帝国書院　令和６年度版「楽しく学ぶ　小学生の地図帳」QRコードコンテンツ「47都道府県地図－三重県」活用例

教授用資料

* ４年生における**「自分たちの都道府県」**を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
* **太字**　部分は、「47都道府県地図－三重県」の活用を示しています。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教科書の学習項目 | 「47都道府県地図」を使った学習活動 | 指導上の留意点 |
| 日本の中の三重県 | * 地図帳で三重県の位置を調べる。
* **「県のようす」**を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。

学習問題　わたしたちの住む三重県には、どのような特色があるのだろう。 | * 三重県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。
* 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。
 |
| 三重県の地形 | * **「地形のようす」**を見て、山地・平地・川の分布を調べる。
* **「地形・土地利用」ワークシート**の**「●地形のようす」**で作業を行う。
 | * 北東部の伊勢湾沿いには平地が、西部～南部は山地が広がっていることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。
 |
| 三重県の土地利用 | * **「土地利用のようす」**を見て、市街地・田・果樹園・茶畑の広がりを調べる。
* **「地形・土地利用」ワークシート**の**「●土地利用のようす」**で作業を行う。また、**「●地形のようす」**と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。
 | * 田が北部に広がっていることや、市街地が東部沿岸に集まっていることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。
* 市街地や田が平地に広がっていることなど、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。
 |
| 三重県の市・町・村 | * **「県の市・町・村」**を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。
 | * 県内のおもな都市と、自分達の住む市町村は三重県のどこにあるのか、理解することができるようにする。
 |
| 三重県の交通 | * **「交通のようす」**を見て、高速道路や鉄道がどこを通っているのかを調べる。
* **「交通・工業」ワークシート**の**「●交通のようす」**で作業を行う。
 | * 県の交通網は北部に発達していることや、高速道路は愛知県と通じていることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。
 |
| 三重県の産業 | * **「おもな農林水産物」「おもな工業」**を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。
* **「土地利用・農林水産物」ワークシート**の**「●土地利用のようす」「●おもな農林水産物」**で作業を行う。また、２つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。
* **「交通・工業」ワークシート**の**「●おもな工業」**で作業を行う。また、**「●交通のようす」**と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。
 | * 北部～中部の「茶」や南部の「みかん」などの果樹、北部の「自動車」関係の工場など、おもな産物や工場記号に着目し、県の産業の様子をとらえることができるようにする。
* 南部は平地が少ないために果樹や木材が作られているなど、地形や土地利用と農産物の関連に気づくことができるようにする。
* 自動車関連の工場が北部に多いことや、工場の近くに愛知県に通じる高速道路が発達していることに着目させ、愛知県の自動車工業との関連に気づくことができるようにする。
* 製油所が四日市市など北部の大都市沿岸にあることに着目させ、エネルギー燃料の生産地と、都市の規模との関連にも触れる。
 |
| 三重県の特色をまとめる。 | * **「三重県」の各地図**を見返し、**これまでに作業したワークシート**を用いて、県の特色を話し合う。
 | * これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、土地利用と農林水産物、交通と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。
 |
| 三重県の伝統文化・先人たち | * **「おもな伝統文化・先人」**を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。
 | * おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。
 |

※QRコードは（株）デンソーウェーブの登録商標です。