

# 帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－石川県」 活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－石川県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の石川県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地図帳で石川県の位置を調べる。</li> <li>・ 「<b>県</b>のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>学習問題</b> わたしたちの住む石川県には、どのような特色があるのだろうか。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 石川県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。</li> <li>・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。</li> </ul>
石川県の地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>地形</b>のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・土地利用</b>」ワークシートの「<b>●地形のようす</b>」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 西側の海岸沿いに平地が広がっていることや、南東部には白山など高い山があることなど、県内の地形の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
石川県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>土地利用</b>のようす」を見て、市街地・田・畑・果樹園などの広がりを調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・土地利用</b>」ワークシートの「<b>●土地利用のようす</b>」で作業を行う。また、「<b>●地形のようす</b>」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本海側の平地には、市街地や田畑が広がっていることなど、県内の土地利用の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 川の集まる平地に田が広がることなど、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
石川県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>県の市・町・村</b>」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は石川県のどこにあるのか、理解することができるようにする。</li> </ul>
石川県の交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>交通</b>のようす」を見て、高速道路や鉄道がどこを走っているのかを調べる。</li> <li>・ 「<b>交通・工業</b>」ワークシートの「<b>●交通のようす</b>」で作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 海岸沿いに交通路が発達していることや、高速道路と新幹線は他県とも結ばれていることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。</li> </ul>
石川県の産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな農林水産物</b>」「<b>おもな工業</b>」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。</li> <li>・ 「<b>地形・農林水産物</b>」のワークシートの「<b>●地形のようす</b>」「<b>●おもな農林水産物</b>」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。</li> <li>・ 「<b>交通・工業</b>」のワークシートの「<b>●おもな工業</b>」で作業を行う。また、「<b>●交通のようす</b>」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 米や「大麦」「すいか」「バス」など、県内で作られているものに着目し、県内の産業の様子をとらえることができるようにする。</li> <li>・ 平地で米や麦、複雑な海岸線をしている能登半島で多くの水産物が獲られていることなど、地形と農林水産物の関連に気づくことができるようにする。</li> <li>・ 高速道路と新幹線の近くに工場が集まっていることなど、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。</li> </ul>
石川県の特色をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>石川県</b>」の各地図を見返し、<b>これまでに作業したワークシート</b>を用いて、県の特色を話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、交通と工業、地形と農林水産物などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。</li> </ul>
石川県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<b>おもな伝統文化・先人</b>」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。</li> </ul>