

# 帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47都道府県地図－愛知県」活用例

- ・ 4年生における「**自分たちの都道府県**」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47都道府県地図－愛知県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の愛知県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地図帳で愛知県の位置を調べる。</li> <li>・ 「<b>県</b>のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>学習問題</b> わたしたちの住む愛知県には、どのような特色があるのだろうか。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 愛知県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。</li> <li>・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。</li> </ul>
愛知県の地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>地形</b>のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>交通・地形</b>」ワークシートの「<b>●交通のようす</b>」「<b>●地形のようす</b>」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県の東北部は山地が広い面積を占めていることや、交通網の発達するようすと比較することでとらえる。</li> <li>・ 伊勢湾や三河湾に多くの川が流れ込み、西部は平地が広がっていることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
愛知県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>土地利用のようす</b>」を見て、市街地・田・畑の広がり調べる。</li> <li>・ 「<b>土地利用・農林水産物</b>」ワークシートの「<b>●土地利用のようす</b>」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 西部には市街地や田が広い面積を占めていることや、渥美半島は畑が多いことなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
愛知県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>県の市・町・村</b>」を見て、県内のおもな都市と、自分の住む市町村の位置を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は愛知県のどこにあるのか、理解することができるようにする。</li> </ul>
愛知県の交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>交通のようす</b>」を見て、高速道路や鉄道がどこを通っているのか、港がどこにあるのかを調べる。</li> <li>・ 「<b>交通・工業</b>」ワークシートの「<b>●交通のようす</b>」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 名古屋から同心円状に高速道路が広がっていることや、東部は高速道路や鉄道が山地をさけて東西を結んでいることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ おもな商港の場所を確認しておく。</li> </ul>
愛知県の産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな農林水産物</b>」「<b>おもな工業</b>」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>土地利用・農林水産物</b>」ワークシートの「<b>●おもな農林水産物</b>」で作業を行う。また、「<b>●土地利用のようす</b>」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> <li>・ 「<b>交通・工業</b>」ワークシートの「<b>●おもな工業</b>」で作業を行う。また、「<b>●交通のようす</b>」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「きく」「すいか」など、おもな農産物に着目し、県の農業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 渥美半島では野菜が多く作られていることなど、地域による農産物の違いに気づくことができるようにする。</li> <li>・ 「自動車」「自動車部品」などの機械工業がさかんであることなど、県の工業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 港の近くにも「自動車」に関連する工場があることに着目させ、原料の輸入や製品の出荷にも都合が良いことなど、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
愛知県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>愛知県</b>」の各地図を見返し、<b>これまで作業したワークシート</b>を用いて、県の特色を話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでのワークシートの作業で気づいた交通と地形、土地利用と農林水産物、交通と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。</li> </ul>
愛知県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな伝統文化・先人</b>」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。</li> </ul>