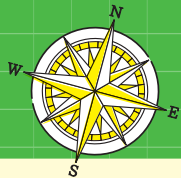


# 帝国書院のサポート A to Z



## 帝国書院より

令和7年4月より、新しい教科書(地図帳、地理・歴史・公民)が供給されます。このたびは皆様の学校で弊社の新しい教科書をご活用いただけること、心より感謝申し上げます。ここでは、新しい教科書をよりご活用いただくために弊社がご用意しているさまざまなサポートをご紹介します。

## 指導書 Webサポート

<https://www.teikokushoin.co.jp/guidance-book-support/#anc02>



授業プリント 地理 p.202 ~ 203  
「1 近畿地方の自然環境」

1. 中部の平地と南北の山地

2. 三つの地域で異なる気候

3. 気候の地域差

4. 気候の地域差

5. 気候の地域差

## 授業プリント 教科書の本文ページに準拠した授業プリントをご用意しています。

### ▲地理の授業プリント

### ▶公民の授業プリント

第3章 第1節 武士の世の始まり

問1 次の会話を読んで、各問いに答えなさい。

【会話文】

けんた：9〜10世紀ごろ、地方では農耕や中世が土地を開墾して、私産地を支配していたんだけど、その土地では境界の争いがしばしば起こったので、土地を守るために武士をもつ集団を警備隊につけたことから武士が現れたんだよ。

さくら：どうやって武士の力が強くなっていったのかな？

けんた：弓矢や騎馬の技を磨いた武士のなかには、郡にのぼって直隷などの警備隊につく者もいて、しだいに認められていったんだ。武士は一族の長を中心に子や兄弟をまとめ、さらにほかの有力者と手を結んで(A)というまとまりをつくったんだ。

さくら：それが源氏や平氏なんだね。それにしても、どうしてそんなに大きくなったのかな？

けんた：このころ地方の武士のなかには、中央政府に対して反乱を起こす武士も現れ、反乱する武士、それを鎮圧する武士の中から、源氏と平氏は大きな(A)となったんだ。特に源氏や平氏は(B)の子孫でもあることから、有力者存在となり、やがて権威とよばれるようになったんだよ。

さくら：平氏は、この後、政権を取ることになるんだね。

けんた：平氏が政権を取る前に、朝廷では11世紀後半から摂関政治に代わって天皇が幼い皇太子に位をゆずって、自分は、上皇となって政治を動かしていたんだ。その後、朝廷内の権力争いが起こり、12世紀中ごろに起こった、二つの乱を通して、武家が政治の運営をふるようになったんだよ。

【資料1】 武士団と各地の争乱

### ▲歴史の評価問題(テスト例)

### ▶公民の評価問題(テスト例)

## 評価問題(テスト例) 教科書の各単元に対応した評価問題(テスト例)をご用意しています。

【資料3】

【資料3】

2006年施行 バリアフリー新法(一部)

第1条【目的】 この法律は、高齢者、障害者等の自立した日常生活及び社会生活を確保することの重要性にかんがみ、公共交通機関の旅客施設及び乗降等、道路、路外駐車場、公園施設並びに建築物の構造及び設備を改善するための措置、一定の地区における旅客施設、建築物等及びこれらの間の経路を構成する道路、駅前広場、道路その他の施設の一体的な整備を推進するための措置その他の措置を講ずることにより、高齢者、障害者等の移動上及び施設の利用上の利便性及び安全性の向上の促進を図り、もって公共の福祉の増進をすることを目的とする。

「指導書 Webサポート」には、本文ページに準拠した「授業プリント」、「学習を振り返ろう」や「アクティビティに挑戦」に対応したワークシート、単元を通した学びに活用できる「見通し・振り返りシート」をご用意しています。そのままプリントアウトするなどして授業ですぐにご活用いただくことが可能です。また、単元ごとの評価問題(テスト例)を掲載しています。



※会員登録と指導書に付随のアクセススキーマの登録が必要となります。



帝国書院Webサイトでは、社員が現地取材・撮影した動画・写真を豊富に掲載しています。



◀掲載写真の例(アメリカ合衆国)

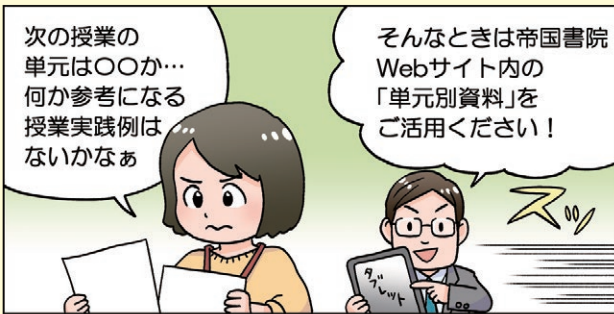
アメリカ合衆国の小麦畑(2023年8月、帝国書院撮影)



帝国書院Webサイト「動画・写真ライブラリー」はこちらから▶

本誌p.10~13に「動画・写真ライブラリー」の授業での活用例を掲載しています。

▲「動画・写真ライブラリー」の写真ページ



『中学校社会科のしおり』のさまざまな記事を単元ごとに分類して掲載しています。参考にしたい単元の記事をすぐに見つけることができます。

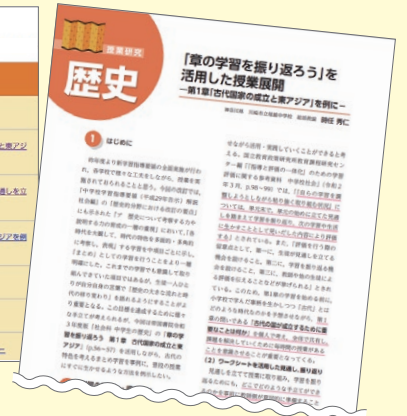


単元別資料

資料名	資料内容
資料	小学校の歴史(新編歴史教科書)の活用
授業実践例	「歴史の学びを振り返る」を目的とした授業実践例 - 第一巻「古代国家の成立と東アジア」を題材に-
資料	歴史「アイヌトラベラー」の活用実践例 - 歴史授業を支援する実践例 - 授業実践例 -
授業実践例	歴史の学習の意義と歴史の授業実践例 - 古代国家の成立と東アジアを題材に-
授業実践例	古代史の学習と大塚先生の授業
資料	実証に基いた歴史
資料	分野別史料を振り返り、歴史を振り返る。ふもとで学ぶ歴史の力(歴史)の活用

◀単元別資料はこちらから。

バックナンバー



地図帳・教科書説明会



全国の学校・社会科研究会等へ弊社社員がうかがい、地図帳や教科書のサポートや活用を紹介する説明会を行っています。

ご用命の際は、こちらのQRコードより、お名前と学校名、E-mailアドレスに加え、「お問い合わせの概要」にて「説明会」を選択し、「お問い合わせ内容」に、説明会の内容(科目、教科書名等)、時間、会場設備、人数等をご入力いただいた上でお問い合わせください。



▲弊社社員の説明会の様子