

# 帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－高知県」活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－高知県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の高知県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地図帳で高知県の位置を調べる。</li> <li>・ 「<b>県のようす</b>」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>学習問題</b> わたしたちの住む高知県には、どのような特色があるのだろうか。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高知県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。</li> <li>・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。</li> </ul>
高知県の地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>地形のようす</b>」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・交通</b>」ワークシートの「<b>●地形のようす</b>」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内に川が多いこと、山地が広く、平地は川沿いや河口部にあるなど、県と地形の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
高知県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>土地利用のようす</b>」を見て、市街地・田の広がりを調べる。</li> <li>・ 「<b>土地利用・農林水産物</b>」ワークシートの「<b>●土地利用のようす</b>」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 市街地が高知市内に集中していることや、田が川沿いに広がっていること、海岸沿いに畑があることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
高知県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>県の市・町・村</b>」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は高知県のどこにあるのか、理解することができるようにする。</li> </ul>
高知県の交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>交通のようす</b>」を見て、高速道路や鉄道・国道がどこを通っているのかを調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・交通</b>」ワークシートの「<b>●交通のようす</b>」で作業を行う。また、「<b>●地形のようす</b>」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高知市を中心に東西と北側に高速道路など交通網が延びていることや、川沿いに国道や鉄道が通っていることに着目させ、県の交通の様子をとらえとともに、地形と交通の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
高知県の産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな農林水産物</b>」「<b>おもな工業</b>」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>土地利用・農林水産物</b>」ワークシートの「<b>●おもな農林水産物</b>」で作業を行う。また、「<b>●土地利用のようす</b>」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> <li>・ 「<b>地形・工業</b>」ワークシートの「<b>●地形のようす</b>」「<b>●おもな工業</b>」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「ゆず」「和紙」など、おもな農産物や製品の工場に着目させ、県の産業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 県内で「和紙」「高度紙」の生産が盛んであることに着目させる一方、川の多さや山に囲まれた地形、石灰が採れるという地形的な環境に着目させ、原料と製品の相関関係に気づくことができるようにする。</li> <li>・ 「ゆず」などの果樹が山間部の山の斜面を利用して作られていること、野菜は海沿いの平地で作られていることなど、地域による産物の違いに気づくことができるようにする。</li> </ul>
高知県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>高知県</b>」の各地図を見返し、<b>これまでに作業したワークシート</b>を用いて、県の特色を話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と交通、地形と工業、土地利用と農林水産物などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。</li> </ul>
高知県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな伝統文化・先人</b>」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。</li> </ul>