

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47都道府県地図－香川県」活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47都道府県地図－香川県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の香川県	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳で香川県の位置を調べる。 ・ 「県のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 学習問題 わたしたちの住む香川県には、どのような特色があるのだろう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 香川県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。 ・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。
香川県の地形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「地形のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。 ・ ワークシートで作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 南部の山地から北部の瀬戸内海に向けて川が流れており、中部～北部にかけて平地が広がっていることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。
香川県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「土地利用のようす」を見て、市街地・田・果樹園の広がりを調べる。 ・ ワークシートで作業を行う。地形と土地利用の関連について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平地には、市街地や田が広がっていることや、山沿いに果樹園が点在していることなど、県の土地利用の様子をとらえるとともに、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。
香川県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「県の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は香川県のどこにあるのか、理解することができるようにする。
香川県の交通	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「交通のようす」を見て、高速道路などの交通網がどこを通っているのかを調べる。 ・ ワークシートで作業を行う。地形と交通の関連について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平地を東西方向に交通網が発達していることや、高速道路・鉄道を通じて岡山県と結ばれていることなど、県内の交通の様子をとらえることができるようにする。 ・ 地形と交通の関連に気づくことができるようにする。
香川県の産業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな農林水産物」「おもな工業」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。 ・ ワークシートで作業を行う。地形や土地利用と農林水産物、交通と工業の関連について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「ブロッコリー」「レタス」「はまち」など県内の主要な農林水産物や、「てぶくろ」や小豆島の食品関係など、県内でのおもな工業製品に着目し、県の産業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 「みかん」が山のふもとで作られていることや、西讃のレタスやブロッコリーなど、地域による産物の違いに気づくことができるようにする。 ・ 工場が道路や港など、北部沿岸に集まっていることに気づかせ、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。
香川県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「香川県」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、県の特色を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、地形と交通、地形と農林水産物などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。
香川県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな伝統文化・先人」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。