

帝国書院 令和6年度版「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」QRコードコンテンツ 「47都道府県地図－北海道」活用例

- ・ 4年生における「自分たちの都道府県」を学習する単元が主となります（「伝統文化・先人たち」のみ別単元）。
- ・ **太字** 部分は、「47都道府県地図－北海道」の活用を示しています。

教科書の学習項目	「47都道府県地図」を使った学習活動	指導上の留意点
日本の中の北海道	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳で北海道の位置を調べる。 ・ 「北海道のようす」を見ながら、北海道について知っていることや、地図からわかることを話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 学習問題 わたしたちの住む北海道には、どのような特色があるのだろうか。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 北海道が日本のどこに位置しているのか、理解することができるようにする。 ・ 単元を通して、ワークシートを活用して北海道の様子について調べ、分かったことや考えたことを総合して、北海道の特色を明らかにしていくことを伝える。
北海道の地形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「北海道のようす」を見て、山地・平地、川の分布を調べる。 ・ 「地形」ワークシートで作業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中央部を南北に山地が伸びていること、石狩平野や十勝平野、根釧台地、北見山地など、北海道の地形の様子をとらえることができるようにする。
北海道の土地利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「土地利用のようす」を見て、市街地・田・畑・牧草地の広がり調べ。 ・ 「土地利用」ワークシートで作業を行う。また、「地形」ワークシートと並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 石狩平野の田、十勝平野の畑、根釧台地の牧草地など、北海道の土地利用の様子をとらえることができるようにする。 ・ また、石狩川と田の関係など、地形と土地利用の関連に気づくことができるようにする。
北海道の市・町・村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「道の市・町・村」を見て、道内のおもな都市と、自分達の住む市町村の位置を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道内のおもな都市や、自分達の住む市町村は北海道のどこにあるのか、理解することができるようにする。
北海道の交通	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「交通のようす」を見て、高速道路がどこを通っているのか、港や空港がどこにあるのかを調べる。 ・ 「交通」ワークシートで作業を行う。また、「地形」ワークシートと並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 石狩平野を中心に、交通網が発達していることや、山地にはトンネルが多いことに着目させ、道内の交通の様子をとらえるとともに、交通と地形の関連に気づくことができるようにする。
北海道の産業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな農林水産物」「おもな工業」を見て、道内で作られているものや、その分布を調べる。 ・ 「農林水産物」「工業」ワークシートで作業を行う。2つのワークシートを並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 ・ また、「農林水産物」のワークシートを「交通」ワークシートとも並べて見て、気づいたことをシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 乳牛の飼育や豊富な野菜・米の栽培など、道内の農林水産業の様子をとらえることができるようにする。 ・ 乳製品や菓子、紙など、豊富な農産物を原料とする工業製品が作られていることに着目させ、道内の工業の様子をとらえるとともに、原料と製品の関連に気づくことができるようにする。 ・ 生産地や工場と、高速道路や港・空港との位置関係に着目させ、消費地までの運送について考えることで、交通と工業の関連に気づくことができるようにする。
北海道の特色をまとめる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「北海道」の各地図を見返し、これまでに作業したワークシートを用いて、道の特色を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまでのワークシートの作業で気づいた地形と土地利用、地形と交通、交通と農林水産物などの関連にも着目して、北海道の特色を考えることができるようにする。
北海道の伝統文化・先人たち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「おもな伝統文化・先人」を見て、自分が知っている伝統工芸品・伝統行事・祭り・先人を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ おもな伝統文化・先人を確認することで、県内の伝統や文化、先人の功績を調べる動機づけを図る。