連するものかを知ること、自分達の住む市町村の伝統文化や先人についても関心が向くようにする。