

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－滋賀県」活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－滋賀県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の滋賀県	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳で滋賀県の位置を調べる。 ・ 「県のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>学習問題 わたしたちの住む滋賀県には、どのような特色があるのだろうか。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 滋賀県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。 ・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。
滋賀県の地形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「地形のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●地形のようす」で作業を行う。 ・ （または「地形」ワークシートで作業する） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 四方を山に囲まれ、山から琵琶湖に多くの川が流れ込み、琵琶湖周辺に平地が広がっていることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。 ・ 地図帳で滋賀県が載っているページも見て、調べると良い。
滋賀県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「土地利用のようす」を見て、市街地・田の広がりを調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●土地利用のようす」で作業を行う。また、「●地形のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 ・ （または「土地利用」ワークシートで作業し、「地形」ワークシートと並べて見る） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 琵琶湖の南に市街地が発達していることや、琵琶湖の南東部に田が広がっていることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。 ・ 田や市街地が広がる場所は平地であることに気づかせ、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。
滋賀県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「県の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は滋賀県のどこにあるのか、理解することができるようにする。 ・ 地図帳も見ながら、方位や縮尺を活用して説明させるとよい。
滋賀県の交通	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「交通のようす」を見て、道路や鉄道がどこを通っているのかを調べる。 ・ 「土地利用・交通」ワークシートの「●土地利用のようす」「●交通のようす」で作業を行う。2つを並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 ・ （または「交通」ワークシートで作業し、「土地利用」ワークシートと並べて見る） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県の交通の様子をとらえることができるようにする。 ・ 鉄道や道路は市街地を結んで通っていることや、交通網が平地や川沿いに集まっていることに気づかせ、交通と地形の関連に気づくことができるようにする。 ・ 地図帳も使って、交通網は他府県とも繋がっていることを調べさせると良い。
滋賀県の産業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな農林水産物」「おもな工業」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。 ・ 「農林水産物・工業」のワークシートの「●おもな農林水産物」「●おもな工業」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。 ・ （または「農林水産物」「工業」ワークシートで個別に作業し、2つを並べて見る） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもな農産物や工業製品の記号に着目させ、県内の産業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 平地や山間部など、地形と農産物の関連に気づくことができるようにする。 ・ 工場は交通網の発達した場所に集まっていることに着目し、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。
滋賀県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「滋賀県」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、県の特色を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形・土地利用と交通、交通と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。 ・ 机上に複数のワークシートを並べて関連に気づかせると良い。
滋賀県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな伝統文化・先人」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。