

# 帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－鳥取県」活用例

- ・ 4年生における「**自分たちの都道府県**」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－鳥取県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の鳥取県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地図帳で鳥取県の位置を調べる。</li> <li>・ <b>「県のようにす」</b>を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>学習問題</b>                      わたしたちの住む鳥取県には、どのような特色があるのだろうか。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 鳥取県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。</li> <li>・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。</li> </ul>
鳥取県の地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「地形のようにす」</b>を見て、山地・平地・川の分布を調べる。</li> <li>・ <b>「地形」ワークシート</b>で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 南の県境には山地があり、南部の山地から日本海側に向かって川が流れていることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
鳥取県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「土地利用のようにす」</b>を見て、市街地・田・畑・果樹園の広がり調べる。</li> <li>・ <b>「土地利用」ワークシート</b>で作業を行う。<b>「地形・土地利用」ワークシート</b>で地形と土地利用の地図を並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 西北部の海岸沿いに畑が広がっていることや、川沿いに田が広がっていることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
鳥取県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「県の市・町・村」</b>を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は鳥取県のどこにあるのか、理解することができるようにする。</li> </ul>
鳥取県の交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「交通のようにす」</b>を見て、高速道路や鉄道がどこを通っているのか、調べる。</li> <li>・ <b>「交通」ワークシート</b>で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高速道路も鉄道も、日本海岸の東西方向と、川沿いの南北方向に発達していることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
鳥取県の産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「おもな農林水産物」「おもな工業」</b>を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。</li> <li>・ <b>「農林水産物」のワークシート</b>で作業を行う。<b>「土地利用・農林水産物」のワークシート</b>で土地利用と農林水産物の地図を並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「なし」「乳牛」など、県内で作られているおもな農林水産物や工業製品に着目させ、県内の産業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 「なし」は全県で広く作られていることや、北西部の大山周辺では畑が多くブロッコリーはじめ多くの野菜が作られていることなど、県内の農林水産物の地域による違いに気づくことができるようにする。</li> </ul>
鳥取県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「鳥取県」の各地図</b>を見返し、<b>これまでに作業したワークシート</b>を用いて、県の特色を話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、土地利用×農林水産物などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。</li> </ul>
鳥取県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>「おもな伝統文化・先人」</b>を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。</li> </ul>