

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47都道府県地図－愛媛県」活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47都道府県地図－愛媛県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の愛媛県	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳で愛媛県の位置を調べる。 ・ 「県のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 学習問題 わたしたちの住む愛媛県には、どのような特色があるのだろうか。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 愛媛県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。 ・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。
愛媛県の地形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「地形のようす」を見て、山地・平地、川の分布を調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●地形のようす」で作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 瀬戸内海沿岸に平地が広がり、県内の広い面積を山地が占めていることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。
愛媛県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「土地利用のようす」を見て、田・市街地・果樹園の広がりを調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●土地利用のようす」で作業を行う。また、「●地形のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 北部の瀬戸内海沿岸に田や市街地が分布し、山の斜面には果樹園が広がっていることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。 ・ 平地に田や市街地が、山の斜面に果樹園が広がっていることなど、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。
愛媛県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「県の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は愛媛県のどこにあるのか、理解することができるようにする。
愛媛県の交通	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「交通のようす」を見て、高速道路や鉄道がどこを通っているのかを調べる。空港や港の場所も調べる。 ・ 「交通・工業」ワークシートの「●交通のようす」で作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高速道路が東西方向だけでなく、島を通じて北側の広島県に向けても伸びていることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。
愛媛県の産業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな農林水産物」「おもな工業」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。 ・ 「地形・農林水産物」ワークシートの「●地形のようす」「●おもな農林水産物」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 ・ 「交通・工業」ワークシートの「●交通のようす」「●おもな工業」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「みかん」「たい」など県内のおもな農林水産物の産地や、化学・造船などおもな工場の分布に着目し、県の産業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 「みかん」が山の斜面で作られていることや、豊富な水産物が西側の複雑な海岸線の地域でとれることに着目させ、地形と農林水産物の関連に気づくことができるようにする。 ・ 工場が高速道路や港の近くにあることに着目させ、消費地までの運送など、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。
愛媛県の特色をまとめる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「愛媛県」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、県の特色を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、地形と農林水産物、交通と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。
愛媛県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな伝統文化・先人」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の功績を調べる動機づけを図る。