

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－新潟県」 活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－新潟県」の活用を示しています。

| 教科書の学習項目 | 「47 都道府県地図」を使った学習活動 | 指導上の留意点 |
|---------------|--|--|
| 日本の中の新潟県 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳で新潟県の位置を調べる。 ・ 「県のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>学習問題 わたしたちの住む新潟県には、どのような特色があるのだろうか。</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 新潟県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。 ・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。 |
| 新潟県の地形 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「地形のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●地形のようす」で作業を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 信濃川や阿賀野川といった大きな河川、下流域の広大な平地、県境の山地など、県全体の地形の様子をとらえることができるようにする。 |
| 新潟県の土地利用 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「土地利用のようす」を見て、田の広がりや分布を調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●土地利用のようす」で作業を行う。また、「●地形のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 平地や河川沿いに田が広がっていることに着目させ、県の土地利用の様子をとらえるとともに、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。 |
| 新潟県の市・町・村 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「県の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 県内のおもな都市や、自分達の住む市町村は新潟県のどこにあるのか、理解することができるようにする。 |
| 新潟県の交通 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「交通のようす」を見て、高速道路や新幹線・鉄道がどこを通っているのかを調べる。 ・ 「地形・交通」ワークシートの「●地形のようす」「●交通のようす」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 平地や、信濃川・阿賀野川などの河川沿いに交通網が発達していることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。 ・ 長野・群馬・福島など他県との境には山地が多くあるためトンネルが多いことにも着目させ、地形と交通の関連に気づくことができるようにする。 |
| 新潟県の産業 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな農林水産物」「おもな工業」を見て、県内のおもな農林水産物・工業製品の種類と、その分布を調べる。 ・ 「農林水産物・工業」ワークシートの「●おもな農林水産物」「●おもな工業」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 米の生産が広く盛んであるなど、県の農林水産物の様子をとらえることができるようにする。 ・ 「せんべい」「酒」「ビスケット」に着目させ、食料品・飲料の製造が盛んであることなど、県の工業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 「せんべい」や「酒」は米が原料であることに着目させ、米作りが盛んであることと、「せんべい」や「酒」を作ることが盛んであることとの関連に気づくことができるようにする。 |
| 新潟県の特色をまとめる | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「新潟県」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、県の特色を話し合う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、地形と交通、農林水産物と工業などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。 |
| 新潟県の伝統文化・先人たち | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな伝統文化・偉人」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・偉人を見つける。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ おもな伝統文化・偉人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。 |