

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－神奈川県」活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－神奈川県」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の神奈川県	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳で神奈川県の位置を調べる。 ・ 「県のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 学習問題 わたしたちの住む神奈川県には、どのような特色があるのだろうか。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 神奈川県が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。 ・ 単元を通して、ワークシートを活用して県の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、県の特色を明らかにしていくことを伝える。
神奈川県の地形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「地形のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●地形のようす」で作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 相模川の西側は山がちであり、東側は平地が広がっていることや、おもな川の位置など、県の地形の様子をとらえることができるようにする。
神奈川県の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「土地利用のようす」を見て、市街地・畑・果樹園・工業地の広がり調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●土地利用のようす」で作業を行う。また、「●地形のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県の広い面積を占める平地には市街地が広がっていることや、西部の山沿いに果樹園が点在していること、東部の海沿いが工業地になっていることなど、県の土地利用の様子をとらえることができるようにする。
神奈川県の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「県の市・町・村」を見て、県内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。 ・ おもな都市の人口を地図帳で調べる。 ・ 「市町村・交通」ワークシートの「●県の市・町・村」で作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県内のおもな都市や自分達の住む市町村は神奈川県のどこにあるのか、理解することができるようにする。 ・ 人口の多い都市が東部の平地や丘陵地帯に集まっていることをとらえることができるようにする。
神奈川県の交通	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「交通のようす」を見て、高速道路などの交通網がどこを通っているのかを確認する。港の位置を調べる。 ・ 「市町村・交通」ワークシートの「●交通のようす」で作業を行う。また、「●県の市・町・村」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 東京都から東京湾岸や内陸部を通る複数の高速道路や鉄道が伸びていることや、東京湾岸に港が点在していることなど、県の交通の様子をとらえることができるようにする。 ・ 鉄道や道路が大きな市同士を結んでいることなど、交通と人口の関連に気づくことができるようにする。
神奈川県の産業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな農林水産物」「おもな工業」を見て、県内で作られているものや、その分布を調べる。 ・ 「農林水産物・交通」ワークシートの「●おもな農林水産物」「●交通のようす」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「だいこん」「きゃべつ」「みかん」など県内のおもな農林水産物や、製油や鉄鋼、自動車、産業用ロボットなど、県内でのおもな工業製品を確認することで、県の産業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 農林水産物と交通網の位置関係に着目し、産物がどのように運ばれていくかをとらえることができるようにする。 ・ 工場が高速道路や港など、交通網の近くに集まっていることに着目し、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。
神奈川県の特色をまとめる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「神奈川県」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、県の特色を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、市町村と交通、農林水産物と交通などの関連にも着目して、県の特色を考えることができるようにする。
神奈川県の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな伝統文化・先人」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。