

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47都道府県地図－長野県」活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47都道府県地図－長野県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の長野県	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳で長野県の位置を調べる。 ・ 「県のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 学習問題 わたしたちの住む長野県には、どのような特色があるのだろう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 長野県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。地図帳を用いて、8つの県に接していることも確認する。 ・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。
長野県の地形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「地形のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●地形のようす」で作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県内の多くが600m以上の山に囲まれていることや、川沿いに盆地があることなど、県の地形の様子をとらえることができるようにする。
長野県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「土地利用のようす」を見て、田・果樹園の広がりを調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●土地利用のようす」で作業を行う。また、「●地形のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 長野盆地に果樹園が多いことや、川沿いに田が広がっていることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。 ・ 地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。
長野県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「県の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は長野県のどこにあるのか、理解することができるようにする。
長野県の交通	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「交通のようす」を見て、高速道路や鉄道がどこを通っているのかを調べる。 ・ 「地形・交通」ワークシートの「●地形のようす」「●交通のようす」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県内の交通網は、山地以外の盆地や川沿いに発達していることや、多くの県と交通で繋がっていることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。 ・ 地形と交通の関連に気づくことができるようにする。
長野県の産業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな農林水産物」「おもな工業」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。 ・ 「農林水産物・工業」のワークシートの「●おもな農林水産物」「●おもな工業」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「りんご」「ぶどう」「レタス」など、おもな農林水産物に着目させ、県の農林水産業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 長野盆地のりんごや、川上村の高原レタスなど、地域による産物の違いに気づくことができるようにする。 ・ 「電子部品」など精密機械関係の工場に着目させ、県内の工業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 工場が高速道路の近くにあることなど、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。 ・ 自分達の住む市町村で作られているものを調べ、学習を深める動機づけを図る。
長野県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「長野県」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、県の特色を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、地形と交通、農林水産物と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。
長野県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな伝統文化・先人」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。