

# 帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－静岡県」活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－静岡県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の静岡県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地図帳で静岡県の位置を調べる。</li> <li>・ 「<b>県</b>のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>学習問題</b>                      わたしたちの住む静岡県には、どのような特色があるのだろうか。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 静岡県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。</li> <li>・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。</li> </ul>
静岡県の地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>地形</b>のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・土地利用</b>」ワークシートの「<b>●地形</b>のようす」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県の北側に山地が広がり、南部の太平洋沿岸の東西に平地が広がっていることなど、県内の地形の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
静岡県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>土地利用</b>のようす」を見て、茶畑・果樹園などの広がりを調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・土地利用</b>」ワークシートの「<b>●土地利用</b>のようす」で作業を行う。また、「<b>●地形</b>のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 山のふもとから中腹にかけて茶畑や果樹園が広がっていることなど、県内の土地利用の様子をとらえるとともに、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
静岡県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>県</b>の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は静岡県のどこにあるのか、理解することができるようにする。</li> </ul>
静岡県の交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>交通</b>のようす」を見て、高速道路や鉄道がどこを通っているのかを調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・交通</b>」ワークシートの「<b>●地形</b>のようす」「<b>●交通</b>のようす」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東西方向に交通網が発達していることなど、県内の交通の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 高速道路でも、あとで作られた新東名高速道路は、山間部を通っていることに着目させ、津波の想定浸水域を避けていることなど、防災の観点も含めて学習を深めていく。</li> <li>・ 地形と交通の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
静岡県の産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな農林水産物</b>」「<b>おもな工業</b>」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>農林水産物・工業</b>」のワークシートの「<b>●おもな農林水産物</b>」「<b>●おもな工業</b>」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「みかん」「茶」「自動車」など、県内のおもな農産物や工業製品に着目させ、県内の産業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ みかんの産地は伊豆、浜名湖周辺など県内に点在していることや、茶は狩野川～天竜川にかけての地域で作られていることなど、産地の分布をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 自動車関係を中心として、工場が高速道路に近いことに着目させ、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
静岡県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>静岡県</b>」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、県の特色を話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、地形と交通、交通と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。</li> </ul>
静岡県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな伝統文化・先人</b>」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。</li> </ul>