

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－宮城県」 活用例

- ・ 4年生における「**自分たちの都道府県**」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－宮城県」の活用を示しています。

| 教科書の学習項目 | 「47 都道府県地図」を使った学習活動 | 指導上の留意点 |
|---------------|---|---|
| 日本の中の宮城県 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳で宮城県の位置を調べる。 ・ 「県のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>学習問題 わたしたちの住む宮城県には、どのような特色があるのだろうか。</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 宮城県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。 ・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。 |
| 宮城県の地形 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「地形のようす」を見て、山地・平地・川などの分布を調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●地形のようす」で作業を行う。 ・ （必要に応じて「地形」単独のワークシートで知識を補う） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 西部には南北に山地があり、中央～南東部の沿岸には平地が広がり、北部には複雑な海岸線が発達していることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。 |
| 宮城県の土地利用 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「土地利用のようす」を見て、市街地・田の広がりを調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●土地利用のようす」で作業を行う。また、「●地形のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 田が川の近くに広がっていることや、市街地が平地に広がっていることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。 ・ 地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。 |
| 宮城県の市・町・村 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「県の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を確認する。県庁所在地を調べる。 ・ 「市町村」ワークシートで作業を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は宮城県のどこにあるのか、理解することができるようにする。 ・ 地図帳も見ながら、県庁所在地を確認し、自分達の住む市町村からどのくらいの距離にあるか、つかむことができるようにする。 |
| 宮城県の交通 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「交通のようす」を見て、高速道路や鉄道がどこを通っているのかを調べる。 ・ 「交通・工業」ワークシートの「●交通のようす」で作業を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 県の交通網は、高速道路や新幹線をはじめ、中央部の南北方向に発達していることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。 |
| 宮城県の産業 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな農林水産物」「おもな工業」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。 ・ 「土地利用・農林水産物」ワークシートの「●土地利用のようす」「●おもな農林水産物」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 ・ 「交通・工業」ワークシートの「●おもな工業」で作業を行う。また、「●交通のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 米・野菜や多くの海産物がとれることなど、県内の農林水産業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 平地では米や野菜が作られ、山がちで複雑な海岸線が広がる北部では「かき」などの水産業が行われていることなど、地域による産物の違いに気づくことができるようにする。 ・ 製紙や自動車部品などの工場から、県の工業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 工場が高速道路の近くにあることなど、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。 |
| 宮城県の特色をまとめる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「宮城県」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、県の特色を話し合う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、土地利用と農林水産物、交通と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。 |
| 宮城県の伝統文化・先人たち | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな伝統文化・先人」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。 |