

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47 都道府県地図－東京都」 活用例

- ・ 4年生における「**自分たちの都道府県**」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47 都道府県地図－東京都」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47 都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の東京都	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳で東京都の位置を調べる。 ・ 「都のようす」を見ながら、県について知っていることや、地図からわかることを話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 学習問題 わたしたちの住む東京都には、どのような特色があるのだろうか。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 東京都が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。 ・ 単元を通して、ワークシートを活用して都の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、都の特色を明らかにしていくことを伝える。
東京都の地形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「地形のようす」を見て、山地・平地・川の分布を調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●地形のようす」で作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 東側に平地、西側に山地が分布しており、多摩川が西の山地から東に向かって流れていることなど、都の地形の様子をとらえることができるようにする。
東京都の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「土地利用のようす」を見て、市街地の広がりを調べる。 ・ 「地形・土地利用」ワークシートの「●土地利用のようす」で作業を行う。また、「●地形のようす」と並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 東側の平地や丘陵地に市街地が広がっているなど、都の土地利用の様子をとらえることができるようにする。 ・ 地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。
東京都の市・区・町・村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「都の市・区・町・村」を見て、都内のおもな都市と、自分達の住む市区町村の位置を調べる。 ・ 「市区町村・地形」ワークシートの「●都の市区町村」「●地形のようす」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 都内のおもな都市と、自分達の住む市町村は東京都のどこにあるのか、理解することができるようにする。 ・ 「区」は平地、「市」は丘陵地に多く、「町」「村」は山地にあることに気づくことができるようにする。 ・ 山地にある「市」「町」「村」のほうが、「区」より面積が広いことに気づくことができるようにする。
東京都の交通	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「交通のようす」を見て、鉄道がどこを通っているのかを調べる。 ・ 「地形・交通」ワークシートの「●地形のようす」「●交通のようす」で作業を行う。また、2つを並べて見て、気づいたことをワークシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 都の鉄道網は、山地以外の東側に発達していることなど、地形との関係で都の交通の様子をとらえることができるようにする。
東京都の産業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな農林水産物」「おもな工業」を見て、都内で作られているものや、その分布を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもな農産物や工業製品の記号に着目させ、都の産業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 西部には高速道路沿いに工業団地が広がっていることや、都心の周縁部は地域ならではの野菜を栽培していることなど、地域により産業に違いがあることに気づくことができるようにする。
東京都の特色をまとめる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「東京都」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、都の特色を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、地形と交通、市区町村と地形などの関連にも着目して、都の特色を考えることができるようにする。
東京都の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな伝統文化・先人」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもな伝統文化・先人を確認することで、都内の伝統や文化、先人の働きを調べる動機づけを図る。