

# 帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47都道府県地図－奈良県」活用例

- ・ 4年生における「**自分たちの都道府県**」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47都道府県地図－奈良県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の奈良県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地図帳で奈良県の位置を調べる。</li> <li>・ 「<b>県</b>のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>学習問題</b>                      わたしたちの住む奈良県には、どのような特色があるのだろうか。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 奈良県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。</li> <li>・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。</li> </ul>
奈良県の地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>地形</b>のようす」を見て、山地・平地、川の分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・土地利用</b>」ワークシートの「<b>●地形</b>のようす」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 北西部に平地、北東部に高原、南部に山地が広がっていることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
奈良県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>土地利用</b>のようす」を見て、田・茶畑・果樹園の広がりを調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・土地利用</b>」ワークシートの「<b>●土地利用</b>のようす」で作業を行う。また、「<b>●地形</b>のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 北西部に田や市街地が広がっていることや、北東部に茶畑が広がっていることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 平地に田や市街地が広がっていることなど、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
奈良県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>県</b>の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は奈良県のどこにあるのか、理解することができるようにする。</li> </ul>
奈良県の交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>交通</b>のようす」を見て、高速道路や鉄道がどこを通っているのかを調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・交通</b>」ワークシートの「<b>●地形</b>のようす」「<b>●交通</b>のようす」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高速道路や鉄道が、北西部の平地に集まっていることに着目し、県の交通の様子をとらえるとともに、交通と地形の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
奈良県の産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな農林水産物</b>」「<b>おもな工業</b>」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・農林水産物</b>」ワークシートの「<b>●地形</b>のようす」「<b>●おもな農林水産物</b>」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「いちご」「茶」「金魚」など県内のおもな農林水産物の産地や、機械関係や「グローブ」「くつ下」などおもな工場の分布に着目し、県の産業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 「トマト」「なす」などの野菜や「米」がおもに平地で、「木材」がおもに山地で作られていることに着目させ、地形と農林水産物の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
奈良県の特色をまとめる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>奈良県</b>」の各地図を見返し、<b>これまでに作業したワークシート</b>を用いて、県の特色を話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、地形と交通、地形と農林水産物などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。</li> </ul>
奈良県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな伝統文化・先人</b>」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の功績を調べる動機づけを図る。</li> </ul>